

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I SPOSOBY SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W VI KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ
na rok szkolny 2026/2027**

program nauczania nr AZ-1-01/18

Program klasy VI koncentruje się szczególnie na Osobie Jezusa Chrystusa i Jego zbawczej misji. W świetle wydarzeń i postaci Starego Testamentu (dzieje do ostatnich proroków Pierwszego Przymierza) Jezus ukazywany jest jako oczekiwany Mesjasz wypełniający wszystkie proroctwa. Tę prawdę mają potwierdzać także argumenty na Jego historyczność. Ukazanie zbawczego charakteru męki i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. W tym odniesieniu analizowane są sakramenty jako narzędzia zbawienia i realne spotkanie z Jezusem zmartwychwstałym. Pogłębienie poznania Jezusa i wiary katolickiej. Temu celowi służy analiza formuł wyznania wiary, a także wydarzeń z historii Kościoła (jest to kontynuacja zagadnień historycznych z klasy V – dzieje Kościoła do XVIII w.).

I. Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.

	OCENA NUMERYCZNA				
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
Odpowiedzi ustne	Wypowiedź staranna, pełnymi zdaniami, na temat poznanych treści i pojęć. Wypowiedź nie wymagająca pomocy nauczyciela	Wypowiedź pełna, wymagająca dodatkowego pytania , naprowadzenia.	Wypowiedź pełnymi zdaniami z pomocą nauczyciela.	Wypowiedź niestaranna. Częste pytania naprowadzające	Wypowiedź niepełna, pojedyncze wyrazy. Dużo pytań pomocniczych.
Modlitwy	Dokładna znajomość tekstu. Samodzielność i piękno wykonania.	Dokładna znajomość tekstu.	Dobra znajomość tekstu.	Niezbyt dokładna znajomość tekstu. Potrzebuje pomocy nauczyciela.	Odpowiedź niepełna pomimo stosowanych przez nauczyciela wskazówek.
	INFORMACJA ZWROTNA				
	Ćwiczenia praktyczne –	Ćwiczenie/a wykonane samodzielnie, poprawnie	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie, zgodnie ze	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie zgodnie ze	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo
					Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo

praca z tekstem biblijnym; sigla;	zgodnie ze wskazanymi kryteriami.. Pismo staranne, bez błędów w zapisach.	wskazanymi kryteriami. Korzysta ze wskazówek nauczyciela. Pismo staranne.	wskazanymi kryteriami. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera błędy merytoryczne. Pismo czytelne.	wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach, błędy merytoryczne. Pismo nieczytelne.	wskazówek nauczyciela praca zawiera duże braki.
Praca na lekcji / praca w grupie	Wyróżnia się samodzielnością i chęcią do podejmowania powierzonych zadań. Praca staranna, twórcza, wyczerpująca dany temat.	Chętnie podejmuje powierzone zadanie. Praca staranna, na temat.	Stara się wykonać powierzone zadanie. Praca na temat.	Mała aktywność. Praca niestaranna z niewielkimi brakami.	Niechętny udział w lekcji. Praca niestaranna, z licznymi brakami, błędami.

II. Wymagania edukacyjne.

Cele katechetyczne	Wymagania Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> – Ukazanie przymierza na Synaju jako umowy między Bogiem, a narodem wybranym. – Kształtowanie postawy wierności Bogu i danym obietnicom; powtórzenie i pogłębienie wiadomości. 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcia: przymierze, dekalog, - uzasadnia, że przesłanie przykazań Bożych jest ponadczasowe, - wymienia poszczególne przykazania Dekalogu;
<ul style="list-style-type: none"> - Pogłębianie prawdy o godności ludzkiej; - Ukazanie godności ludzkiej jako wynikającej z faktu stworzenia na Boży obraz i Boże podobieństwo. 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami uzasadnia, że każdy człowiek posiada godność; - wylicza elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże;
<ul style="list-style-type: none"> - Pogłębienie prawdy o braku sprzeczności między wiarą a rozumem; - Ukazanie wiedzy jako drogi prowadzącej do poznania Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje argumenty podpierające tezę o braku sprzeczności między wiarą a nauką; - swoimi słowami tłumaczy, na jakie pytania odpowiada wiara, a na jakie nauka; - wylicza metody pozwalające na rozwój wiedzy i wiary;
<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie historii Samuela. – Wyjaśnienie dlaczego nie powinniśmy pochopnie oceniać innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada powołanie Samuela; - przedstawia podstawowe fakty z życia Samuela; - omawia zadania, jakie Bóg wyznaczył Samuelowi;
<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie historii króla Dawida; - Omówienie, czym jest psalm i jakie są rodzaje psalmów 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opowiada, w jaki sposób Dawid został królem Izraela; - wskazuje na szczególne działanie Boga w życiu Dawida; - wyjaśnia, czym jest psalm;

	- dostrzega możliwość modlitwy psalmami na co dzień.
- Król Salomon – budowa świątyni przedstawienie historii króla Salomona; - Omówienie wyglądu świątyni jerozolimskiej	- swoimi słowami opowiada historię króla Salomona; - tłumaczy, jakie konsekwencje wynikły z faktu, że Salomon poprosił Boga o dar mądrości; - wyjaśnia, co to jest Święte Świętych w świątyni jerozolimskiej;
- Przedstawienie postaci i misji proroków: Izajasza i Jeremiasza;	- wyjaśnia kim był prorok Izajasz ; - podaje jakie zadania wyznaczył mu Bóg;
- Ukazanie działania Boga w historii Narodu wybranego – Omówienie okresu niewoli babilońskiej	- swoimi słowami opisuje historię niewoli babilońskiej; - omawia następstwa niewoli babilońskiej;
- Ukazanie starotestamentalnych obietnic dotyczących Mesjasza, które wypełniły się w Chrystusie. – Pogląbianie prawdy o uniwersalizmie chrześcijaństwa.	- swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz”; - wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjścia Mesjasza; - na podstawie fragmentów biblijnych uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany Mesjaszem;
– Pogląbianie prawdy o roli Jezusa Chrystusa w dziejach ludzkości.	- swoimi słowami opisuje, co oznacza, że Jezus jest postacią historyczną; - wymienia pozachrześcijańskie źródła o Jezusie Chrystusie;
- Ukazanie historii narodzenia i dzieciństwa Jezusa; - Wzrost świadomości roli rodziny w życiu człowieka.	- podaje datę świąt Bożego Narodzenia, - wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie, - charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,
- Wyjaśnienie treści Prologu Ewangelii według św. Jana; - Omówienie boskiej i ludzkiej natury Jezusa.	- wyjaśnia znaczenie wybranych fragmentów Prologu Ewangelii św. Jana; - wskazuje na sytuacje z życia Jezusa świadczące tym, że był On prawdziwym Bogiem i prawdziwym i człowiekiem;
- Wyjaśnienie znaczenia przyjęcia chrztu przez Jezusa.	- swoimi słowami opowiada o chrzcie Jezusa - wyjaśnia, co zapowiadał chrzest Jezusa; - stwierdza, jakie zachowanie pomaga nam w dbaniu o życie w łasce chrztu
- Uświadomienie wartości Słowo Bożego jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina.	- omawia perykopę cudu na weselu w Kanie Galilejskiej; - uzasadnia rolę Maryi jako współpracownicy i orędowniczki w naszych sprawach; - uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynienia w życiu chrześcijanina; - wypowiada modlitwę Pod Twoją obronę
- Przedstawienie sceny powołania pierwszych uczniów; - Ukazanie roli powołania w życiu.	- swoimi słowami opisuje scenę powołania pierwszych uczniów; - wylicza imiona osób, które zostały powołane (Łk 5, 1-11); - uzasadnia szczególną rolę Apostołów w tworzeniu Kościoła;
- Ukazanie sensu teologicznego przemienienia Pańskiego na górze Tabor;	- praca z tekstem biblijnym - swoimi słowami opisuje przemienienie na górze Tabor; - wymienia postaci obecne przy przemienieniu;
- Pogląbianie znajomości nauczania Pana Jezusa;	- swoimi słowami opisuje treść przypowieści: dobra lub zła budowla (Łk 6, 46-49);

- Ukazanie sensu przypowieści.	- podaje znaczenie teologiczne przypowieści: dobra lub zła budowla (Łk 6, 46-49); - swoimi słowami opisuje, co znaczy, że nauczanie Pana Jezusa jest uniwersalne.
- Omówienie przypowieści o bogaczu i Łazarzu; - Wyjaśnienie znaczenia przypowieści o bogaczu i Łazarzu.	- swoimi słowami opowiada przypowieść o bogaczu i Łazarzu; - charakteryzuje postaci bogacza i Łazarza; - omawia stosunek chrześcijanina do dóbr materialnych;
- Omówienie przypowieści o zaginionej drachmie; - Wyjaśnienie znaczenia przypowieści o zaginionej drachmie.	- swoimi słowami opowiada przypowieść o zaginionej drachmie; - omawia stosunek Boga do osób, które się zagubiły; - stwierdza, że Bogu zawsze zależy na każdym człowieku.
- Ukazanie historii biblijnych . - Przedstawienie Jezusa jako lekarza duszy i ciała.	- swoimi słowami opisuje sceny biblijne (Łk 7, 1-10; Łk 8, 41-42 i 49-56); - swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Jezus jest lekarzem duszy i ciała; - wylicza powody, dla których Jezus czynił cuda
- Ukazanie historii biblijnych: - przedstawienie Jezusa jako lekarza duszy i ciała. (Łk 8, 22-25; Łk 9, 10-17)	- ukazanie historii biblijnych – uciszenia burzy, rozmnożenia chleba i ryb; - przedstawienie działania Boga w życiu wspólnoty Kościoła - swoimi słowami opisuje cuda Pana Jezusa – uciszenie burzy, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi; - wylicza, jakie cuda dokonują się we wspólnocie Kościoła.
- Ukazanie katolickiej nauki o sakramentach świętych; - Wzrost świadomości roli życia sakramentalnego w życiu chrześcijańskim.	- wymienia sakramenty święte i dokonuje ich podziału; - wskazuje na biblijne źródła sakramentów; - przytacza definicję pojęcia „sakrament święty”;
- Ukazanie znaczenia i skutków Chrztu Świętego; - Wzrost świadomości roli chrztu w życiu katolika.	- swoimi słowami omawia znaczenie Chrztu Świętego; - wylicza skutki chrztu; - uzasadnia obowiązki płynące z chrztu.
- Ukazanie znaczenia i sensu sakramentu bierzmowania; - Pogłębianie świadomości znaczenia sakramentów w życiu katolika.	- swoimi słowami wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - opisuje obrzędy bierzmowania; - wymienia skutki bierzmowania;
- Pogłębianie prawdy o roli Eucharystii w życiu katolika; - Ukazanie znaczenia i sensu sakramentu Eucharystii.	- swoimi słowami tłumaczy wagę i rolę sakramentu Eucharystii; - przytacza inne nazwy Mszy Świętej; - swoimi słowami tłumaczy rolę Eucharystii w życiu moralnym; - swoimi słowami tłumaczy, czym jest adoracja, monstrancja;
- Ukazanie sensu i znaczenia sakramentu pokuty i pojednania; - Wzrost świadomości roli sakramentu pokuty i pojednania w życiu katolika.	- wylicza i charakteryzuje warunki sakramentu pokuty i pojednania; - swoimi słowami opisuje przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnia jej znaczenie; - uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania;

<ul style="list-style-type: none"> - Omówienie skutków sakramentu namaszczenia chorych; - Przedstawienie, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na sakrament namaszczenia chorych jako na sakrament uzdrowienia; - omawia, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych; - wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania cierpienia;
<ul style="list-style-type: none"> - Omówienie skutków sakramentu święceń; - Przedstawienie sakramentu święceń jako pomocy w realizacji powołania do miłości i służby. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na sakrament kapłaństwa jako na sakrament w służbie komunii; - wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń; - wymienia zadania prezbiterów.
<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie, czym są sakramentalia; - Omówienie wybranych sakramentaliów 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym są sakramentalia; - wymienia podstawowe sakramentalia; - tłumaczy, czym są błogosławieństwa; - omawia znaczenie chrześcijańskiego pogrzebu.
<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie podstawowych prawd wiary o Bogu Ojcu wynikających z Wyznania Wiary; - Wyjaśnienie artykułów Wyznania Wiary dotyczących Boga Ojca. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest wiara i jak powstał tekst Wyznania Wiary; - wymienia artykuły Wyznania Wiary mówiące o Bogu Ojcu; - stwierdza, że Wyznanie Wiary motywuje nas do życia zgodnego z wyznawaną wiarą.
<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie podstawowych prawd wiary o Jezusie Chrystusie wynikających z Wyznania Wiary; - Wyjaśnienie artykułów Wyznania Wiary dotyczących Jezusa Chrystusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia artykuły Wyznania Wiary mówiące o Jezusie Chrystusie; - tłumaczy, w jaki sposób Jezus dokonał dzieła odkupienia człowieka; - wskazuje sposoby kształtowania wiary;
<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie podstawowych prawd wiary o Duchu Świętym i Kościele wynikających z Wyznania Wiary; - Wyjaśnienie artykułów Wyznania Wiary dotyczących Ducha Świętego i Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia artykuły Wyznania Wiary mówiące o Duchu Świętym i Kościele; - wymienia sposoby działania Ducha Świętego; - tłumaczy, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski; - stwierdza, że Wyznanie Wiary motywuje nas do budowania jedności Kościoła
<ul style="list-style-type: none"> - Ukazanie życia i działalności św. Andrzeja Boboli; - Uświadomienie roli męczeństwa w życiu Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Andrzeja Boboli; - wylicza przykłady innych świętych męczenników; - podaje przykłady działań na rzecz prześladowanych chrześcijan.
<ul style="list-style-type: none"> - Ukazanie roli Michała Archanioła w walce ze złem. - Kształtowanie wiary w realną pomoc aniołów, zwłaszcza Michała Archanioła, w walce ze złym duchem. 	<ul style="list-style-type: none"> - mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła, - podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów, - charakteryzuje rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi, - uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła.
<ul style="list-style-type: none"> - Omówienie roli i powołania aniołów przez Stwórcę; - Kształtowanie postawy zapraszania aniołów do codziennego życia dzieci i młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> - streszcza najważniejsze prawdy podane przez Magisterium Kościoła dotyczące aniołów; - podaje imiona głównych archaniołów i wyjaśnić ich znaczenie oraz powiedzieć, komu patronują; - wyjaśnia, co znaczy, że anioł stróż jest opiekunem każdego człowieka;
<ul style="list-style-type: none"> - Ukazanie działalności Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: „kapituła”, „Kapituła Warmińska”, „kanonik”; - wymienia trzy miasta wchodzące w skład Kapituły Warmińskiej oraz osoby należące do Kapituły Warmińskiej;

	- Podaje, że katedra fromborska jest matką kościołów na Warmii i Mazurach
- Wyjaśnienie źródła pochodzenia modlitwy różańcowej i wskazanie, dlaczego powinniśmy modlić się na różańcu; - Kształtowanie postawy potrzeby modlitwy różańcowej	- wymienia części i tajemnice różańca; - przedstawia informacje dotyczące poszczególnych tajemnic; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej;
- Przedstawienie poszczególnych okresów roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; - Przybliżanie prawd wiary dotyczących Narodzenia Pańskiego;	- podaje datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; - przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat; - wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia Chrystusa na ziemię; - opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem.
- Przedstawienie, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych; - Omówienie postawy chrześcijanina wobec pokus.	- omawia, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych; - wskazuje najważniejsze nabożeństwa pasyjne; - wyjaśnia, czym są pokusy; - omawia sposoby radzenia sobie z pokusami.
- Wyjaśnienie znaczenia Niedzieli Męki Pańskiej; - Omówienie liturgii Niedzieli Męki Pańskiej.	- omawia, jakie wydarzenie celebrujemy w Niedzielę Męki Pańskiej; - opowiada o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy; - wyjaśnia znaczenie męki i śmierci Jezusa;
- Wyjaśnienie znaczenia Triduum Paschalnego; - Omówienie liturgii Triduum	- wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebrujemy w czasie Triduum Paschalnego; - wymienia celebracje Triduum Paschalnego; - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego;
- Ukazanie roli Maryi w życiu prymasa Stefana Wyszyńskiego	- omawia postawę duchową kardynała Stefana Wyszyńskiego wobec Matki Bożej na podstawie analizy Zapisków więziennych; - wyjaśnia znaczenie określenia „niewolnictwo duchowe”; - wymienia miejsca przetrzymywania prymasa Polski (w Stoczku Klasztornym, Prudniku Śląskim i Komańczy)

