

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I SPOSOBY SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W IV KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ
na rok szkolny 2026/2027**

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

Program w klasie IV nawiązuje bezpośrednio do wyjątkowego wydarzenia, jakim było dla dziecka przystąpienie do pierwszej spowiedzi świętej oraz przyjęcie Pierwszej Komunii Świętej. Naturalną konsekwencją tych spotkań z Jezusem jest pogłębienie u dzieci znaczenia tych wydarzeń oraz zachęta do kontynuowania regularnego uczestnictwa w Eucharystii, jak najczęstsze przyjmowanie Komunii św. Chodzi o dalszy udział ucznia w formacji religijno-moralnej poprzez systematyczne przystępowanie do sakramentu pokuty i pojednania, uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego i związanych z nimi okolicznościowych nabożeństwach. Ważne jest ukształtowanie w dziecku potrzeby dalszego systematycznego udziału w katechizacji, dzięki której coraz bardziej poznaje się Chrystusa i Jego naukę.

I. Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów. Oceny bieżące:

	OCENA NUMERYCZNA				
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
Odpowiedzi ustne	Wypowiedź staranna, pełnymi zdaniami, na temat poznanych treści i pojęć. Wypowiedź nie wymagająca pomocy nauczyciela	Wypowiedź pełna, wymagająca dodatkowego pytania , naprowadzenia.	Wypowiedź pełnymi zdaniami z pomocą nauczyciela.	Wypowiedź niestaranna. Częste pytania naprowadzające	Wypowiedź niepełna, pojedyncze wyrazy. Dużo pytań pomocniczych.
Modlitwy	Dokładna znajomość tekstu. Samodzielność i piękno wykonania.	Dokładna znajomość tekstu.	Dobra znajomość tekstu.	Niezbyt dokładna znajomość tekstu. Potrzebuje pomocy nauczyciela.	Odpowiedź niepełna pomimo stosowanych przez nauczyciela wskazówek.

	INFORMACJA ZWROTNA				
Ćwiczenia praktyczne – praca z tekstem biblijnym; sigla;	Ćwiczenie/a wykonane samodzielnie, poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami.. Pismo staranne, bez błędów w zapisach.	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie, zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Korzysta ze wskazówek nauczyciela. Pismo staranne.	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera błędy merytoryczne. Pismo czytelne.	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach, błędy merytoryczne. Pismo nieczytelne.	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera duże braki.
Praca na lekcji / praca w grupie	Wyróżnia się samodzielnością i chęcią do podejmowania powierzonych zadań. Praca staranna, twórcza, wyczerpująca dany temat.	Chętnie podejmuje powierzone zadanie. Praca staranna, na temat.	Stara się wykonać powierzone zadanie. Praca na temat.	Mała aktywność. Praca niestaranna z niewielkimi brakami.	Niechętny udział w lekcji. Praca niestaranna, z licznymi brakami, błędami.

II. Szczegółowe wymagania edukacyjne.

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym, podaje, czym jest łaska uświęcająca, wymienia części Mszy Świętej wymienia części obrzędów wstępnych, liturgii słowa, liturgii eucharystycznej, podaje, że homilia jest 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem, omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem, wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych, wskazuje, kiedy podczas 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej, opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, opowiada o uzdrowieniu paralityka, opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej, wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego, wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii, wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej, wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.

<p>wyjaśnieniem słowa Bożego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa i liturgii eucharystycznej, • prawidłowo odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, • podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, • wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem, • wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania, • podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych. 	<p>Mszy Świętej czytane jest słowo Boże,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie, • wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze • wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca, • wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, 	<p>z Jezusem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie). • wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, • potrafi odróżnić w zapisie księgę, rozdział, werset, • odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment, 	<p>człowieka wobec Boga są jako pierwsze w Dekalogu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej. 	
<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus, • wymienia cnoty boskie, • wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga. • wymienia uczynki miłosierne, o których mówi Jezus, • podaje prawdę, że Jezus pragnie pomagać ludziom, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie, • podaje z pamięci treść <i>Wyznania wiary</i> i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, • omawia uczynki miłosierdzia co do ciała i podaje ich przykłady, • opowiada, jak wyglądał spór apostołów o 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, • uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga, • wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi, • wyjaśnia, że zbytne przywiązanie do dóbr materialnych prowadzi do niepokoju duchowego i lęku o ich utratę, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej, • wyjaśnia, czym jest cnota wiary, • wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, • wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych, • wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.

<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi – starszym i chorym, • podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, • wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, • podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, • wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody; • podaje przykłady troski o świat przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> • pierwszeństwo, • wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu przez okazywanie pokory. • uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania , • wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga, • opowiada przypowieść o chwaście; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, • wyjaśnia, dlaczego lepiej jest troszczyć się o świat niż sprzątać go. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna). 	
<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej, • wyjaśnia, czym jest wdzięczność, • podaje prawdę, że dla Jezusa największą troską jest zbawienie ludzi, • wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża, • mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy, • wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, • wyjaśnia, dlaczego wdzięczność jest ważną cechą człowieka, • wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna. • omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej, • wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko nas i chce się nami opiekować, • wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara, są pomocą na drodze do zbawienia, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, • uzasadnia wartość wdzięczności, • uzasadnia, że warto cieszyć się z tego, co się posiada, • wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność, • opowiada perykopę o ubogiej wdowie 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga, • wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii. • wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność, • wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od Niego.
<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść: o 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że grzech jest 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego w trosce 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego należy

<p>sakrament pokuty i pojednania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki sakramentu pokuty na podstawie omawianej przypowieści, • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, żal za grzechy, polega mocne postanowienie poprawy, szczerą spowiedź i zadośćuczynienie, • wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich, • wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliżnim popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem, • podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ za nie umarł na krzyżu, • wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej, • podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, • wyjaśnia, na czym polega uczciwość, • podaje przykłady uczynków 	<p>miłosiernym ojcu, o dwóch synach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie, • wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów, • wyjaśnia uczynki miłosierne co do duszy, • wymienia przykłady zależności wiary i postępowania, • wskazuje, w czym może naśladować świętych – św. Stanisław Kostka, • podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc, • charakteryzuje modlitwę indywidualną. • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność , 	<p>zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, • podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. • opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, • wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym. • wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu, • wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24), • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii. 	<p>o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, • charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, • uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, • opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie, • uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby, • opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki, • wskazuje, że nieporozumienia często wynikają z niewłaściwej komunikacji, • podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą. 	<p>rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym, • uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach szkolnych i domowych, • uzasadnia potrzebę wyjaśniania sytuacji konfliktowych. • wymienia wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki świadczące o jego duchowej sile,
---	---	---	--	--

miłosiernych co do duszy,				
<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go, • podaje części i tajemnice różańca, • podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla, • podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny, • podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź, • opowiada o narodzeniu Jezusa, • podaje prawdę, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję, • wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, • podaje przykłady zwyczajów (w domu i parafii) związanych z Bożym Narodzeniem, • opowiada o pokłonie mędrców, • wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa, • wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych, • uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia, • opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli, • podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych, • wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza, • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, • uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami, • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, • podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji, • wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa, • opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus, • podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela, • wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców, • wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego, • definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzeźliwość, szatan, • wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana, • opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym, • opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu, 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada perykopę o sędzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole, • uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych, • wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament, • wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca, • wyjaśnia, czym jest Wielki Post, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje Bożą sprawiedliwość, • podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misję, • charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne. • opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie, • wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień,

<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o kuszeniu Jezusa, • podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość, • podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę, 				
--	--	--	--	--

III. Kryteria oceny półrocznej i rocznej.

Oceny śródroczne i roczne z religii ustala się według skali określonej w statucie szkoły. Ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocena				
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji, b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.	a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,	a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone, b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych, c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.	a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności	a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, b) analizuje i poprawnie interpretuje omawianie zagadnienia