



Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z plastyki na rok szkolny 2026/2027 dla klasy V szmaragdowej

Ocena	Wymagania edukacyjne
Celująca	Realizuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe. Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania dla klasy V szmaragdowej. Wykazuje duże zmysł estetyczny, staranność oraz samodzielność w poszukiwaniu nietypowych rozwiązań plastycznych. Chętnie podejmuje się dodatkowych zadań artystycznych, angażuje się w życie kulturalne szkoły i z powodzeniem bierze udział w konkursach plastycznych. Perfekcyjnie opanował techniki plastyczne omówione na lekcjach oraz potrafi twórczo eksperymentować z nowymi formami wyrazu.
Bardzo dobra	Realizuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe. Opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie. Poprawnie i swobodnie operuje wybranymi technikami plastycznymi, dba o estetykę oraz porządek w miejscu pracy. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, włącza się w dyskusje o sztuce oraz chętnie wykonuje dodatkowe prace, wykazując dużą wyobraźnię i systematyczność.
Dobra	Realizuje wymagania podstawowe i w części ponadpodstawowe. Prawidłowo wykorzystuje nabytą wiedzę w praktyce, sumiennie wykonuje powierzone zadania plastyczne. Zawsze przynosi niezbędne materiały, poprawnie posługuje się terminologią plastyczną i narzędziami. Wykazuje zaangażowanie podczas zajęć, a jego prace są poprawne pod względem technicznym.
Dostateczna	Realizuje wymagania podstawowe. W stopniu zadowalającym opanował materiał programowy. Samodzielnie radzi sobie z zadaniami o niewielkim stopniu trudności, choć w jego pracach mogą pojawiać się drobne niedociągnięcia estetyczne. Poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami pracy, starając się wykonywać polecenia nauczyciela.
Dopuszczająca	Realizuje wymagania podstawowe w niepełnym



Ocena	Wymagania edukacyjne
	zakresie. Przyswoił minimalny zasób wiadomości i umiejętności plastycznych. Wykonuje prace z pomocą nauczyciela lub kolegów; zadania często bywają uproszczone lub mniej estetyczne, jednak uczeń podejmuje próby wywiązania się z obowiązków szkolnych.
Niedostateczna	Nie realizuje wymagań podstawowych. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, jest stale nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi materiałów i odmawia wykonywania nawet najprostszych zadań plastycznych mimo wielokrotnej pomocy i zachęty ze strony nauczyciela.

METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW DLA KLASY V SZMARAGDOWEJ

OCENY WYSTAWIANE SĄ ZA:

- Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie, postępy oraz indywidualne możliwości psychofizyczne.
- Aktywność na lekcjach i pozytywną postawę wobec twórczości plastycznej.
- Systematyczne przygotowanie do zajęć (materiały, przybory) oraz przestrzeganie zasad BHP i porządku.
- Udział w działaniach artystycznych na rzecz klasy i szkoły (np. gazetki, drobne prace dekoracyjne).
- Praktyczne umiejętności plastyczne (realizację ćwiczeń i zadań różnymi technikami).
- Znajomość podstawowych pojęć i terminów z zakresu środków wyrazu plastycznego oraz podstaw wiedzy o sztuce.
- Postawę i organizację pracy podczas zajęć.

KRYTERIA OCENIANIA-CO OCENIAMY:

1. Zgodność z tematem i oryginalność ujęcia.
2. Poprawność techniczna i stosowanie właściwych środków wyrazu.
3. Estetyka wykonania pracy (z uwzględnieniem indywidualnych ograniczeń i dysfunkcji uczniów).
4. Samodzielność oraz włożony wysiłek twórczy.
5. Oddanie pracy w wyznaczonym terminie (z możliwością uzupełnienia braku materiałów w formie zadania domowego uzgodnionego z nauczycielem). Za szczególną aktywność, zaangażowanie w kole zainteresowań lub sukcesy konkursowe uczeń może otrzymać podwyższenie oceny o jeden stopień.



Inne wymagania i informacje:

Wyprawka plastyczna:

Obowiązuje szczegółowa lista materiałów, którą nauczyciel przekazuje uczniom na początku roku szkolnego. Uczeń ma obowiązek przynosić niezbędne przybory na każdą lekcję.

Zasady nieprzygotowań:

W każdym semestrze uczeń może skorzystać z 3 nieprzygotowań (brak wyprawki, materiałów itp.). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

System plusów i minusów (aktywność):

Aktywność lub jej brak oznaczane są plusami (+) i minusami (-). Trzy plusy dają ocenę celującą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.