



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

***„Kompetencje, dobrostan, równość-
kompleksowe wsparcie edukacyjne
uczniów SP 101 w Olsztynie”***

Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+,
Działanie 6.3 Edukacja ogólnokształcąca

Nabór nr FEWM.06.03-IZ.00-001/26



§ 1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji oraz warunki uczestnictwa w projekcie pn. **„Kompetencje, dobrostan, równość - kompleksowe wsparcie edukacyjne uczniów SP 101 w Olsztynie”** nr FEWM.06.03-IZ.00-0057/26, realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.3 Edukacja ogólnokształcąca.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Beneficjentem projektu jest Towarzystwo Przyjaciół Szkół Społecznych 101 w Olsztynie, ul. Edwarda Mroza 25, 10-692 Olsztyn.
4. Biuro Projektu znajduje się w Społecznej Szkole Podstawowej 101 w Olsztynie, ul. Mroza 25, 10-692 Olsztyn, tel. 725 556 612, 89 523 65 39, e-mail: ssp101@ssp101.olsztyn.pl, strona internetowa: <https://www.ssp101.olsztyn.pl/>. Budynek i Biuro Projektu są pozbawione barier architektonicznych.
5. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu oraz podejmowanie decyzji dotyczących jego realizacji pozostają w gestii Koordynatora Projektu.
6. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia i skróty oznaczają:
 - o **Beneficjent**-Towarzystwo Przyjaciół Szkół Społecznych 101 w Olsztynie, organ prowadzący Szkołę;
 - o **Projekt**-projekt „Kompetencje, dobrostan, równość-kompleksowe wsparcie edukacyjne uczniów SP 101 w Olsztynie” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.3 Edukacja ogólnokształcąca;
 - o **Szkoła/SP**-Społeczna Szkoła Podstawowa 101 w Olsztynie wchodząca w skład Społecznego Zespołu Przedszkolno-Szkolnego 101 w Olsztynie, ul. Mroza 25, 10-692 Olsztyn-szkoła objęta wsparciem w ramach Projektu;
 - o **Koordynator Projektu/KP**-osoba odpowiedzialna za zarządzanie Projektem, w tym za rekrutację uczestników (Dyrektor Szkoły);
 - o **Komisja Rekrutacyjna**-zespół w składzie: Koordynator Projektu oraz 2 nauczycieli SP, powołany do weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych i kwalifikacji uczestników;
 - o **Kandydat**-osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie;
 - o **Uczestnik Projektu/UP**-osoba zakwalifikowana zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie (uczeń/uczenica-U; nauczyciel/nauczycielka-N; rodzic/opiekun prawny-R/O), bezpośrednio korzystająca z form wsparcia realizowanych w ramach Projektu;
 - o **Uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi/SPE**-uczeń posiadający specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wynikające z: niepełnosprawności i/lub niedostosowania społecznego i/lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym i/lub zaburzeń zachowania lub emocji i/lub szczególnych uzdolnień i/lub specyficznych trudności w uczeniu się i/lub deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych i/lub choroby przewlekłej i/lub sytuacji kryzysowych lub traumatycznych i/lub niepowodzeń edukacyjnych i/lub zaniedbań środowiskowych i/lub trudności



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, stwierdzone orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej (PPP) albo opinią wychowawcy, nauczyciela, psychologa, pedagoga lub rady pedagogicznej;

- o **ON**-osoba z niepełnosprawnościami;
- o **IZ**-Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 (Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego).

§ 2. Informacje o projekcie

1. Projekt realizowany jest przez Towarzystwo Przyjaciół Szkół Społecznych 101 w Olsztynie w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.3 Edukacja ogólnokształcąca.
2. Projekt jest realizowany w okresie od 01.10.2026r. do 30.06.2027r.
3. CELEM PROJEKTU jest zdobycie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z indywidualnych potrzeb 80U (44K, 36M) ze Społecznej Szkoły Podstawowej 101 w Olsztynie, w tym minimum 40% uczniów z SPE poprzez realizację zajęć dodatkowych, stworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej poprzez organizację zajęć uzupełniających oraz zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu, zdobycie kompetencji przez 16 nauczycieli (14K, 2M) z ww. SP poprzez organizację szkoleń oraz wzmocnienie postaw antydyskryminacyjnych u 100% uczniów i nauczycieli objętych wsparciem w projekcie oraz 10 rodziców (8K, 2M) z ww. SP w okresie od 01.10.2026 do 30.06.2027.
4. W ramach Projektu uczestnicy będą mieli możliwość skorzystania z usług dostępowych, takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu). W razie potrzeby Beneficjent zastosuje mechanizm racjonalnych usprawnień.
5. Każdy etap realizacji Projektu przebiegać będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, oraz zasadą równości kobiet i mężczyzn, zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 oraz Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.
6. Projekt obejmuje wsparciem:
 - a. Społeczną Szkołę Podstawową 101 w Olsztynie, dla której organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Szkół Społecznych 101 w Olsztynie;
 - b. uczniów uczęszczających do ww. Szkoły: 80U (44 dziewcząt i 36 chłopców), w tym min. 32U ze SPE (18 dziewcząt i 14 chłopców);
 - c. nauczycieli zatrudnionych w ww. Szkole: 16 N (14 kobiet i 2 mężczyzn);
 - d. rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczęszczających do ww. Szkoły: 10 R/O (8 kobiet i 2 mężczyzn).



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



7. W ramach Projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:

Nr	Forma wsparcia	Adresaci	Liczba grup × osób	Liczba godzin dydaktycznych (h)
1	Edukacja finansowa z wykorzystaniem metody Design Thinking oraz LEGO® Serious Play®	Uczniowie klas 4-8	5 grup × 8 uczniów	15 h/gr.
2	Warsztaty medialne, cyfrowe i AI (w tym 2 wyjazdy studyjne: Radio Olsztyn, TV)	Uczniowie klas 4-8	2 grupy × 8 uczniów	20 h/gr. + 2 wyjazdy
3	Kulinarna profilaktyka-wychowanie przez gotowanie	Uczniowie klas 4-5	1 grupa × 6 uczniów	30 h
4	Malta jako kraj anglojęzyczny- edukacja językowa i kulturowa uczniów (w tym 4-dniowy wyjazd edukacyjny na Malte)	Uczniowie klas 7	2 grupy × 8 uczniów	20 h/gr. + wyjazd
5	Mediacje rówieśnicze	Uczniowie klas 4-8	1 grupa × 8 uczniów	20 h
6	Edukacja przez ruch-rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów klas 1-3	Uczniowie klas 1-3	1 grupa × 8 uczniów	40 h
7	„Erwin next level”-I Ty zostań ratownikiem medycznym	Uczniowie klas 6-8	1 grupa × 8 uczniów	40 h
8	STEAM Junior-kompetencje przyszłości	Uczniowie klas 1-3	2 grupy × 8 uczniów	30 h/gr.
9	English Senso Lab	Uczniowie klas 2	1 grupa × 8 uczniów	26 h
10	Stop dyskryminacji-warsztaty dla uczniów (z 1-dniowym wyjazdem integracyjno-edukacyjnym)	Uczniowie klas 1-8	1 grupa × 30 uczniów klas 1-3 2 grupy × 25 uczniów klas 4-8	2 h (kl.1-3) 4 h (kl.4-8)
10	Stop dyskryminacji-warsztaty dla nauczycieli	Nauczyciele	1grupa × 16 nauczycieli	6 h
10	Stop dyskryminacji-warsztat „Dom i Szkoła-Wspólny Front dla Akceptacji”	Rodziec/	1 grupa × 10 osób	6 h



Nr	Forma wsparcia	Adresaci	Liczba grup × osób	Liczba godzin dydaktycznych (h)
		Opiekun prawny		
11	Ekologia wokół nas	Uczniowie klas 1-3	1 grupa × 10 uczniów	20 h
12	Odkrywanie siebie w ciszy-zajęcia indywidualne dla uczniów ze SPE	Uczniowie ze SPE	10 uczniów (indywidualnie)	10 h/os.
13	Hiszpański bez barier-mówimy i rozumiemy (w tym wyjazd edukacyjny do Hiszpanii)	Uczniowie klas 4-6	2 grupy × 8 uczniów	35 h/gr. + wyjazd
14	Szkolenia nauczycieli: a) Komunikacja bez przemocy w nurcie NVC (Nonviolent Communication) 6h b) Siła psychiki w trudnych czasach - prawdy i mity o odporności psychicznej 6h c) Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze spektrum autyzmu 6h d) Dlaczego nasze mózgi nie lubią chodzić do szkoły? Stres, Ocena i egzamin w stanie zagrożenia 3h e) „PROJEKTUJ EDUKACJĘ” - kreatywność, innowacja i zarządzanie projektami w pracy nauczyciela (Design Thinking, LEGO® Serious Play®) 12h	Nauczyciele	16 nauczycieli	33 h

8. Każdy uczeń objęty wsparciem może skorzystać z więcej niż jednej formy wsparcia, zgodnie ze swoimi potrzebami. Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice/opiekunowie objęci wsparciem wezmą udział w zajęciach „Stop dyskryminacji” (zadanie 10).
9. Szczegółowy opis każdej formy wsparcia znajduje się w załączniku nr 1 do Regulaminu.

§ 3. Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja ma charakter otwarty. Prowadzona jest z poszanowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Rekrutacja prowadzona jest w sposób jawny i przejrzysty, z poszanowaniem praw podstawowych i Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej, na jednakowych zasadach dla wszystkich kandydatów, bez względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
3. Rekrutacja prowadzona będzie w okresie od 15 października do 30 października br. Terminy zajęć będą konsultowane z uczniami i rodzicami oraz dostosowane do planu lekcji i czasu pracy rodziców.
4. Rekrutację prowadzi Koordynator Projektu wraz z Komisją Rekrutacyjną, na podstawie dokumentów rekrutacyjnych oraz dokumentów dodatkowych (orzeczeń, opinii, zaświadczeń, danych własnych Szkoły).
5. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Szkoły (<https://www.ssp101.olsztyn.pl/>), w wersji elektronicznej zgodnej ze standardem WCAG 2.1 (min. poziom AA).
6. Dokumenty rekrutacyjne przyjmowane są w formie zgłoszeń osobistych w Biurze Projektu oraz online (skan podpisanych dokumentów na adres e-mail Szkoły). Dopuszcza się dostarczenie dokumentów drogą listowną lub przez osobę trzecią.
7. Przyjmowane są wyłącznie kompletne, poprawnie wypełnione zgłoszenia na właściwych formularzach, opatrzone datą i czytelnym podpisem.
8. W przypadku uczniów zgodę na udział w Projekcie wyraża rodzic/opiekun prawny. Dokumenty rekrutacyjne ucznia podpisuje rodzic/opiekun prawny.
9. Formularz zgłoszeniowy umożliwia również zgłoszenie własnego udziału rodzica/opiekuna prawnego oraz nauczyciela i zawiera pytanie o szczególne potrzeby kandydata/kandydatki wynikające z niepełnosprawności.
10. Wnioski niekompletne lub zawierające uchybienia formalne zostaną odrzucone, jeżeli nie zostaną uzupełnione w ciągu 7 dni od wezwania przez pracownika Biura Projektu. Uzupełnienie dokumentów przysługuje jednokrotnie.
11. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
12. Za złożenie nieprawdziwych oświadczeń lub zatajenie prawdy w dokumentach rekrutacyjnych grozi odpowiedzialność karna przewidziana w przepisach Kodeksu karnego.
13. Kandydaci przed złożeniem dokumentów mają obowiązek zapoznać się z niniejszym Regulaminem, dostępnym w Biurze Projektu i na stronie internetowej Szkoły.
14. Procedura rekrutacyjna obejmuje następujące etapy:

Etap I-ogłoszenie naboru

Rekrutację poprzedzi kampania informacyjno-promocyjna prowadzona za pomocą:

- spotkań informacyjnych nauczycieli z uczniami i rodzicami/opiekunami oraz dyrekcji z nauczycielami;
- strony internetowej Szkoły zgodnej ze standardem WCAG 2.1 oraz profilu Szkoły na Facebooku i komunikatorów internetowych;
- plakatów rozwieszonych w budynku Szkoły, zawierających informację o możliwości skorzystania z usług dostępowych (tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu);



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- informacji udzielanych w Biurze Projektu, telefonicznie oraz e-mailowo.

Etap II-złożenie dokumentów rekrutacyjnych

Warunkiem udziału w Projekcie jest złożenie kompletu dokumentów:

- formularza zgłoszeniowego (dla ucznia, nauczyciela, rodzica/opiekuna prawnego);
- deklaracji uczestnictwa w Projekcie;
- oświadczenia uczestnika dotyczącego przetwarzania danych osobowych (RODO);
- dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów (np. orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie/opinia PPP, opinia wychowawcy/nauczyciela/psychologa/pedagoga/rady pedagogicznej, oświadczenia).

Etap III-weryfikacja kryteriów

Kryteria formalne (obligatoryjne):

- uczeń/uczenica-nauka w Społecznej Szkole Podstawowej 101 w Olsztynie (weryfikacja: dane własne SP);
- nauczyciel/nauczycielka-zatrudnienie w SP (weryfikacja: dane własne SP);
- rodzic/opiekun prawny-rodzic/opiekun prawny ucznia uczęszczającego do SP (weryfikacja: dane własne SP);
- terminowe złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych (data rejestracji).

Kryteria pierwszeństwa-uczniowie:

Kryterium	Punkty	Dokument potwierdzający
Uczeń z niepełnosprawnością	10 pkt	orzeczenie o niepełnosprawności
Uczeń ze SPE	5 pkt	opinia PPP / wychowawcy / nauczyciela / psychologa / pedagoga / rady pedagogicznej
Brak udziału w ciągu 12 miesięcy przed złożeniem dokumentów w dodatkowych zajęciach organizowanych w SP rozwijających kompetencje i umiejętności	1 pkt	oświadczenie rodzica/opiekuna
Dotyczy zajęć językowych dla uczniów zdolnych (zadania 4 i 13): średnia ocen w roku szk. 2025/2026-5,85-6,00 / 5,70-5,84 / 5,55-5,69	5 / 4 / 3 pkt	arkusz ocen



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kryterium	Punkty	Dokument potwierdzający
Dotyczy zadania 4 i 13: ocena z języka angielskiego/niemieckiego na koniec roku szk. 2025/2026- celująca / bardzo dobra	5 / 4 pkt	arkusz ocen

W przypadku zgłoszenia większej liczby uczniów niż limit miejsc w zadaniach 4 i 13 i uzyskania przez nich tej samej liczby punktów, przeprowadzony zostanie test pisemny z języka angielskiego (1-10 pkt).

Kryteria pierwszeństwa-nauczyciele:

Kryterium	Punkty	Dokument potwierdzający
Brak udziału w ciągu 12 miesięcy przed złożeniem dokumentów w formach kształcenia prowadzących do rozwinięcia kompetencji/uzyskania kwalifikacji zawodowych	5 pkt	Oświadczenie (w formularzu zgłoszeniowym)
Wykorzystywanie nabytych kompetencji podczas zajęć realizowanych w Projekcie	5 pkt	Oświadczenie (w formularzu zgłoszeniowym)
Stopień awansu zawodowego: początkujący/mianowany/dyplomowany	5 / 3 / 1 pkt	Oświadczenie (w formularzu zgłoszeniowym)
Chęć podnoszenia kompetencji zawodowych w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego	1 pkt	Oświadczenie (w formularzu zgłoszeniowym)

Kryteria pierwszeństwa-rodzice/opiekunowie prawni: jeżeli liczba zgłoszeń nie przekracza liczby miejsc (10), zakwalifikowani zostaną wszyscy rodzice/opiekunowie spełniający kryteria formalne. W przypadku większej liczby chętnych decydują kryteria pierwszeństwa:

Kryterium	Punkty	Dokument potwierdzający
Rodzic/opiekun ucznia z niepełnosprawnością	5 pkt	orzeczenie o niepełnosprawności ucznia
Rodzic/opiekun ucznia ze SPE	3 pkt	opinia/orzeczenie PPP lub dokumentacja szkolna



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kryterium	Punkty	Dokument potwierdzający
Rodzic/opiekun ucznia objętego wsparciem w Projekcie	2 pkt	dokumentacja projektowa
Brak uczestnictwa rodzica/opiekuna prawnego w ciągu ostatnich 12 miesięcy szkoleniach/warsztatach rozwijających kompetencje wychowawcze lub społeczne	1 pkt	Oświadczenie (w formularzu zgłoszeniowym)

Przy równej liczbie punktów decyduje termin złożenia kompletu dokumentów rekrutacyjnych. Pozostali rodzice/opiekunowie zostaną wpisani na listę rezerwową zgodnie z liczbą uzyskanych punktów.

Koordynator Projektu na etapie rekrutacji potwierdza właściwym dokumentem spełnienie przez każdego kandydata kryteriów uprawniających do udziału w Projekcie.

Etap IV-zakwalifikowanie uczestników

1. O zakwalifikowaniu do Projektu decyduje Komisja Rekrutacyjna na podstawie liczby uzyskanych punktów. Tworzone są listy rankingowe uczestników (U, N, R/O)-łącznie 106 osób: 80 U, 16 N, 10 R/O-oraz listy rezerwowe, uszeregowane według liczby punktów.
2. Przy tworzeniu list przestrzegany jest limit miejsc w każdej grupie dla uczniów ze SPE.
3. W przypadku mniejszego zainteresowania udziałem w Projekcie niż zakładane, Beneficjent przeprowadzi dodatkową promocję i rekrutację uzupełniającą według przyjętych kryteriów.
4. Wszystkie osoby, które złożyły dokumenty, zostaną powiadomione o wynikach rekrutacji telefonicznie, e-mailowo lub osobiście w Szkole.
5. Osoby z listy rezerwowej są kwalifikowane do udziału w Projekcie w przypadku rezygnacji lub skreślenia osoby z listy podstawowej albo niespełnienia przez nią warunków uczestnictwa, według kolejności na liście rezerwowej- nie później niż do momentu realizacji 20% godzin danej formy wsparcia.
6. Skreślenie z listy uczestników zajęć następuje w przypadku:
 - o opuszczenia przez uczestnika powyżej 20% zajęć bez usprawiedliwienia;
 - o rezygnacji z udziału w Projekcie złożonej na piśmie;
 - o utraty statusu ucznia/nauczyciela SP lub rodzica/opiekuna ucznia SP;
 - o innych zdarzeń losowych uniemożliwiających udział w Projekcie.
7. Koordynator Projektu po przeprowadzonej rekrutacji sporządza Protokół z rekrutacji.
8. Kandydat staje się Uczestnikiem Projektu z chwilą przystąpienia do pierwszej formy wsparcia.

§ 4. Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Udział w Projekcie jest bezpłatny, w tym udział w wyjazdach edukacyjnych, integracyjnych i szkoleniowych. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Każdy uczestnik ma prawo do:



- o zapoznania się z programem i wymogami każdej formy wsparcia, w której uczestniczy;
 - o wyboru oferty zgodnej z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi
 - o korzystania z pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach;
 - o skorzystania z usług dostępowych i racjonalnych usprawnień, o których mowa w § 2 ust. 4;
 - o otrzymania zaświadczenia/certyfikatu potwierdzającego nabycie kompetencji po ukończeniu formy wsparcia.
- 3. Każdy uczeń uczestniczący w Projekcie będzie miał zapewnione wsparcie rozwijające w sposób praktyczny łącznie co najmniej 2 umiejętności podstawowe oraz co najmniej 2 umiejętności przekrojowe, zgodnie ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030.
- 4. Uczestnik jest zobowiązany do:
 - o regularnego i aktywnego uczestnictwa w formach wsparcia, na które został zakwalifikowany, oraz ich ukończenia (min. 80% obecności);
 - o potwierdzania obecności na zajęciach własnoręcznym podpisem na liście obecności (w przypadku uczniów młodszych-potwierdzenie przez prowadzącego);
 - o udziału w weryfikacji wiedzy i umiejętności (kompetencji lub kwalifikacji) nabytych podczas form wsparcia (test/sprawdzian/egzamin/obserwacja zgodnie z 4-etapowym wzorcem: zakres, wzorzec, ocena, porównanie);
 - o udziału w badaniach ewaluacyjnych i monitoringowych prowadzonych w trakcie Projektu i po jego zakończeniu;
 - o składania dodatkowych oświadczeń niezbędnych do realizacji Projektu (np. o korzystaniu z transportu, wyżywienia, noclegu podczas wyjazdów);
 - o bieżącego informowania o zmianach danych zawartych w dokumentach rekrutacyjnych, w szczególności danych kontaktowych;
 - o niezwłocznego poinformowania Koordynatora Projektu o rezygnacji z udziału w Projekcie;
 - o przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu-przystąpienie do rekrutacji jest równoznaczne z jego akceptacją.
- 5. Uczestnik Projektu (w przypadku ucznia-jego rodzic/opiekun prawny) ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

§ 5. Przepisy końcowe

1. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu we współpracy ze specjalistą ds. rozliczeń i monitorowania oraz koordynatorem szkoleń.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie, w szczególności w przypadku zmiany wytycznych, dokumentów programowych lub umowy o dofinansowanie projektu.
3. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej i są publikowane w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Szkoły.
4. Regulamin obowiązuje w okresie realizacji Projektu, tj. od 14.10.2026r. do 30.06.2027r.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzje podejmuje Koordynator Projektu, z zastosowaniem przepisów prawa krajowego i unijnego oraz dokumentów programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Regulamin zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły dnia 14.10.2026r.

.....

(podpis i pieczęć)

Załączniki:

1. Szczegółowy opis form wsparcia realizowanych w ramach Projektu
2. Formularz zgłoszeniowy: 2a-dla ucznia, 2b-dla nauczyciela, 2c-dla rodzica/opiekuna prawnego
3. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie: 3a-dla ucznia, 3b-dla nauczyciela/rodzica/opiekuna prawnego
4. Oświadczenie uczestnika projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych (klauzula informacyjna RODO)