



Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z plastyki na rok szkolny 2026/2027 dla klasy IV kryształowej

Ocena	Wymagania edukacyjne
Celująca	Realizuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe na wyższym, bardziej zaawansowanym poziomie. Posiada głęboką wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania dla klasy IV kryształowej. Przejawia szczególne, ukierunkowane zainteresowania sztukami plastycznymi, kolekcjonuje materiały, przygotowuje dodatkowe pomoce i referaty, aktywnie i z sukcesami bierze udział w konkursach plastycznych. Wykonuje prace w sposób w pełni kompletny, wysoce estetyczny, eksperymentując z trudniejszymi środkami plastycznymi, oraz aktywnie inspiruje środowisko szkolne.
Bardzo dobra	Realizuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe. Perfekcyjnie opanował materiał programowy klasy IV, sprawnie i twórczo wykorzystując wiedzę w praktyce. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach o sztuce, przekonująco argumentując swoje poglądy. Śmiało posługuje się wybranymi technikami, bierze udział w życiu artystycznym szkoły i uzupełnia wiadomości literaturą przedmiotu.
Dobra	Realizuje wymagania podstawowe i w szerszym zakresie ponadpodstawowe. Posiada bardzo dobrą znajomość technologii plastycznych, bezbłędnie posługuje się terminologią, zawsze przynosi komplet potrzebnych materiałów. Wkłada dużą dbałość w estetykę i poprawność kompozycyjną swoich prac, systematycznie pracując na każdej lekcji.
Dostateczną	Realizuje wymagania podstawowe. W stopniu dobrym i średnim opanował materiał nauczania. Samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o umiarkowanym stopniu trudności, utrzymuje porządek w miejscu pracy, poprawnie dobiera przybory i narzędzia.
Dopuszczającą	Realizuje wymagania podstawowe w ograniczonym zakresie. Przyswoił minimalny zasób wiadomości i umiejętności plastycznych przewidzianych dla klasy IV. Prace wykonuje zgodnie z tematem, lecz mogą one



Ocena	Wymagania edukacyjne
	wykazywać braki w estetyce; zadania rozwiązuje samodzielnie lub przy wsparciu nauczyciela.
Niedostateczną	Nie realizuje wymagań podstawowych. Wykazuje całkowity brak zaangażowania, lekceważy obowiązki szkolne, jest stale nieprzygotowany do zajęć i nie podejmuje prób wykonania poleceń nauczyciela pomimo stałej pomocy.

METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW DLA KLASY IV KRYSZTAŁOWEJ

OCENY WYSTAWIANE SĄ ZA:

- Wysoką jakość umiejętności w zakresie zróżnicowanych form aktywności plastycznej (ambitne ćwiczenia i zadania przy użyciu zaawansowanych technik).
- Dogłębną wiedzę z zakresu środków wyrazu plastycznego oraz historii i teorii sztuki (epoki, kierunki, twórcy).
- Postawę w zakresie przedmiotu – zaangażowanie, wysoka kultura pracy, inicjatywa twórcza.
- Praca w grupie i projekty zespołowe.
- Formy ustne i refleksja nad sztuką.
- Portfolio i samoocena.

KRYTERIA OCENIANIA – CO OCENIAMY:

1. Zgodność z tematem, bogactwo treści, kompozycja, wysmakowana kolorystyka, zaawansowana technika, pomysłowość oraz nienaganna estetyka (z uwzględnieniem dysfunkcji, samodzielność jest konieczna). Brak pracy grozi oceną niedostateczną (z rygorem uzupełnienia i wykonania w świetlicy, kole plastycznym lub w domu za zgodą nauczyciela).
2. Aktywna postawa na lekcji daje ocenę bardzo dobrą, a wiedza ponadprogramowa – celującą. Wyniki w konkursach oraz praca w kole zainteresowań podwyższają ocenę końcową o stopień.
3. Indywidualny potencjał ucznia, wkład pracy, postępy oraz ambicja w realizowaniu projektów.
4. Poziom wiedzy teoretycznej oraz różnorodne formy aktywności artystycznej.
5. Wzorowe przygotowanie do zajęć, BHP, dbałość o warsztat, zadania ponadobowiązkowe oraz udział w opowie imprez szkolnych i środowiskowych.



Inne wymagania i informacje:

Wyprawka plastyczna:

Obowiązuje szczegółowa lista materiałów, którą nauczyciel przekazuje uczniom na początku roku szkolnego.

Uczeń ma obowiązek przynosić niezbędne przybory na każdą lekcję.

Zasady nieprzygotowań:

W każdym semestrze uczeń może skorzystać z 3 nieprzygotowań (brak wyprawki, materiałów itp.). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

System plusów i minusów (aktywność):

Aktywność lub jej brak oznaczane są plusami (+) i minusami (-). Trzy plusy dają ocenę celującą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.