



Spółeczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W 1 KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

rok szkolny 2026/2027

Nauczanie religii w I etapie szkoły podstawowej służy inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Wprowadza uczniów na drogę wiary i zapoczątkowania ich wychowania religijno-moralnego. W klasie I program koncentruje się wokół Osoby Boga Ojca, który stwarza człowieka na swój obraz i podobieństwo, kocha go, troszczy się o niego i czyni go członkiem swojej rodziny.

I. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych: Aniele Boży, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akt wiary, żalu, Wieczny odpoczynek, Przykazania miłości.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte i wypowiada prawdę, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Opowiada, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

- Wyjaśnia pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Rozumie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

	OCENA NUMERYCZNA				
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
Odpowiedzi ustne	Wypowiedź staranna, pełnymi zdaniami, na temat poznanych treści i pojęć. Wypowiedź nie wymagająca pomocy nauczyciela	Wypowiedź pełna, wymagająca dodatkowego pytania, naprowadzenia.	Wypowiedź pełnymi zdaniami z pomocą nauczyciela.	Wypowiedź niestaranna. Częste pytania naprowadzające	Wypowiedź niepełna, pojedyncze wyrazy. Dużo pytań pomocniczych.
Modlitwy	Dokładna znajomość tekstu. Samodzielność i	Dokładna znajomość tekstu.	Dobra znajomość tekstu.	Niezbyt dokładna znajomość tekstu.	Odpowiedź niepełna pomimo stosowanych

	piękno wykonania.			Potrzebuje pomocy nauczyciela.	przez nauczyciela wskazówek.
	INFORMACJA ZWROTNA				
Ćwiczenia praktyczne – praca z tekstem biblijnym;	Ćwiczenie/a wykonane samodzielnie, poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami.. Pismo staranne, bez błędów w zapisach.	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie, zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Korzysta ze wskazówek nauczyciela. Pismo staranne.	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera błędy merytoryczne. Pismo czytelne.	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach, błędy merytoryczne. Pismo nieczytelne.	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera duże braki.
Praca na lekcji / praca w grupie	Wyróżnia się samodzielnością i chęcią do podejmowania powierzonych zadań. Praca staranna, twórcza, wyczerpująca dany temat	Chętnie podejmuje powierzone zadanie. Praca staranna, na temat.	Stara się wykonać powierzone zadanie. Praca na temat.	Mała aktywność. Praca niestaranna z niewielkimi brakami.	Niechętny udział w lekcji. Praca niestaranna, z licznymi brakami, błędami.

III. Oceny śródroczne i roczne z religii ustala się według skali określonej w statucie szkoły. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

KRYTERIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ. W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocena				
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji, b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.	a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,	a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone, b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych, c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.	a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności	a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, b) interesuje się problematyką, religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia,

IV. Szczegółowe wymagania i bieżące wiadomości:

OCENA				
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> •podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia, •prawidłowo wita się i 	<ul style="list-style-type: none"> •podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, •wyjaśnia, że klasa jest 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć, •podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. •wskazuje, że gest 	<ul style="list-style-type: none"> •opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych. • omawia symbolikę

<p>odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie,</p> <ul style="list-style-type: none"> •poprawnie wykonuje znak krzyża , wypowiadając imiona Trójcy Świętej, •wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami , •podaje przykłady, jak należy się zachować w miejscach poświęconych Panu Bogu, •podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, •pozdrawia Jezusa modlitwą <i>Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament</i>; 	<p>wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne,</p> <ul style="list-style-type: none"> •podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań (prośba, przeproszenie, przebaczenie), •opisuje, czym jest wspólnota szkolna, •wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole, •uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej •wyjaśnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga; •wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”. •Omawia, co to jest paschał; 	<p>w klasie,</p> <ul style="list-style-type: none"> •podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, •wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, •podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu, •opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej. 	<p>czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,</p> <ul style="list-style-type: none"> •podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią 	<p>paschału (alfa, omega, krzyż, rok);</p>
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka, wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół...), - podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi , - podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, - podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, - mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”, - podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę, - wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. - podaje przykłady, kiedy 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, czym jest Pismo Święte , •podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, •opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania, •wymienia elementy świata stworzonego przez Boga, •wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć, •opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, •uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra; •podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga . •prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża przed czytaniem ewangelii; 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, •na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, •podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka, •wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra. •wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara; 	<ul style="list-style-type: none"> •uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek, •wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, •wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
--	---	---	---	---

<p>Boże dary służą człowiekowi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody, 				
<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady troski Boga wobec ludzi, - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże, - mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego, - podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, - podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga , - opowiada perykopę o uciszeniu burzy; 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, - wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowiek, - wyjaśnia, że rozum i wolna wola to narzędzia do czynienia dobra ; - podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci, - wyjaśnia na czym polega grzech pierworodny - wymienia przejawy dobra i zła na świecie - wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” . 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, - uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, - podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. - wyjaśnia, co to jest sumienie 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, - wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, - w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, - wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości. 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego.

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia symbole adwentowe, - podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi , - mówi z pamięci modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojcze nasz”, - opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem , - opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele, - podaje, gdzie urodził się Jezus, - wymienia dary złożone przez mędrców, - wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, - wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, - wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny, - wyjaśnia, że zło zasmuca 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa, - wypowiada modlitwy, które już zna, - podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go, - wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim . - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem , - wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania , - wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego, - omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3) - podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia określenie „Adwent”, - podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa, - wyjaśnia przesłanie świąt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”, - opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, - wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących, - opowiada przypowieść o zagubionej owcy, - podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, - podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, - układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, - omawia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, - omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca, - uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania, - wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,
--	---	---	--	---

<p>Boga,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, - podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć, - wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i drugiego człowieka. 	<p>ludziom,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”, - podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojczy”, <p>wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia;</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu , - podaje przykłady wielkopostnych postanowień – obietnic złożonych Jezusowi, - pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”, - wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, - podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, - podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia , - opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, - wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania, - podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII), - wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności, - wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”, - omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro, - określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, - opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, - wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa.

<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię. 	<ul style="list-style-type: none"> - na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, - wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba. 			
<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak wygląda różaniec, - podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego, - podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i i Dnia Zadusznego, - mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. - podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, - mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, - podaje przykłady dobrego wypoczynku. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia części różańca świętego, - wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu, - podaje prawdę, że w Gietrzwałdzie, Fatimie, Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7; D.2.3), - wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, - podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała, - wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2). 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, - wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, - opowiada, jak żył św. Mikołaj, - wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). - wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, - wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, - wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, - wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, - opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, - uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność, - wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, - wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.

		chwalić Boga.		
--	--	---------------	--	--