WYMAGANIA EDUKACYJNE
I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W 3 KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

rok szkolny 2026/2027

Nauczanie religii w I etapie szkoły podstawowej służy inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Wprowadza uczniów na drogę wiary i zapoczątkowania ich wychowania religijno-moralnego. W klasie 3 wskazuje na bezpośrednie przygotowanie do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii, dlatego treści i wymagania są ściśle związane z modlitwą, Dekalogiem, liturgią oraz tymi sakramentami.

I. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże, Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; , Warunki dobrej spowiedzi,

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.

– Wypowiada jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.

– Wymienia części Mszy Świętej

– Wykonuje i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wypowiada czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.

– Podaje prawdę, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.

– Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej

– Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.

– Wymienia części różańca świętego.

– Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

II. Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.

	OCENA NUMERYCZNA				
	celująca	**bardzo dobra**	**dobra**	**dostateczna**	**dopuszczająca**
Odpowiedzi ustne	Wypowiedź staranna, pełnymi zdaniami, na temat poznanych treści i pojęć. Wypowiedź nie wymagająca pomocy nauczyciela	Wypowiedź pełna, wymagająca dodatkowego pytania , naprowadzenia.	Wypowiedź pełnymi zdaniami z pomocą nauczyciela.	Wypowiedź niestaranna. Częste pytania naprowadzające	Wypowiedź niepełna, pojedyncze wyrazy. Dużo pytań pomocniczych.
Modlitwy	Dokładna znajomość tekstu. Samodzielność i piękno wykonania.	Dokładna znajomość tekstu.	Dobra znajomość tekstu.	Niezbyt dokładna znajomość tekstu. Potrzebuje pomocy nauczyciela.	Odpowiedź niepełna pomimo stosowanych przez nauczyciela wskazówek.
	INFORMACJA ZWROTNA				
Ćwiczenia	Ćwiczenie/a wykonane	Ćwiczenie/a wykonane	Ćwiczenie/a wykonane	Ćwiczenie/a wykonane nie	Ćwiczenie/a wykonane nie

praktyczne – praca z tekstem biblijnym;	samodzielnie, poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami.. Pismo staranne, bez błędów w zapisach.	poprawnie, zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Korzysta ze wskazówek nauczyciela. Pismo staranne.	poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera błędy merytoryczne. Pismo czytelne.	poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach, błędy merytoryczne. Pismo nieczytelne.	poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera duże braki.
Praca na lekcji / praca w grupie	Wyróżnia się samodzielnością i chęcią do podejmowania powierzonych zadań. Praca staranna, twórcza, wyczerpująca dany temat	Chętnie podejmuje powierzone zadanie. Praca staranna, na temat.	Stara się wykonać powierzone zadanie. Praca na temat.	Mała aktywność. Praca niestaranna z niewielkimi brakami.	Niechętny udział w lekcji. Praca niestaranna, z licznymi brakami, błędami.

III. Oceny śródroczne i roczne z religii ustala się według skali określonej w statucie szkoły. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

KRYTERIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ. W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocena				
dopuszczająca	**dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji, b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie	a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,	a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone, b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych, c) aktywnie realizuje	a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności	a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, b) interesuje się problematyką, religijną,

przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.		zadania wykonywane w grupie.		analizuje i poprawnie interpretuje omawianie zagadnienia,

IV. Szczegółowe wymagania edukacyjne.

Cele katechetyczne	WYMAGANIA	
	NIEZBĘDNE	POSZERZAJĄCE
	Uczeń:	
– Ukazanie nowego roku szkolnego jako czasu przygotowania do Pierwszej Komunii Świętej. – Motywowanie do podjęcia pracy w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej.	• podaje prawdę, że wspólnie z przyjaciółmi podejmuje przygotowanie do Pierwszej Komunii Świętej, • Wymienia sakramenty do których się przygotowuje i które przyjmie w tym roku	• wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, • podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia.
– Ukazanie potrzeby uczenia się modlitwy na przykładzie Samuela. – Motywowanie do radosnego przebywania z Bogiem na modlitwie.	• wyjaśnia, czym jest modlitwa, • wymienia, kto uczy go modlitwy (rodzice, dziadkowie, księża, katecheci…),	• uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć, • wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg.
– Ukazanie, czym jest modlitwa dziękczynienia. – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu.	• wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy ,	• wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu, • wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu, • podaje przykłady, za co chce podziękować Bogu.
– Ukazanie, czym jest modlitwa przeproszenia. – Kształtowanie postawy pokory oraz gotowości przepraszania Boga i ludzi.	• wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, • podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich.	• podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej, • wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga, • wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa.
– Ukazanie, czym jest modlitwa prośby. – Motywowanie do ufnej prośby wobec Boga w trudnych chwilach.	• wyjaśnia rolę modlitwy w • uzasadnia, że Bóg wie lepiej od nas, co jest dla nas dobre,	• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy,

	• podaje przykłady osób, za które może się modlić, prosząc Boga, by im pomagał, • układa wezwania modlitwy błagalnej .	• wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie, • uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy.
– Ukazanie Maryi, która uczy nas modlitwy uwielbienia. – Motywowanie do dostrzegania dobroci Boga i kształtowanie postawy uwielbiania Go.	• modlitwa Niechaj będzie pochwalony	• wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia, • układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia.
– Ukazanie „Modlitwy Pańskiej” jako wzoru modlitwy. – Motywowanie do codziennej modlitwy słowami „Ojcze nasz”.	• podaje z pamięci tekst modlitwy „Ojcze nasz” ,	• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”, • wyjaśnia, dlaczego „Ojcze nasz” jest najpiękniejszą modlitwą.
– Ukazanie, na czym polega modlitwa indywidualna. – Motywowanie do indywidualnej modlitwy w głębi serca.	• wyjaśnia, jak modlić się własnymi słowami, • opowiada, jak może wyglądać modlitwa poranna i wieczorna.	• opowiada o życiu i świętości Carlo Acutisa, • wyjaśnia, że są sprawy, o których mówimy Panu Bogu w głębi swego serca. • modli się tekstami z modlitewnika indywidualnie i wspólnie z innymi.
– Ukazanie, na czym polega modlitwa wspólnotowa. – Motywowanie do chętnej modlitwy razem z innymi.	• charakteryzuje modlitwę wspólnotową , • podaje przykłady, kiedy modli się razem z innymi,	• interpretuje tekst biblijny Mt 18,19-20, • uzasadnia, dlaczego powinniśmy się modlić razem z innymi, • wymienia formy modlitwy wspólnotowej (te same słowa, gesty, postawa).
– Zapoznanie z Dekalogiem i ukazanie go jako drogowskazu do szczęśliwego życia oraz jego znaczenia w codziennym życiu. – Kształtowanie postawy otwartości na Boże polecenia	• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu , • opowiada kim jest Mojżesz, • wymienia z pamięci przykazania Boże .	• opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, • wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój…”.
– Ukazanie wymagań przykazania „Nie będziesz miał bogów cudzych przede Mną”. – Kształtowanie postawy wiary wynikającej z miłości do Boga.	• wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom	• opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga,
– Ukazanie wymagań przykazania „Nie będziesz brał imienia Pana Boga twego nadaremno”.	• podaje przykłady zachowywania drugiego	• wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga,

– Kształtowanie postawy szacunku wobec imienia Bożego.	przykazania w codzienności , • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom .	• opowiada o życiu św. Stanisława Kostki.
– Ukazanie niedzieli jako wyjątkowego dnia tygodnia. – Motywowanie do chętnego uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.	• wymienia sposoby świętowania niedzieli , • podaje przykłady zachowywania trzeciego przykazania w codzienności , • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom .	• opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, • wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli. • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa ,
– Ukazanie wymagań przykazania „Czcij ojca swego i matką swoją. – Kształtowanie postawy szacunku i posłuszeństwa wobec rodziców.	• wskazuje na istotę czwartego przykazania Bożego , • podaje przykłady zachowywania czwartego przykazania w codzienności , • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom .	• wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, • wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci.
– Ukazanie wymagań przykazania „Nie zabijaj”. Kształtowanie postawy troski o życie i zdrowie swoje i innych.	• wskazuje na istotę V przykazania Bożego , • podaje przykłady zachowywania V przykazania w codzienności , • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom .	• podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych, • odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), • uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych, • wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej.
– Ukazanie wymagań przykazań „Nie cudzołóż” i „Nie pożądaj żony bliźniego swego”. – Motywowanie do troski o czystość serca i myśli.	• wskazuje na istotę VI i IX przykazania Bożego , • podaje przykłady zachowywania VI i IX przykazania w codzienności • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom	• wyjaśnia, na czym polega czystość serca, • uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, • wyjaśnia, jaka jest rola wstydu, • podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych.
– Ukazanie wymagań siódmego i dziesiątego przykazania Bożego.	• wskazuje na istotę VII i X przykazania Bożego • wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne,	• wymienia i wyjaśnia rodzaje własności (własność wspólna, własna i cudza),

– Kształtowanie postawy szacunku wobec dobra wspólnego, własnego i cudzego.	• podaje przykłady zachowywania VII i X przykazania w codzienności • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom	• podaje przykłady troski o dobro wspólne, • wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą.
– Ukazanie wymagań przykazania „Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu". – Kształtowanie postawy troski o prawdę we własnym życiu.	• podaje przykłady zachowywania VIII przykazania w codzienności • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom	• opowiada o zaparciu się Piotra, • wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda, • wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiadane słowa, • podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych.
– Ukazanie, że przykazania kościelne pomagają zbliżać się do Boga we wspólnocie Kościoła. – Kształtowanie odpowie-dzialności za swoją wiarę.	• wymienia przykazania kościelne • wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych • wymienia osoby, które mogą mu pomoc w wypełnianiu przykazań kościelnych.	• wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.
– Zapoznanie z prawdą o współdziałaniu Osób Boskich. – Motywowanie do poznawania prawd wiary.	• wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża", „Akt wiary"), • podaje z pamięci treść „Składu apostolskiego	• opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, • wymienia i wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej.
– Ukazanie sakramentów jako znaków spotkania z Jezusem. – Budzenie pragnienia przyjmowania sakramentu Eucharystii oraz pokuty i pojednania.	• wymienia sakramenty święte • wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje,	• rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów, • wymienia osoby, które pomagają przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej.
– Ukazanie ważności sakramentu chrztu. – Motywowanie do rozwijania darów otrzymanych na chrzcie.	• wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, • porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego.	• wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka, • wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej, • uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem.
– Ukazanie uzdrawiającej mocy sakramentu pokuty i pojednania. – Zapoznanie z pojęciem i warunkami sakramentu	• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania • wymienia warunki sakramentu pokuty i	• podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, • wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem.

pokuty i pojednania. – Budzenie pragnienia pojednania się z Bogiem.	pojednania	
– Ukazanie miłosierdzia, z którym Bóg przychodzi w sakramencie pokuty i pojednania. – Motywowanie do praktyki chętnego rachunku sumienia.	• omawia przypowieść Jezusa – przypowieść o synu marnotrawnym, • określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, • rozróżnia grzech ciężki i grzech lekki	• wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, • wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią).
– Ukazanie, że żal jest istotnym elementem sakramentu pokuty i konsekwencją rachunku sumienia. – Kształtowanie postawy żalu i gotowości przepraszania za popełnione grzechy.	• podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, • rozróżnia postawę żalu i pychy przed Bogiem, • określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały.	• omawia perykopę o nawróconej grzesznicy, • uzasadnia, że żal za grzechy przybliża do Boga i pomaga w nawróceniu.
– Ukazanie prawdy, że postanowienie poprawy pomaga zmienić postępowanie na lepsze. – Motywowanie do podejmowania decyzji o poprawie swojego postępowania.	• omawia przypowieść Jezusa- przypowieść o nielitościwym dłużniku, • wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi,	• podaje, do czego doprowadził brak poprawy w życiu dłużnika z przypowieści,
– Ukazanie prawdy, że podczas spowiedzi grzechy odpuszcza sam Jezus Chrystus. – Kształtowanie postawy szczerości w przyznawaniu się do grzechów i wyznawaniu ich.	• wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi, • wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem.	• opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka,
– Ukazanie potrzeby wynagrodzenia Bogu i ludziom za popełnione grzechy. – Kształtowanie postawy szczerego wynagrodzenia Bogu i ludziom za popełnione zło.	• wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, • uzasadnia konieczność naprawienia krzywd, • wymienia sposoby walki z grzechem	• opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, • wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło.
– Ukazanie wydarzeń związanych z przygotowaniem i przebiegiem Ostatniej Wieczerzy. – Kształtowanie postawy gotowości spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.	• podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza, • wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,	• opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów, • wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę.
– Ukazanie Mszy Świętej jako uczty, na którą zaprasza Jezus Chrystus.	• omawia przypowieść Jezusa – o uczcie, • wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą	• wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą, na którą zaprasza Jezus Chrystus,

– Kształtowanie postawy chętnego i czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej.	formą modlitwy liturgicznej • wylicza części stałe Mszy Świętej	
– Zapoznanie z obrzędami wstępnymi Mszy Świętej oraz aktem pokuty. – Budzenie pragnienia spotykania się z Jezusem na Eucharystii oraz przepraszania Boga i ludzi.	• wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej – obrzędów wstępnych i aktu pokuty,	• porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniami z liturgii, • poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii.
– Ukazanie liturgii słowa jako rzeczywistego dialogu Boga ze wspólnotą Kościoła i poszczególnymi osobami. – Kształtowanie postawy otwartości na słowo Boże i jego realizację w swoim życiu.	• wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań podczas liturgii słowa • poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii słowa.	• podaje nazwy części liturgii słowa, • podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, • układa modlitwę wiernych w wybranej intencji.
– Ukazanie najważniejszych wymiarów Eucharystii. – Kształtowanie postawy współofiarowania z Jezusem podczas Mszy Świętej.	• wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła • wymienia, z czego się składa liturgia eucharystyczna, • wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę (woda, wino, hostia),	• podaje przykłady składania darów z okazji rożnych uroczystości, • podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii.
– Ukazanie, że podczas Eucharystii spotykamy się z Chrystusem pod postacią chleba i wina. – Budzenie pragnienia jednoczenia się Chrystusem Eucharystycznym	• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem • wyjaśnia pojęcie Najświętszy Sakrament	• wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi
– Ukazanie, że Komunia Święta jest zjednoczeniem człowieka z Chrystusem. – Uświadomienie, że Komunia Święta jest pokarmem koniecznym w życiu.	• wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia Święta • wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim	• opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, • wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”, • omawia, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej
– Zapoznanie z obrzędami zakończenia Mszy Świętej.	• wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo	• wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka,

– Ukazanie wartości Bożego błogosławieństwa dla człowieka.		
– Motywowanie do modlitwy na różańcu i udziału w nabożeństwach różańcowych.	• wyjaśnia, czym jest różaniec, • wyjaśnia wartość modlitwy za innych	• opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, • opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, • wymienia tajemnice różańca. I części różańca
– Ukazanie Eucharystii w życiu świętych jako duchowego pokarmu na drogę do nieba. – Kształtowanie postawy wytrwałości w dążeniu do świętości.	• podaje prawdę, że od dnia I Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba, • uzasadnia, wartość modlitwy za zmarłych.	• wymienia imiona wybranych świętych, którzy kochali Eucharystię (św. Barbara i Tarsycjusz), • opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty.
– Ukazanie głównych prawd wiary w kontekście powtórnego przyjścia Chrystusa. – Kształtowanie postawy gotowości na powtórne przyjście Chrystusa.	• podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary, • podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie.	• wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, • podaje przykłady troski o rozwój swojej wiary, • podaje przykłady, kiedy dostrzega Bożą sprawiedliwość.
– Uświadomienie, że udział w liturgii jest przejawem wiary w Boga. – Ukazanie znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego. – Kształtowanie postawy odkrywania wydarzeń roku liturgicznego.	• wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego • odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.	• łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa,
– Ukazanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa. – Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia.	• wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, • podaje z pamięci „Pozdrowienie anielskie” • wyjaśnia, czym są roraty	• opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi, • podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom, • wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem.
– Ukazanie troski Maryi o ludzi. – Motywowanie do okazywania wdzięczności Matce Najświętszej. – Kształtowanie postawy szacunku wobec Niepokalanego Serca Maryi.	• podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego, Matka Najświętsza i Jej Niepokalane Serce • podaje prawdę, że otrzymanie medalika jest kolejnym krokiem do spotkania z Jezusem eucharystycznym,	• opowiada o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure, • opisuje wygląd cudownego medalika.

– Zapoznanie z najważniejszymi zwyczajami związanymi ze świętami Narodzenia Pańskiego. – Kształtowanie postawy radości z narodzenia Pana Jezusa i wdzięczności za Jego przyjście do ludzkich serc.	• wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia • opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim,	wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu.
– Ukazanie okresu Wielkiego Postu jako szansy na powrót do Boga. – Motywowanie do przemiany życia i nieustannego czynienia dobra.	• omawia przypowieść Jezusa– o zagubionej owcy, • podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, • wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu,	• wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, • wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna.
– Ukazanie wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem. – Motywowanie do podejmowania trudu i przyjmowania cierpienia z miłości do Jezusa.	• podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, • opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej,	• opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę,
– Kształtowanie postawy radości ze zmartwychwstania Jezusa podczas świąt Wielkanocy i w każdą niedzielę.	• podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, • wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą	• opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, • uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej.
– Zapoznanie z treścią książeczki do nabożeństwa jako źródła modlitw. – Motywowanie do chętnej modlitwy z pomocą książeczki do nabożeństwa.	• podaje, do czego służy modlitewnik, • opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera, • wyjaśnia, jak się posługiwać modlitewnikiem.	• podaje przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wzroście pobożności.
– Motywowanie do dawania pierwszeństwa sprawom duchowym przed materialnymi w przygotowaniu uroczystości.	• omawia przypowieść Jezusa – o uczcie królewskiej, • podaje prawdę, że w tym dniu najważniejszym gościem jest Jezus,	• wyjaśnia, że szata weselna z przypowieści oznacza czyste serce, • wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego,
– Ukazanie obowiązków związanych z przynależnością do wspólnoty Kościoła wynikających z przyjęcia Komunii Świętej.	• wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii,	• opowiada o miłości św. Imeldy do Jezusa eucharystycznego, • wyjaśnia, dlaczego przyjęcie po raz pierwszy

	• wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym.	Eucharystii świętuje się przez oktawę.
– Ukazanie osoby Maryi jako pośredniczki między wierzącymi a Jezusem. – Kształtowanie postawy zaufania Maryi, która wstawia się za nami do swojego Syna.	• opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe, • prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej,	• opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem,
– Ukazanie wartości modlitwy za wstawiennictwem Maryi. – Kształtowanie pobożności maryjnej oraz duchowej więzi z wybranym sanktuarium.	• wyjaśnia, dlaczego dzieci komunijne pielgrzymują do sanktuarium Matki Bożej, • podaje z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański	• rozróżnia pojęcia: wycieczka i pielgrzymka, • opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni, • opowiada krotko historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej.
– Poszerzenie wiadomości na temat Jezusa, który przebywa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie. – Kształtowanie postawy szacunku dla Najświętszego Sakramentu.	• wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, • wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem	• opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu, • podaje przykłady, jak może się włączyć w procesję Bożego Ciała w swojej parafii.
– Uświadomienie wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem. – Kształtowanie postawy wdzięczności dla Jezusa za Jego śmierć dla zbawienia ludzi.	• ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa	• wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi, • prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa, • wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii.
– Ukazanie miłości Jezusa hojnie obdarzającego łaskami tych, którzy oddadzą Mu cześć, praktykując pierwsze piątki miesiąca. – Zachęcenie do praktykowania pierwszych piątków miesiąca jako regularnych spotkań z Jezusem.	• podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca, • wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca	• opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque, • omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.
– Ukazanie czasu wakacji jako daru Pana Boga. – Kształtowanie postawy wdzięczności za rok szkolny oraz Pierwszą Komunię Świętą.	• wymienia, za co powinien dziękować Bogu w tym roku szkolnym, • podaje, w jaki sposób może odprawić pierwsze	• wymienia, jak może podziękować nauczycielom i rodzicom, • podaje przykłady spotykania się z Panem Bogiem

	piątki podczas wakacji.	podczas wakacji.