

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II

KLASA II KARMELOWA

Nauczanie w klasie II ma na celu stworzenie takich warunków, by każdy uczeń mógł rozwijać umiejętności językowe na miarę swoich możliwości. Uczeń powinien mieć możliwość uczenia się poprzez zabawę, ruch, piosenkę, rymowanek, obraz, dialog i różnorodne aktywności językowe. Ocenianie uwzględnia nie tylko stopień opanowania materiału, lecz także zaangażowanie, wysiłek, aktywność, systematyczność i postępy ucznia.

Wymagania opracowano w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – język obcy nowożytny, wariant I.1, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 996). Wymagania dla klasy II stanowią etap prowadzący do osiągnięcia efektów kształcenia przewidzianych dla końca klasy III.

W tej klasie większy nacisk położono na samodzielne stosowanie poznanego słownictwa i zwrotów, krótkie wypowiedzi oraz stopniowe rozwijanie umiejętności czytania i pisania.

Poniżej wymagań	Zgodnie z wymaganiami	Powyżej wymagań
– uczeń jest często nieprzygotowany do lekcji	– uczeń jest przygotowany do lekcji	– uczeń jest bardzo dobrze przygotowany do lekcji
– jest mało aktywny na lekcji i wymaga zachęty do pracy	– jest aktywny na lekcji	– jest bardzo aktywny i chętnie podejmuje dodatkowe zadania
– rzadko uczestniczy w śpiewaniu piosenek, recytowaniu rymowanek i zabawach	– aktywnie uczestniczy w śpiewaniu piosenek, recytowaniu rymowanek i zabawach	– bardzo aktywnie uczestniczy w piosenkach, rymowankach, dialogach i zabawach językowych
– rozumie pojedyncze słowa i proste polecenia głównie przy wsparciu nauczyciela	– rozumie proste polecenia, pytania i krótkie wypowiedzi dotyczące znanych tematów	– sprawnie rozumie proste wypowiedzi i właściwie reaguje na zawarte w nich informacje
– powtarza pojedyncze słowa i zwroty za nauczycielem	– samodzielnie odpowiada na proste pytania i tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru	– samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi i wykorzystuje poznane zwroty w nowych sytuacjach
– zna ograniczoną liczbę poznanych słów i często wymaga ich przypominania	– używa większości poznanego słownictwa	– sprawnie i samodzielnie używa poznanego słownictwa
– rozpoznaje poznane wyrazy i krótkie zdania z pomocą nauczyciela	– czyta krótkie, znane wyrazy, zwroty i proste zdania oraz rozumie ich ogólny sens	– czyta płynnie krótkie teksty i wyszukuje w nich podstawowe informacje
– przepisuje wyrazy i krótkie zdania według wzoru, popełniając liczne błędy	– zapisuje poznane słowa i proste zdania według wzoru	– samodzielnie zapisuje krótkie wypowiedzi z wykorzystaniem poznanych struktur
– stosuje poznane struktury głównie po podaniu wzoru	– stosuje poznane podstawowe struktury w prostych ćwiczeniach i wypowiedziach	– samodzielnie wykorzystuje poznane struktury w nowych, prostych sytuacjach
– wymaga pomocy podczas pracy indywidualnej, w parach lub grupie	– współpracuje podczas pracy indywidualnej, w parach i grupach	– aktywnie współpracuje i chętnie podejmuje dodatkowe zadania

Poniżej wymagań	Zgodnie z wymaganiami	Powyżej wymagań
– rzadko wykonuje zadania domowe	– systematycznie wykonuje zadania domowe	– starannie i samodzielnie wykonuje zadania domowe
– wymowa poznanych słów i zwrotów często wymaga korekty	– zazwyczaj poprawnie powtarza poznane słowa i zwroty	– wyraźnie i poprawnie wymawia poznane słowa i zwroty

Orientacyjne kryteria osiągnięć

- uczeń poniżej wymagań – uzyskuje do 50% poprawnych odpowiedzi w zadaniach sprawdzających;
- uczeń zgodnie z wymaganiami – uzyskuje co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi;
- uczeń powyżej wymagań – uzyskuje co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi.

Nauczyciel może wykorzystać następujące narzędzia oceniania:

- dokumentowanie pracy ucznia – gromadzenie prac, kart pracy, ćwiczeń, kartkówek testów i prac projektowych;
- obserwację aktywności, zaangażowania i postępów ucznia podczas zajęć;
- krótkie zadania sprawdzające, ćwiczenia słuchowe, ustne, czytelnicze i pisemne;
- piosenki, rymowanki, dialogi, scenki, gry i zabawy językowe;
- pracę indywidualną, w parach i w grupach.

KARTA OCENY OPISOWEJ UCZNIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO			
Imię i nazwisko KARMELOWA		Klasa II	
Rok szkolny 2026/2027	Poziom osiągnięć		
	PONIŻ EJ WYMA GAŃ	ZGODNY Z WYMAG ANIAMI	POWYŻ EJ WYMA GAŃ
Słuchanie			
właściwie reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim			
rozumie sens historyjek/bajek prezentowanych z wykorzystaniem gestów lub ilustracji			
rozumie sens nagrań na płytach			
Mówienie			
potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem pojedyncze słowa			
odpowiada na pytania pojedynczymi słowami			
potrafi nazwać obiekty, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach			
Czytanie			
czyta pojedyncze wyrazy			
rozumie proste polecenia pisemne			
czyta głośno proste zdania z historyjek biorąc udział w odgrywaniu ról			
Pisanie			
przepisuje pojedyncze słowa i zdania z tablicy			
potrafi napisać proste zdanie wg wzoru			
Testy			
Praca na lekcji			
uważa na lekcji			
przychodzi na lekcje przygotowany /odrabia prace domowe			
potrafi pracować w parach/grupach			
aktywnie i chętnie wykonuje ćwiczenia			