

Wymagania edukacyjne klasy 1-3

Rok szkolny 2026/2027

Klasa 1 lawendowa

Edukacja językowa – polonistyczna

Komunikacja – uczeń:

- rozumie komunikaty werbalne i niewerbalne w komunikacji bezpośredniej;
- wypowiada się w sposób sensowny i spójny zrozumiały dla odbiorcy;
- zadaje pytania związane z tematem, dostosowane do kontekstu rozmowy lub wypowiedzi innych;
- informuje w rozmowie o faktach i własnych emocjach i potrzebach;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się;
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela lub inne osoby, stara się je zrozumieć.

Odkrywanie i używanie języka – uczeń:

- wykonuje zadanie wg usłyszanej instrukcji;
- wypowiada się pełnymi zdaniami;
- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowej;
- logicznie odpowiada na pytania, buduje zdanie z podanym wyrazem;
- recytuje wiersze oraz wygłasza je z pamięci;
- rozpoznaje i porządkuje zdarzenia w opowiadaniu, baśni, legendzie, filmie;
- ocenia postępowanie bohaterów.

Świadomość językowa, w tym wiedza o języku – uczeń:

- odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, zna wszystkie litery alfabetu;
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych;
- czyta na głos teksty podręcznikowe wyrazami lub sylabami w tempie umiarkowanym, ze zrozumieniem;
- korzysta z podręczników, czasopism dla dzieci, książek;
- odpowiada na pytania do tekstu dotyczące bohaterów i zdarzeń;
- wyszukuje w tekstach wyrazy, zdania określone przez nauczyciela;
- rozpoznaje, nazywa i stosuje znaki interpunkcyjne (kropkę, pytajnik, wykrzyknik);

- czytelnie i poprawnie pisze: zna kształt wszystkich liter pisanych i połączenia, dba o estetykę zeszytu, (może mieć trudności z utrzymaniem pisma w liniaturze);
- przepisuje i pisze z pamięci wyrazy i krótkie (2–4-wyrazowe) zdania;
- stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania;
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych;
- zna alfabet;
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające;
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów, sprawdza poprawność.

Edukacja matematyczna

Liczby – uczeń:

- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20;
- rozkłada liczby na składniki (do 20);
- tworzy i stosuje strategie obliczeń;
- znajduje brakującą liczbę w równości z „okienkiem” typu $7 + \text{?} = 10$.

Miary – uczeń:

- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru długości;
- porównuje długości przedmiotów;
- potrafi ważyć przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze;
- odmierza płyny kubkiem i miarą litrową;
- posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami: centymetr, kilogram, liter, godzina;
- odczytuje pełne godziny na zegarze;
- zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł;
- dokonuje obliczeń pieniężnych, posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami złoty i grosz.

Figury – uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu i opisuje trójkąty, prostokąty, kwadraty, koła oraz je rysuje;
- bada różne formy i kształty, np. ornamenty, w poszukiwaniu osi symetrii ;
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos i korzysta z sieci kwadratowej;
- orientuje się w schemacie własnego ciała (prawa – lewa);
- ustala i opisuje relacje między obiektami w przestrzeni i na płaszczyźnie (wskazuje górę, dół, lewą stronę kartki);
- porównuje przedmioty względem wyróżnionej cechy.

Dane – uczeń:

- odczytuje i interpretuje dane przedstawione za pomocą prostych tabel i diagramów.

Myślenie matematyczne – uczeń:

- czyta i rozumie proste teksty – potrafi korzystać z kalendarza, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku;
- rozwiązuje zadania tekstowe, tworząc własne strategie i dogodny dla siebie sposób rozwiązania zadania (wykorzystuje rysunek, piktogramy, schematy);
- rozumie zasady gry w szachy, warcaby i inne gry planszowe;
- wykorzystuje umiejętności matematyczne w codziennych sytuacjach, np. planując lub robiąc zakupy ;
- klasyfikuje obiekty i wyjaśnia kryterium klasyfikacji.

Edukacja przyrodnicza

Procesy życiowe i różnorodność biologiczna – uczeń:

- rozróżnia na schemacie lub modelu narządy główne zewnętrznie organizmu człowieka;
- rozróżnia podstawowe potrzeby organizmów żywych (ludzi, zwierząt, roślin) – wody, pokarmu, tlenu, odpowiedniej temperatury;
- obserwuje w terenie i rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt w najbliższym środowisku;
- wyjaśnia na podstawie badań, że roślina potrzebuje do życia: energii słonecznej, gleby, wody i powietrza.

Procesy fizyczne w codzienności – uczeń:

- obserwuje źródła ciepła;
- wyjaśnia rolę Słońca jako głównego źródła energii na Ziemi i w Układzie Słonecznym.

Materiały i ich właściwości – uczeń:

- bada wytrzymałość materiałów: papieru, tektury, drewna, kamieni;
- rozpoznaje trzy stany skupienia wody;
- racjonalnie wykorzystuje np. materiały papiernicze do wykonania prac plastycznych.

Edukacja klimatyczno-środowiskowa – uczeń:

- wyjaśnia konieczność oszczędzania zasobów ziemi, np. wody;
- prowadzi dziennik pogody;
- bada, jaki wpływ mają światło, woda i gleba na rozwój rośliny (np. hodowla fasoli).

Warsztat przyrodnika – uczeń:

- posługuje się narzędziami badawczymi (lupą, wagą, łopatką, mapą, globusem);
- formułuje pytania badawcze, planuje i przeprowadza działania badawcze (hodowla fasoli).

Edukacja społeczna

Kompetencje osobiste – uczeń

- rozpoznaje i nazywa swoje mocne strony;
- podejmuje próby samooceny;
- rozpoznaje i nazywa swoje potrzeby i emocje;
- zwraca się o pomoc do odpowiednich osób w razie potrzeby;
- poznaje strategie radzenia sobie ze stresem czy porażką – próbuje je stosować;
- rozpoznaje negatywne zachowania ze strony innych;
- planuje zadania i pracuje wytrwale;
- uczestniczy w aktywnościach rozwijających jego zainteresowania;

- dba o higienę ciała i jamy ustnej.

Kompetencje społeczne – uczeń:

- okazuje szacunek względem innych ludzi bez względu na ich narodowość, obywatelstwo, przynależność kulturową itp.;
- inicjuje i podtrzymuje pracę w grupie;
- zgłasza własne pomysły podczas pracy w grupie;
- rozpoznaje emocje innych i reaguje na nie w adekwatny sposób.

Edukacja obywatelska – uczeń:

- korzysta z map i ilustracji: wyjaśniając pojęcia ocean, kontynent, kraj, państwo, morze, wyspa, rzeka itp.;
- rozpoznaje Polskę na mapie Europy i świata oraz wskazuje jej stolicę, główne miasta, rzeki, kraje sąsiadujące z Polską;
- zna patrona swojej szkoły;
- wskazuje aktualnego prezydenta Polski;
- rozróżnia i opisuje symbole narodowe Polski (flagę, godło, hymn) oraz flagę i hymn Unii Europejskiej;
- wskazuje wybrane święta państwowe (Narodowe Święto Niepodległości, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święto Narodowe Trzeciego Maja);
- wymienia niektóre tradycje i zwyczaje lokalne ;
- wyjaśnia znaczenia praw i obowiązków ucznia;
- rozróżnia polskie banknoty i monety.

Edukacja artystyczna – plastyka

- Percepcja i interpretacja dzieł plastycznych – uczeń:
- rozpoznaje podstawowe środki wyrazu plastycznego w oglądanych dziełach (barwę, linię, kształt, fakturę);
- wyróżnia na obrazach, ilustracjach itp. kształty, wielkości, położenie obiektów;
- wyróżnia rytmy i kompozycje na przedmiotach użytkowych oraz układa je wg wzoru;
- nazywa emocje wywołane przez dzieło sztuki ;
- opisuje wybrane dzieła sztuki: np. obrazy, rzeźby, fotografie, ilustracje, filmy;

- ustala różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od punktu widzenia (położenia obserwatora)

Twórcze działania plastyczne – uczeń:

- tworzy prace plastyczne inspirowane motywem, wzorem lub obserwacją;
- stosuje podstawowe techniki plastyczne (rysunek, malarstwo, grafikę, kolaż) – wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystuje różnego rodzaju materiały (np. gazetę, papier kolorowy, tkaniny itp.);
- stosuje różne narzędzia do wykonania prac plastycznych: kredki, kredę, ołówek, pędzle, farby;
- modeluje z plasteliny, modeliny, masy papierowej.

Kształcenie wrażliwości estetycznej – uczeń:

- planuje etapy pracy plastycznej;
- poszerza stosowaną gamę barw, stara się prawidłowo rozmieścić elementy na płaszczyźnie;
- stara się estetycznie wykonywać prace plastyczne i techniczne

Edukacja muzyczna -uczeń:

- śpiewa i nuci poznane piosenki z repertuaru dziecięcego;
- powtarza proste melodie i krótkie fragmenty muzyczne;
- odtwarza i wykonuje proste rytmy za pomocą klaskania, tupania, pstrykania oraz prostych instrumentów perkusyjnych;
- odczytuje i realizuje proste schematy rytmiczne;
- rozpoznaje i wskazuje źródła dźwięku;
- reaguje ruchem, gestem lub inną aktywnością na słuchaną muzykę;
- wyraża swoje odczucia związane ze słuchaną muzyką.

Edukacja techniczna i informatyczna

Bezpieczeństwo i higiena – uczeń:

- wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania – wymienia podstawowe numery alarmowe, szkolne procedury bezpieczeństwa ;
- potrafi wezwać pomoc, w tym przekazać informacje o zdarzeniu i swoje dane;

- reaguje na instrukcje i komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady bezpieczeństwa podczas wyjść i wyjazdów szkolnych oraz podczas próbnej ewakuacji ;
- zna zasady poruszania się pieszego po drodze oraz zasady przechodzenia przez ulicę ;
- zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego;
- przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami (igłą, nożyczkami itp.).

Projektowanie i tworzenie – uczeń:

- wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracyjne, wykorzystując poznane technologie, np. świąteczna girlanda, domek, skarpetkowy kot itp.;
- redaguje prostą instrukcję dotyczącą wykorzystywania dostępnych narzędzi;
- kończy rozpoczętą pracę i prezentuje efekty swojej pracy oraz pracy w parze lub w większej grupie, potrafi opowiedzieć o jej przebiegu oraz rezultacie.

Obsługa komputera – uczeń:

- umie obsługiwać komputer:
 - posługuje się myszą i klawiaturą,
 - nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;
- tworzy teksty i rysunki:
 - – wpisuje za pomocą klawiatury litery i cyfry,
 - tworzy rysunki w programie Tux Paint;
- przestrzega ustalonych zasad bezpiecznego korzystania z komputera.

Wychowanie fizyczne

Aktywność fizyczna i bezpieczeństwo – uczeń:

- dba o higienę ciała, wybór stroju sportowego odpowiedniego do zajęć i pogody;

- zna zasady zdrowej diety;
- podejmuje aktywność fizyczną w celu utrzymania zdrowia i zapobiegania wadom postawy;
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;
- wykonuje rozgrzewkę;
- przestrzega zasad zabaw i gier ruchowych i zespołowych;
- stosuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze, rolkach;
- zna znaki drogowe;
- stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie aktywności plenerowych .

Sprawność fizyczna – uczeń:

- chodzi, maszeruje, biega ze zmianą kierunku i tempa, zachowuje rytm;
- skacze, podskakuje i przeskakuje – obunóż, jedenonóż, w miejscu i w ruchu, przez przeszkody, przez skakankę;
- wspina się na niewielkich wysokościach;
- czołga się;
- rzuca jednorącz małymi przyborami do celu;
- podaje przybory oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy;
- uderza piłkę nogą (podaje do partnera, strzela do celu);
- odbija piłkę oburącz lub jednorącz w kierunku partnera;
- toczy, podnosi i przenosi przybory;
- utrzymuje równowagę w różnych pozycjach;
- wykonuje rotacje ciała wokół osi pionowej i poziomej, utrzymuje prawidłową pozycję ciała;
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych oraz grach zespołowych;
- korzysta z dostępnego sprzętu sportowego, zachowując zasady bezpieczeństwa;
- współpracuje z innymi przy planowaniu i realizacji zabaw ruchowych;
- przestrzega zasady fair play w grach i zabawach grupowych.

Etyka

Ja i etyka – uczeń:

- formułuje proste oceny etyczne w odniesieniu do codziennych doświadczeń oraz tekstów kultury;
- posługuje się nazwami postaw etycznie wartościowych, takich jak: szacunek, przyjaźń, życzliwość, odwaga, miłość, uczciwość itp.;
- odróżnia działania, postawy etycznie wartościowe od nieetycznych.

Ja i moje życie, ja wśród ludzi – uczeń:

- wskazuje przykłady swoich praw i obowiązków jako dziecka, ucznia, dyżurnego, kolegi itp.;
- ocenia pod względem etycznym postawy innych osób;
- wskazuje postawy służące współpracy, zaufaniu i integracji w grupie.

Ja i przyroda – uczeń:

- wskazuje przykłady zachowań zwierząt jako istot czujących;
- wskazuje i podejmuje działania będące przejawem odpowiedzialności za środowisko i przyrodę.

Doświadczenia edukacyjne – uczeń:

- uczestniczy w rozgrywkach klasowych z wykorzystaniem gier planszowych oraz terenowych (co najmniej 4 razy w roku);
- raz w roku:
 - wybiera książkę do indywidualnej lektury i prezentuje ją w klasie,
 - w grupie wybiera lekturę do omówienia podczas zajęć,
 - tworzy własny instrument (instrument szarpany, grzechotkę),
 - bierze udział w wydarzeniu kulturalnym (np. wyjściu do teatru, kina, na wystawę, do muzeum);
- w grupie uczestniczy w projektach;
- uczestniczy w przygotowaniu i realizacji wydarzenia artystycznego prezentowanego poza klasą – ślubowanie pierwszoklasistów (inne propozycje: np. Występ Bożonarodzeniowy, Dzień Rodziny itp.);
- w grupie programuje proste sekwencje ruchów robota po trasie lub bierze udział w „programowaniu na dywanie” (przesuwaniu przedmiotów po macie zgodnie z algorytmem).

Klasa I jaśminowa

Edukacja językowa – polonistyczna

Komunikacja – uczeń:

- rozumie komunikaty werbalne i niewerbalne w komunikacji bezpośredniej;
- wypowiada się w sposób sensowny i spójny zrozumiały dla odbiorcy;
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe;
- zadaje pytania związane z tematem, dostosowane do kontekstu rozmowy lub wypowiedzi innych;
- informuje w rozmowie o faktach oraz własnych emocjach i potrzebach;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się;
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela lub inne osoby, stara się je zrozumieć.

Odkrywanie i używanie języka – uczeń:

- wykonuje zadanie wg usłyszanej instrukcji;
- wypowiada się pełnymi zdaniami;
- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowej;
- logicznie odpowiada na pytania, buduje zdanie z podanym wyrazem;
- recytuje wiersze oraz wygłasza je z pamięci;
- rozpoznaje i porządkuje zdarzenia w opowiadaniu, baśni, legendzie, filmie;
- ocenia postępowanie bohaterów;
- uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz lubianej literatury.

Świadomość językowa, w tym wiedza o języku – uczeń:

- odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, zna wszystkie litery alfabetu;
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych;
- czyta na głos teksty podręcznikowe wyrazami lub sylabami w tempie umiarkowanym, ze zrozumieniem;
- korzysta z podręczników, czasopism dla dzieci, książek;
- odpowiada na pytania do tekstu dotyczące bohaterów i zdarzeń;

- wyszukuje w tekstach wyrazy, zdania określone przez nauczyciela;
- rozpoznaje, nazywa i stosuje znaki interpunkcyjne (kropkę, pytnik, wykrzyknik);
- czytelnie i poprawnie pisze: zna kształt wszystkich liter pisanych i połączenia, dba o estetykę zeszytu, (może mieć trudności z utrzymaniem pisma w liniaturze);
- przepisuje i pisze z pamięci wyrazy i krótkie (2–4-wyrazowe) zdania;
- stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania;
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych;
- zna alfabet;
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające;
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów, sprawdza poprawność z wykorzystaniem słownika języka polskiego.

Edukacja matematyczna

Liczby – uczeń:

- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20;
- rozkłada liczby na składniki (do 20);
- tworzy i stosuje strategie obliczeń;
- znajduje brakującą liczbę w równości z „okienkiem” typu $7 + \square = 10$.

Miary – uczeń:

- mierzy za pomocą różnych przyrządów mierniczych (linijka, miara zwijana, centymetr krawiecki) i zapisuje wyniki pomiaru długości;
- porównuje długości przedmiotów;
- potrafi ważyć przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze;
- odmierza płyny kubkiem i miarą litrową;
- posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami: centymetr, kilogram, liter, godzina;
- odczytuje pełne godziny na zegarze;
- zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł;

- dokonuje obliczeń pieniężnych, posługuje się w codziennych sytuacjach jednostkami złoty i grosz.

Figury – uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu i opisuje trójkąty, prostokąty, kwadraty, koła oraz je rysuje;
- bada różne formy i kształty, np. ornamenty, w poszukiwaniu osi symetrii;
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos i korzysta z sieci kwadratowej;
- orientuje się w schemacie własnego ciała (prawa – lewa);
- ustala i opisuje relacje między obiektami w przestrzeni i na płaszczyźnie (wskazuje górę, dół, lewą stronę kartki);
- porównuje przedmioty względem wyróżnionej cechy.

Dane – uczeń:

- odczytuje i interpretuje dane przedstawione za pomocą prostych tabel i diagramów.

Myślenie matematyczne – uczeń:

- czyta i rozumie proste teksty zawierające treści zmatematyzowane – potrafi korzystać z kalendarza, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku;
- rozwiązuje zadania tekstowe, tworząc własne strategie i dogodny dla siebie sposób rozwiązania zadania (wykorzystuje rysunek, piktogramy, schematy);
- rozumie zasady gry w szachy, warcaby i inne gry planszowe;
- wykorzystuje umiejętności matematyczne w codziennych sytuacjach, np. planując lub robiąc zakupy;
- klasyfikuje obiekty i wyjaśnia kryterium klasyfikacji.

Edukacja przyrodnicza

Procesy życiowe i różnorodność biologiczna – uczeń:

- rozróżnia na schemacie lub modelu narządy główne zewnątrz organizmu człowieka;
- rozróżnia podstawowe potrzeby organizmów żywych (ludzi, zwierząt, roślin) – wody, pokarmu, tlenu, odpowiedniej temperatury;
- obserwuje w terenie i rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt w najbliższym środowisku;

- wyjaśnia na podstawie badań, że roślina potrzebuje do życia: energii słonecznej, gleby, wody i powietrza.

Procesy fizyczne w codzienności – uczeń:

- obserwuje źródła ciepła;
- wyjaśnia rolę Słońca jako głównego źródła energii na Ziemi i w Układzie Słonecznym.

Materiały i ich właściwości – uczeń:

- bada wytrzymałość materiałów: papieru, tektury, drewna, kamieni;
- rozpoznaje trzy stany skupienia wody;
- racjonalnie wykorzystuje np. materiały papiernicze do wykonania prac plastycznych.

Edukacja klimatyczno-środowiskowa – uczeń:

- wyjaśnia konieczność oszczędzania zasobów ziemi, np. wody;
- prowadzi dziennik pogody;
- bada, jaki wpływ mają światło, woda i gleba na rozwój rośliny (hodowla fasoli, projekt „Mali botanicy”);
- rozumie znaczenie dbania o przyrodę w swoim otoczeniu.

Warsztat przyrodnika – uczeń:

- posługuje się narzędziami badawczymi (lupą, wagą, łopatką, mapą, globusem);
- formułuje pytania badawcze, planuje i przeprowadza działania badawcze (hodowla rzeżuchy, tworzenie chmur);
- prowadzi badania przyrodnicze poprzez eksperymenty przyrodnicze.

Edukacja społeczna

Kompetencje osobiste – uczeń

- rozpoznaje i nazywa swoje mocne strony;
- podejmuje próby samooceny;
- rozpoznaje i nazywa swoje potrzeby i emocje;
- zwraca się o pomoc do odpowiednich osób w razie potrzeby;
- poznaje strategie radzenia sobie ze stresem czy porażką – próbuje je stosować;
- rozpoznaje negatywne zachowania ze strony innych, a także swoje;
- planuje zadania i pracuje wytrwale;
- uczestniczy w aktywnościach rozwijających jego zainteresowania;

- dba o higienę ciała i jamy ustnej.

Kompetencje społeczne – uczeń:

- okazuje szacunek względem innych ludzi bez względu na ich narodowość, obywatelstwo, przynależność kulturową itp.;
- inicjuje i podtrzymuje pracę w grupie;
- zgłasza własne pomysły podczas pracy w grupie;
- rozpoznaje emocje innych i reaguje na nie w adekwatny sposób.

Edukacja obywatelska – uczeń:

- korzysta z map i ilustracji: wyjaśniając pojęcia ocean, kontynent, kraj, państwo, morze, wyspa, rzeka itp.;
- rozpoznaje Polskę na mapie Europy i świata oraz wskazuje jej stolicę, główne miasta, rzeki, kraje sąsiadujące z Polską;
- zna patrona swojej szkoły;
- wskazuje aktualnego prezydenta Polski;
- rozróżnia i opisuje symbole narodowe Polski (flagę, godło, hymn) oraz flagę i hymn Unii Europejskiej;
- wskazuje wybrane święta państwowe (Narodowe Święto Niepodległości, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święto Narodowe Trzeciego Maja);
- wymienia niektóre tradycje i zwyczaje lokalne;
- wyjaśnia znaczenia praw i obowiązków ucznia;
- rozróżnia polskie banknoty i monety.

Edukacja artystyczna – plastyka

- Percepcja i interpretacja dzieł plastycznych – uczeń:
- rozpoznaje podstawowe środki wyrazu plastycznego w oglądanych dziełach (barwę, linię, kształt, fakturę);
- wyróżnia na obrazach, ilustracjach itp. kształty, wielkości, położenie obiektów;
- wyróżnia rytmy i kompozycje na przedmiotach użytkowych oraz układa je wg wzoru;
- nazywa emocje wywołane przez dzieło sztuki;
- opisuje wybrane dzieła sztuki: np. obrazy, rzeźby, fotografie, ilustracje, filmy;

- ustala różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od punktu widzenia (położenia obserwatora)

Twórcze działania plastyczne – uczeń:

- tworzy prace plastyczne inspirowane motywem, wzorem lub obserwacją;
- stosuje podstawowe techniki plastyczne (rysunek, malarstwo, grafikę, kolaż) – wydziera, wycina składa, przylepia, wykorzystuje różnego rodzaju materiały (np. gazetę, papier kolorowy, tkaniny itp.);
- stosuje różne narzędzia do wykonania prac plastycznych: kredki, kredę, ołówek, pędzle, farby, węgiel;
- modeluje z plasteliny, modeliny, masy papierowej, masy solnej.

Kształcenie wrażliwości estetycznej – uczeń:

- planuje etapy pracy plastycznej;
- poszerza stosowaną gamę barw, stara się prawidłowo rozmieścić elementy na płaszczyźnie;
- stara się estetycznie wykonywać prace plastyczne i techniczne.

Edukacja muzyczna – uczeń:

- wykonuje poznawane piosenki, dbając o melodię;
- powtarza krótkie motywy melodyczne i proste fragmenty utworów;
- naśladuje i tworzy nieskomplikowane rytmy, używając ciała, głosu i instrumentów;
- odczytuje przygotowane przez nauczyciela proste zapisy rytmiczne i potrafi je wykonać;
- porusza się zgodnie z charakterem, tempem i rytmem słuchanej muzyki;
- wyraża muzykę poprzez ruch, gest lub śpiew;
- opowiada o swoich wrażeniach i skojarzeniach po wysłuchaniu utworu.

Edukacja techniczna i informatyczna

Bezpieczeństwo i higiena – uczeń:

- wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania – wymienia podstawowe numery alarmowe, szkolne procedury bezpieczeństwa;
- potrafi wezwać pomoc, w tym przekazać informacje o zdarzeniu i swoje dane;

- reaguje na instrukcje i komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady bezpieczeństwa podczas wyjść i wyjazdów szkolnych oraz podczas próbnej ewakuacji;
- zna zasady poruszania się pieszego po drodze oraz zasady przechodzenia przez ulicę;
- zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego oraz szkolnego;
- przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami (igłą, nożyczkami itp.).

Projektowanie i tworzenie – uczeń:

- wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracyjne, wykorzystując poznane technologie, np. świąteczna girlanda, domek, skarpetkowy kot, zwierzęta z papieru itp.;
- redaguje prostą instrukcję dotyczącą wykorzystywania dostępnych narzędzi;
- kończy rozpoczętą pracę i prezentuje efekty swojej pracy oraz pracy w parze lub w większej grupie, potrafi opowiedzieć o jej przebiegu oraz rezultacie.

Obsługa komputera – uczeń:

- umie obsługiwać komputer:
 - posługuje się myszą i klawiaturą,
 - nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;
- tworzy teksty i rysunki:
 - – wpisuje za pomocą klawiatury litery i cyfry,
 - tworzy rysunki w programie Tux Paint;
- przestrzega ustalonych zasad bezpiecznego korzystania z komputera.

Wychowanie fizyczne

Aktywność fizyczna i bezpieczeństwo – uczeń:

- dba o higienę ciała, wybór stroju sportowego odpowiedniego do zajęć i pogody;
- zna zasady zdrowej diety;

- podejmuje aktywność fizyczną w celu utrzymania zdrowia i zapobiegania wadom postawy;
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;
- wykonuje rozgrzewkę;
- przestrzega zasad zabaw i gier ruchowych i zespołowych;
- stosuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze, rolkach;
- zna znaki drogowe;
- stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie aktywności plenerowych (nad wodą, w lesie, w górach).

Sprawność fizyczna – uczeń:

- chodzi, maszeruje, biega ze zmianą kierunku i tempa, zachowuje rytm;
- skacze, podskakuje i przeskakuje – obunóż, jednonóż, w miejscu i w ruchu, przez przeszkody, przez skakankę;
- wspina się na niewielkich wysokościach;
- czołga się;
- rzuca jednorącz małymi przyborami do celu;
- podaje przybory oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy;
- uderza piłkę nogą (podaje do partnera, strzela do celu);
- odbija piłkę oburącz lub jednorącz w kierunku partnera;
- toczy, podnosi i przenosi przybory;
- utrzymuje równowagę w różnych pozycjach;
- wykonuje rotacje ciała wokół osi pionowej i poziomej, utrzymuje prawidłową pozycję ciała;
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych oraz grach zespołowych;
- korzysta z dostępnego sprzętu sportowego, zachowując zasady bezpieczeństwa;
- współpracuje z innymi przy planowaniu i realizacji zabaw ruchowych;
- przestrzega zasady fair play w grach i zabawach grupowych.

Gimnastyka	Lekka atletyka	Gry zespołowe (miękką piłką)	Gry i zabawy
------------	----------------	------------------------------	--------------

– przewrót w przód – skoki przez skrzynie: zawrotny i odwrotny – przerzut bokiem – rozgrzewka gimnastyczna – rozciąganie	– skok w dal z miejsca (pomiar) – skok w dal z rozbiegu (pomiar) – skok wzwyż (pomiar) – start niski	A) siatkówka: – odbicie górne B) koszykówka: – kozłowanie prawą, lewą ręką – podania (znad głowy, sprzed klatki piersiowej, kozłem, hakiem) – rzut pozycyjny C) piłka nożna: – prowadzenie piłki – strzały na bramkę – podania – obrona bramki	– zbijak – sonda – berki – murarz – wyścigi rzędów – tory przeszkód – tor „nie dotykaj ziemi” – skoki na skakance – hula-hop – skoki na gumie – wychodzenie po linie
---	---	--	--

Etyka

Ja i etyka – uczeń:

- formułuje proste oceny etyczne w odniesieniu do codziennych doświadczeń oraz tekstów kultury;
- posługuje się nazwami postaw etycznie wartościowych, takich jak: szacunek, przyjaźń, życzliwość, odwaga, miłość, uczciwość itp.;
- odróżnia działania, postawy etycznie wartościowe od nieetycznych.

Ja i moje życie, ja wśród ludzi – uczeń:

- wskazuje przykłady swoich praw i obowiązków jako dziecka, ucznia, dyżurnego, kolegi itp.;
- ocenia pod względem etycznym postawy innych osób;
- wskazuje postawy służące współpracy, zaufaniu i integracji w grupie.

Ja i przyroda – uczeń:

- wskazuje przykłady zachowań zwierząt jako istot czujących;
- wskazuje i podejmuje działania będące przejawem odpowiedzialności za środowisko i przyrodę.

Doświadczenia edukacyjne – uczeń:

- uczestniczy w rozgrywkach klasowych z wykorzystaniem gier planszowych oraz terenowych (co najmniej 4 razy w roku);
- raz w roku:
 - wybiera książkę do indywidualnej lektury i prezentuje ją w klasie - projekt edukacyjny Pamiętnik Czytusia,
 - w grupie wybiera lekturę do omówienia podczas zajęć,
 - tworzy własny instrument (instrument szarpany, grzechotkę),
 - bierze udział w wydarzeniu kulturalnym (np. wyjściu do teatru, kina, na wystawę, do muzeum);
- uczestniczy w projekcie przyrodniczym „Mali botanicy – zakładamy ogródek ziołowy” (projekt STEAM);
- uczestniczy w przygotowaniu i realizacji wydarzenia artystycznego prezentowanego poza klasą – ślubowanie pierwszoklasistów;
- uczestniczy w projekcie edukacyjnym “Zakodowana Kraina Przygód Zosi - ogólnopolski projekt STEAM”;
- bierze udział w „programowaniu na dywanie” (przesuwaniu przedmiotów po macie zgodnie z algorytmem).

Klasa II karmelowa

W zakresie edukacji polonistycznej, uczeń:

- słucha i rozumie wypowiedzi innych, czytane teksty oraz polecenia;
- wypowiada się w uporządkowanej i zrozumiałej formie na temat własnych przeżyć i
- doświadczeń, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów;
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe;
- opowiada przeczytaną treść tekstu;
- czyta ze zrozumieniem instrukcje, teksty literackie i użytkowe przeznaczone dla dzieci,
- wyszukuje potrzebne informacje, wyciąga z nich wnioski;
- w czytaniu po cichu rozumie treść tekstu i odczytuje jego kontekst;

- określa czas i miejsce akcji w tekście literackim i wskazuje głównych bohaterów;
 - recytuje teksty z uwzględnieniem właściwej intonacji i interpunkcji;
 - pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania z uwzględnieniem właściwego kształtu liter,
 - poprawnego ich łączenia oraz właściwego rozmieszczenia w liniaturze i na stronie;
 - pisze czytelnie i płynnie, zachowując poznane zasady gramatyczne ortograficzne i interpunkcyjne;
 - pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie zdania;
 - samodzielnie tworzy teksty (np. opis, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, krótkie opowiadanie);
 - rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, umie określić ich liczbę i rodzaj;
 - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery;
- NALEŻY ZWRACAĆ SZCZEGÓLNA UWAGĘ NA TO, ABY UCZNIOWIE SPRAWDZALI TO, CO NAPISALI ORAZ WOLNO CZYTALI POLECENIA , PRZYNAJMNIEJ DWUKROTNIE, ABY POZWOLIŁO IM TO NA DOSKONALENIE CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM.
- SYTEMAYCZNE ZADAWANIE PRAC DOMOWYCH CAŁEJ KLASIE, W TYM CZYTANIE ORAZ WPROWADZANIE I UTRWALANIE ZASAD ORTOGRAFICZNYCH, PROWADZENIE ZESZYTU DO DYKTAND.

W zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej, uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia oraz podstawowe prawa dziecka,
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych,
- wobec rówieśników i dorosłych odnosi się z szacunkiem,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- zna numery alarmowe, wie do kogo zwrócić się o pomoc; zna zasady udzielania pierwszej pomocy
- z uwzględnieniem niezbędnych zasad bezpieczeństwa;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym;

- prowadzi proste hodowle i uprawy roślin (kącik przyrody); samodzielnie wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń;
- zna zagrożenie dla środowiska ze strony człowieka i przyrody;
- -wie, że należy oszczędzać wodę i przestrzega tych zasad; wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- -rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt;
- rozpoznaje i wyróżnia poszczególne cechy ekosystemów.

W zakresie edukacji matematycznej, uczeń:

- orientuje się w szeregu liczbowym w zakresie 1000, umie przeliczać dziesiątkami i setkami,
 - zapisuje i odczytuje liczby dwu - i trzycyfrowe,
 - dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100, także z przekroczeniem progu dziesiątkowego; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
 - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50; sprawdza dzielenie mnożeniem,
 - rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,
 - wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się pieniędzmi w praktyce,
 - mierzy i zapisuje wyniki pomiar, stosując jednostki metr, centymetr,
 - waży przedmioty, używając określeń: kilogram, dekagram,
 - odmierza płyny i odczytuje pojemność, używając pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra,
 - odczytuje temperaturę,
 - zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje chronologicznie daty,
 - odczytuje godziny i minuty na zegarze wskazówkowym w systemie 12 i 24-godzinnym,
 - dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych,
 - +rozpoznaje podstawowe figury geometryczne,
 - rysuje odcinki o podanej długości.
- WYKONYWANIE Z CAŁĄ KLASĄ DUŻEJ ILOŚCI DOSKONAŁĄCYCH
SAMODZIELNE ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH.

- ZWRACANIE UWAGI NA WYTWORZENIE NAWYKU SPRAWDZANIA TEGO, CO SIĘ NAPISAŁO.

W zakresie edukacji muzycznej i techniczno-plastycznej, uczeń:

- zapisuje notację muzyczną,
- zna pojęcie gamy, potrafi ją zaśpiewać i zapisać,
- wykonuje utwory z pamięci,
- poszukuje nowatorskich rozwiązań plastyczno-technicznych,
- prawidłowo rozmieszcza elementy na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- tworzy prace wyróżniające się bogactwem w szczegółach,
- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii informacyjnych.
- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach; wie, jak należy korzystać ze środków
- komunikacji,
- wykonuje proste prace ręczne, wykorzystując podstawowe narzędzia,
- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii
- informacyjnych (korzysta z poczty elektronicznej, Google Classroom, podstawowych
- aplikacji oraz tablicy interaktywnej),
- ma świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, stosuje się do zasad
- korzystania z Internetu i poczty internetowej; przestrzega zasad netykiety.

W zakresie edukacji wychowania fizycznego, uczeń:

- -zdobywa świadomość zdrowotną w zakresie: higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania i trybu życia (uczestniczy w zajęciach na świeżym powietrzu oraz potrafi dostosować się do warunków otoczenia, zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia- wie, że ruch, odpoczynek i prawidłowe odżywianie mają wpływ na samopoczucie),
- uczestniczy w obowiązkowych testach sprawnościowych, rozumie ich znaczenie
- diagnostyczne,

- podejmuje różnorodne aktywności ruchowe, z chęcią uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego i stosować zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,
- rozwija nawyk regularnej aktywności fizycznej, także poza lekcjami WF,
- obserwuje swoje postępy,
- umie organizować bezpieczne zabawy i gry ruchowe.

W zakresie edukacji informatycznej, uczniów:

- korzysta z urządzeń cyfrowych z zachowaniem higieny pracy, pamiętając o zapobieganiu powstawania chorób narządów wzroku i ruchu,
 - korzysta z edytora grafiki (Paint) oraz tekstu (Word),
 - zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz z efektów cudzej pracy,
 - poznaje podstawy programowania,
 - zapoznaje się z programem do tworzenia prezentacji multimedialnych,
 - nabywa umiejętności samodzielnego korzystania z aplikacji komputerowych,
 - rozwiązuje zadania za pomocą poznanego oprogramowania.
- ZACHĘCANIE UCZNIÓW DO CZĘSTEGO PISANIA WYRAZÓW I ZDAŃ W EDYTORZE TEKSTU, UTRWALANIA PRZY TYM ZASAD ORTOGRAFICZNYCH.

Klasa II kokosowa

W zakresie edukacji polonistycznej, uczniów:

- słucha i rozumie wypowiedzi innych, czytane teksty oraz polecenia;
- wypowiada się w uporządkowanej i zrozumiałej formie na temat własnych przeżyć i
- doświadczeń, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów;
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe;
- opowiada przeczytaną treść tekstu;

- czyta ze zrozumieniem instrukcje, teksty literackie i użytkowe przeznaczone dla dzieci,
- wyszukuje potrzebne informacje, wyciąga z nich wnioski;
- w czytaniu po cichu rozumie treść tekstu i odczytuje jego kontekst;
- określa czas i miejsce akcji w tekście literackim i wskazuje głównych bohaterów;
- recytuje teksty z uwzględnieniem właściwej intonacji i interpunkcji;
- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania z uwzględnieniem właściwego kształtu liter,
- poprawnego ich łączenia oraz właściwego rozmieszczenia w liniaturze i na stronie;
- pisze czytelnie i płynnie, zachowując poznane zasady gramatyczne ortograficzne i interpunkcyjne;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie zdania;
- samodzielnie tworzy teksty (np. opis, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, krótkie opowiadanie);
- rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, umie określić ich liczbę i rodzaj;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery;

W zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej, uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia oraz podstawowe prawa dziecka,
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych,
- wobec rówieśników i dorosłych odnosi się z szacunkiem,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- zna numery alarmowe, wie do kogo zwrócić się o pomoc; zna zasady udzielania pierwszej pomocy
- z uwzględnieniem niezbędnych zasad bezpieczeństwa;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym;
- prowadzi proste hodowle i uprawy roślin (kącik przyrody); samodzielnie wyciąga wnioski z
- prowadzonych obserwacji i doświadczeń;
- zna zagrożenie dla środowiska ze strony człowieka i przyrody;

- wie, że należy oszczędzać wodę i przestrzega tych zasad; wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt;
- rozpoznaje i wyróżnia poszczególne cechy ekosystemów.

W zakresie edukacji matematycznej, uczeń:

- orientuje się w szeregu liczbowym w zakresie 1000, umie przeliczać dziesiątkami i setkami,
- zapisuje i odczytuje liczby dwu - i trzycyfrowe,
- dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100, także z przekroczeniem progu dziesiątkowego; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50; sprawdza dzielenie mnożeniem,
- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,
- wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się pieniędzmi w praktyce,
- mierzy i zapisuje wyniki pomiar, stosując jednostki metr, centymetr,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, dekagram,
- odmierza płyny i odczytuje pojemność, używając pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje temperaturę,
- zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje chronologicznie daty,
- odczytuje godziny i minuty na zegarze wskazówkowym w systemie 12 i 24-godzinnym,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych,
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne,
- rysuje odcinki o podanej długości.

W zakresie edukacji muzycznej i techniczno-plastycznej, uczeń:

- rozpoznaje i posługuje się prostymi znakami używanymi w zapisie muzycznym;
- rozpoznaje gamę, próbuje ją zaśpiewać i zapisać.
- wykonuje poznane piosenki i utwory muzyczne z pamięci.
- poszukuje nowatorskich rozwiązań plastyczno-technicznych,
- prawidłowo rozmieszcza elementy na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- tworzy prace wyróżniające się bogactwem w szczegółach,

- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii informacyjnych.
- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach; wie, jak należy korzystać ze środków
- komunikacji,
- wykonuje proste prace ręczne, wykorzystując podstawowe narzędzia,
- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii informacyjnych (korzysta z poczty elektronicznej, Google Classroom, podstawowych
- aplikacji oraz tablicy interaktywnej),
- ma świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, stosuje się do zasad
- korzystania z Internetu i poczty internetowej; przestrzega zasad netykiety.

W zakresie edukacji wychowania fizycznego, uczeń:

- zdobywa świadomość zdrowotną w zakresie: higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania i trybu życia (uczestniczy w zajęciach na świeżym powietrzu oraz potrafi dostosować się do warunków otoczenia, zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia- wie, że ruch, odpoczynek i prawidłowe odżywianie mają wpływ na samopoczucie),
- uczestniczy w obowiązkowych testach sprawnościowych, rozumie ich znaczenie
- diagnostyczne,
- podejmuje różnorodne aktywności ruchowe, z chęcią uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego i stosować zasady bezpieczeństwa
- podczas zajęć,
- rozwija nawyk regularnej aktywności fizycznej, także poza lekcjami WF,
- obserwuje swoje postępy,
- umie organizować bezpieczne zabawy i gry ruchowe.

W zakresie edukacji informatycznej, uczeń:

- korzysta z urządzeń cyfrowych z zachowaniem higieny pracy, pamiętając o zapobieganiu powstawania chorób narządów wzroku i ruchu,
- korzysta z edytora grafiki (Paint) oraz tekstu (Word),

- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz z efektów cudzej pracy,
- poznaje podstawy programowania,
- zapoznaje się z programem do tworzenia prezentacji multimedialnych,
- nabywa umiejętności samodzielnego korzystania z aplikacji komputerowych,
- rozwiązuje zadania za pomocą poznanego oprogramowania.

Klasa III limonkowa

W zakresie edukacji polonistycznej uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych osób i korzysta z przekazywanych informacji,
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, doświadczeń, wydarzeń z życia, ilustracji oraz przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
- formułuje krótkie, uporządkowane wypowiedzi ustne,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych treści,
- uczestniczy w rozmowie, przestrzega zasad kulturalnego porozumiewania się,
- czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem teksty literackie, informacyjne i użytkowe przeznaczone dla dzieci,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- wyciąga proste wnioski na podstawie przeczytanego tekstu,
- określa temat tekstu oraz jego głównych bohaterów,
- określa czas i miejsce wydarzeń,
- wskazuje najważniejsze wydarzenia w utworze i dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- opisuje bohaterów na podstawie ich zachowania i wypowiedzi,
- rozpoznaje podstawowe wartości i przesłanie zawarte w poznawanych utworach,
- korzysta ze słowników, encyklopedii, książek oraz innych dostępnych źródeł informacji,
- korzysta z prostych, bezpiecznych źródeł internetowych w celu wyszukania potrzebnych informacji,
- czyta teksty z odpowiednią intonacją, uwzględniając znaki interpunkcyjne,
- recytuje krótkie teksty z pamięci,
- pisze czytelnie, płynnie i w odpowiednim tempie,
- przestrzega podstawowych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych,

- rozpoznaje i poprawia podstawowe błędy w napisanym tekście,
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne,
- redaguje opowiadanie, opis, list, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie i krótką notatkę,
- zachowuje logiczny układ wypowiedzi pisemnej,
- stosuje odpowiednią formę wypowiedzi w zależności od jej przeznaczenia,
- rozpoznaje rzeczownik, czasownik i przymiotnik,
- określa podstawowe formy gramatyczne poznanych części mowy,
- rozpoznaje czasowniki w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym,
- rozpoznaje rodzaj rzeczownika i przymiotnika w poznanym zakresie,
- stopniuje przymiotniki,
- rozpoznaje zdanie i wyraz,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i kolejnych liter,
- korzysta z lektur i innych książek przeznaczonych dla dzieci,
- potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanej książki lub tekstu,
- podejmuje próby uzasadnienia własnego zdania na temat przeczytanego utworu.

W zakresie edukacji społecznej i przyrodniczej uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia oraz podstawowe prawa dziecka,
- zna zasady obowiązujące w klasie i szkole oraz przestrzega ich,
- właściwie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników,
- stosuje formy grzecznościowe w codziennych sytuacjach,
- współpracuje z innymi podczas wykonywania wspólnych zadań,
- respektuje zasady zgodnego współżycia w grupie,
- potrafi rozwiązywać proste konflikty poprzez rozmowę i szukanie kompromisu,
- zna swoje mocne strony i potrafi wskazać obszary, nad którymi powinien jeszcze pracować,
- zna symbole narodowe Polski i okazuje im szacunek,
- wskazuje Polskę na mapie Europy,
- wskazuje na mapie Polski wybrane najważniejsze miasta, rzeki, jeziora i pasma górskie,

- rozpoznaje podstawowe typy krajobrazu Polski,
- wskazuje charakterystyczne elementy poszczególnych krajobrazów,
- zna wybrane zabytki i obiekty charakterystyczne dla najważniejszych polskich miast,
- zna wybrane legendy związane z polskimi miastami,
- zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski poznane na etapie edukacji wczesnoszkolnej,
- zna wybrane postacie historyczne i sławnych Polaków oraz potrafi powiedzieć, czym się zajmowali,
- rozumie znaczenie wybranych świąt państwowych i narodowych,
- posługuje się prostą osią czasu i porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- obserwuje zjawiska przyrodnicze i społeczne,
- formułuje proste pytania dotyczące obserwowanych zjawisk,
- przeprowadza proste doświadczenia i eksperymenty zgodnie z instrukcją,
- zapisuje wyniki obserwacji i formułuje proste wnioski,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe,
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu,
- opisuje życie roślin i zwierząt w lesie, na łące, polu, w parku, ogrodzie i zbiornikach wodnych,
- zna podstawowe zależności pomiędzy organizmami a środowiskiem ich życia,
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt chronionych,
- rozumie znaczenie ochrony przyrody,
- podejmuje działania służące ochronie środowiska,
- zna zasady segregowania odpadów,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii,
- zna podstawowe zagrożenia ze strony przyrody, w szczególności burze, powódzie i silne wiatry,
- wie, jak należy zachować się podczas wystąpienia zagrożenia,
- zna numery alarmowe,
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia,
- potrafi wezwać odpowiednie służby ratownicze i przekazać podstawowe informacje dotyczące sytuacji.

W zakresie edukacji matematycznej uczniów:

- orientuje się w szeregu liczbowym w zakresie miliona,
- odczytuje i zapisuje liczby wielocyfrowe,
- porównuje i porządkuje liczby,
- przelicza dziesiątkami, setkami i tysiącami,
- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100, również z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- stosuje przemienność dodawania w obliczeniach,
- sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100,
- sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia w praktycznych sytuacjach,
- wykonuje dodawanie, odejmowanie i mnożenie sposobem pisemnym w zakresie odpowiednim dla klasy III,
- rozwiązuje proste równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego lub kilku działań,
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i ilorazowe,
- analizuje treść zadania i wybiera odpowiednie działanie,
- zapisuje rozwiązanie zadania i formułuje odpowiedź,
- sprawdza poprawność otrzymanego wyniku,
- samodzielnie układa proste zadania tekstowe,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- rozpoznaje monety i banknoty oraz posługuje się nimi w sytuacjach praktycznych,
- zna jednostki długości: kilometr, metr, decymetr, centymetr i milimetr,
- mierzy długości i zapisuje wyniki pomiarów,
- wykonuje proste obliczenia związane z długością,
- zna jednostki masy: tona, kilogram, dekagram i gram,
- waży przedmioty i wykonuje proste obliczenia dotyczące masy,
- zna jednostkę pojemności – litr oraz pojęcia pół litra i ćwierć litra,
- odmierza i porównuje pojemności,
- odczytuje temperaturę na termometrze,

- stosuje określenia „powyżej zera” i „poniżej zera”,
- zna kolejność miesięcy i dni tygodnia,
- zapisuje i odczytuje daty,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,
- odczytuje godziny i minuty na zegarze wskazówkowym i cyfrowym,
- posługuje się systemem 12- i 24-godzinnym,
- wykonuje proste obliczenia zegarowe i kalendarzowe,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- rozpoznaje figury geometryczne o różnych kształtach i rozmiarach,
- rysuje odcinki o podanej długości,
- mierzy długości odcinków,
- oblicza długość łamanej,
- oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta,
- rozpoznaje symetrię w prostych figurach i rysunkach,
- rysuje figurę w lustrzanym odbiciu,
- powiększa i pomniejsza proste figury oraz rysunki.

W zakresie edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej i informatycznej uczeń:

- śpiewa poznane piosenki w zespole;
- Zna słowa i melodię hymnu państwowego oraz wykonuje go z pamięci;
- Odtwarza proste układy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych;
- uważnie słucha utworów muzycznych i potrafi wskazać ich charakterystyczne cechy;
- wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik,
- poszukuje własnych i oryginalnych rozwiązań podczas wykonywania prac,
- tworzy prace inspirowane obserwacją, wyobraźnią i poznanymi dziełami sztuki,
- dobiera materiały i narzędzia odpowiednie do wykonywanej pracy,
- planuje kolejne etapy pracy,
- organizuje swoje stanowisko pracy,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami,
- dba o porządek i bezpieczeństwo podczas pracy,

- wykonuje proste konstrukcje i prace techniczne,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego,
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe,
- zna zasady bezpiecznego zachowania pieszego i pasażera,
- zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji,
- posługuje się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi,
- korzysta z Internetu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
- wyszukuje proste informacje w Internecie,
- tworzy proste teksty, rysunki i prezentacje multimedialne,
- korzysta z podstawowych programów i aplikacji odpowiednich do wieku,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu,
- chroni swoje dane i nie udostępnia osobom nieznanym informacji dotyczących siebie i swojej rodziny,
- zna zasady kulturalnego zachowania podczas korzystania z komunikacji internetowej.

W zakresie wychowania fizycznego uczeń:

- dba o higienę osobistą, zdrowie oraz czystość swojego otoczenia,
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia,
- rozumie znaczenie prawidłowego odżywiania, odpoczynku, snu i aktywności fizycznej,
- podejmuje różnorodne aktywności ruchowe,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- rozwija swoją sprawność fizyczną odpowiednio do własnych możliwości,
- uczestniczy w obowiązkowych testach sprawnościowych i rozumie ich znaczenie diagnostyczne,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- potrafi współpracować z innymi podczas zabaw i gier zespołowych,
- właściwie reaguje na wygraną i przegraną,
- uczestniczy w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu,

- dostosowuje ubiór i zachowanie do warunków atmosferycznych,
- rozwija nawyk regularnej aktywności fizycznej również poza szkołą,
- rozpoznaje podstawowe emocje i potrafi o nich mówić,
- zna proste sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- przestrzega ustalonych zasad podczas różnych form aktywności,
- podejmuje działania służące utrzymaniu dobrego samopoczucia fizycznego i psychicznego,
- korzysta z prostych technologii wspierających aktywność fizyczną w sposób bezpieczny i odpowiedzialny.

Klasa 3 cytrynowa

W zakresie edukacji polonistycznej, uczeń:

- słucha wypowiedzi innych i wykorzystuje przekazywane informacje w codziennych rozmowach,
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów, rozumie ich znaczenie i potrafi zastosować w odpowiedniej sytuacji,
- korzysta ze słowników, encyklopedii, własnych notatek i innych źródeł w celu pozyskiwania potrzebnych informacji,
- czyta i rozumie teksty literackie i użytkowe przeznaczone dla dzieci, wyszukuje potrzebne informacje, wyciąga z nich wnioski, potrafi wymyślać własne zakończenia i własne historie,
- dokonuje analizy tekstu literackiego: określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, rozróżnia bohaterów głównych i pobocznych,
- czyta płynnie i w dobrym tempie teksty i recytuje, z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji,
- pisze czytelnie i płynnie, dba o staranny wygląd zeszytów przedmiotowych, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną oraz interpunkcję, stosuje środki graficzne do poprawy odczytywania zapisach notatek,

- samodzielnie tworzy teksty w zakresie form przewidzianych podstawą programową (np. notatkę, opis, list, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, krótkie opowiadanie), zna i rozumie ich znaczenie,
- rozpoznaje podstawowe części mowy w codziennej komunikacji (rzeczownik, czasownik i przymiotnik), umie: określić czas i rodzaj gramatyczny; stopniować przymiotniki,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i kolejnej litery.

W zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej, uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia, podstawowe prawa dziecka, stosuje je w codziennym życiu,
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, ma wdrożone i utrwalone zasady dobrego wychowania, przestrzega obowiązujące zasady w szkole i poza nią,
- potrafi wskazać Polskę na mapie Europy, najważniejsze miasta, rzeki i góry na mapie Polski, potrafi wskazać kierunki,
- zna najważniejsze zabytki i obiekty charakterystyczne dla głównych polskich miast, zna i potrafi opowiadać najpopularniejsze legendy,
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne w historii Polski, potrafi o nich opowiedzieć,
- zna postacie słynnych Polaków, wie czym się zajmowali,
- przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia, notuje wnioski, wiąże przyczynę ze skutkiem,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach (pole, łąka, las, park, ogród, zbiorniki wodne),
- rozpoznaje typy krajobrazów (nadmorski, nizinny, górski) i nazywa typowe elementy tych krajobrazów,
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
- zna zagrożenia ze strony przyrody (burze, powódzie, huragan); wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach,
- w sytuacji zagrożenia- wie, do kogo zwrócić się o pomoc, potrafi wezwać służby ratownicze i potrafi udzielić pomocy w podstawowym zakresie.

W zakresie edukacji matematycznej, uczeń:

- orientuje się w szeregu liczbowym w zakresie miliona, potrafi przeliczać dziesiątkami i setkami,
- zapisuje i odczytuje liczby wielocyfrowe,
- dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100, także z przekroczeniem progu dziesiątkowego, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100; sprawdza dzielenie mnożeniem,
- wykonuje obliczenia (dodawanie, odejmowanie i mnożenie przez liczbę jednocyfrową) sposobem pisemnym w zakresie 10000,
- rozwiązuje proste równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje i układa zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe),
- wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się pieniędzmi w praktyce,
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru stosując jednostki metr, centymetr, milimetr, wykonuje proste obliczenia na wyrażeniach dwumianowanych,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem tych miar,
- odmierza płyny i odczytuje pojemność, używając pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje temperaturę, stosuje określenia “poniżej zera”,
- zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje chronologicznie daty,
- odczytuje godziny i minuty na zegarze wskazówkowym w systemie 12 i 24-godzinnym,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych, - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, także o nietypowych kształtach,
- rysuje odcinki o podanej długości, oblicza długość łamanej i obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta,
- rysuje figurę w lustrzanym odbiciu, w powiększeniu i pomniejszeniu.

W zakresie edukacji muzycznej i techniczno – plastycznej, uczeń:

- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu;
- śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych;

- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy, rozróżnia podstawowe elementy muzyki;
- poszukuje oryginalnych rozwiązań podczas wykonywania prac plastyczno – technicznych,
- planuje i realizuje według swojego planu pracę, organizuje stanowisko pracy, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia; dba o porządek i bezpieczeństwo,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, rozpoznaje znaki drogowe, wie, jak należy korzystać ze środków komunikacji,
- posługuje się komputerem, korzysta z Internetu z zachowaniem zasad i ograniczeń, odtwarza prezentacje multimedialne,
- ma świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, stosuje się do zasad korzystania z Internetu i poczty internetowej.

W zakresie wychowania fizycznego, uczeń:

- dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia,
- zachowuje obowiązujące zasady i reguły, uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje normy współżycia w grupie,
- uczestniczy w obowiązkowych testach sprawnościowych, rozumie ich znaczenie diagnostyczne,
- podejmuje różnorodne aktywności ruchowe, z chęcią uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, - potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego i stosować zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,
- rozwija nawyk regularnej aktywności fizycznej, także poza lekcjami WF,
- uczestniczy w zajęciach na świeżym powietrzu oraz potrafi dostosować się do warunków otoczenia,
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia
- wie, że ruch, odpoczynek i prawidłowe odżywianie mają wpływ na samopoczucie,
- korzysta w sposób świadomy i bezpieczny z prostych technologii wspierających rozwój fizyczny (np. krokomierze, aplikacje do aktywności dziecięcej).