

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W VI KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ
na rok szkolny 2025/2026**

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

I. Wymagania edukacyjne.

Cele katechetyczne	Uczeń: Wymagania
- Poglębianie prawdy o braku sprzeczności między wiarą a rozumem; - Ukazanie wiedzy jako drogi prowadzącej do poznania Boga.	- podaje argumenty podpierające tezę o braku sprzeczności między wiarą a nauką; - swoimi słowami tłumaczy, na jakie pytania odpowiada wiara, a na jakie nauka; - wylicza metody pozwalające na rozwój wiedzy i wiary;
- Poglębianie prawdy o godności ludzkiej; - Ukazanie godności ludzkiej jako wynikającej z faktu stworzenia na Boży obraz i Boże podobieństwo.	- swoimi słowami uzasadnia, że każdy człowiek posiada godność; - wylicza elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże; - definiuje elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże;
- Przedstawienie historii Samuela. - Wyjaśnienie dlaczego nie powinniśmy pochopnie oceniać innych.	- opisuje powołanie Samuela; - przedstawia podstawowe fakty z życia Samuela; - omawia historię namaszczenia Dawida na króla - stwierdza, że nie należy oceniać człowieka po jego cechach zewnętrznych
- Przedstawienie historii króla Dawida; - Omówienie, czym jest psalm i jakie są rodzaje psalmów	- swoimi słowami opowiada, w jaki sposób Dawid został królem Izraela; - wskazuje na szczególne działanie Boga w życiu Dawida; - wyjaśnia, czym jest psalm; - wskazuje różne rodzaje psalmów;
- Król Salomon – budowa świątyni - przedstawienie historii króla Salomona; - Omówienie wyglądu świątyni jerozolimskiej	- swoimi słowami opowiada historię króla Salomona; - tłumaczy, jakie konsekwencje wynikły z faktu, że Salomon poprosił Boga o dar mądrości - wyjaśnia, jak wyglądała świątynia jerozolimska;
- Przedstawienie postaci i misji proroków: Izajasza i Jeremiasza; - Omówienie reformy religijnej króla Jozjasza	- wyjaśnia kim byli prorocy Izajasz i Jeremiasz; - tłumaczy jakie zadania wyznaczył mi Pan Bóg; - wymienia główne myśli nauczania Izajasza i Jeremiasza;
- Ukazanie działania Boga w historii Narodu wybranego – Omówienie okresu niewoli babilońskiej i powstania Machabeuszy	- swoimi słowami opisuje historię niewoli babilońskiej; - wskazuje następstwa niewoli babilońskiej; - omawia okres poprzedzający powstanie Machabeuszy;

- Ukazanie staro-testamentalnych obietnic dotyczących Mesjasza, które wypełniły się w Chrystusie. – Pogłębianie prawdy o uniwersalizmie chrześcijaństwa.	- swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz”; - wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjścia Mesjasza; - uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany przez Stary Testament Mesjaszem;
– Pogłębianie prawdy o roli Jezusa Ch w dziejach ludzkości.	- swoimi słowami opisuje, co oznacza, że Jezus jest postacią historyczną; - wylicza pozachrześcijańskie źródła o Jezusie Chrystusie; - dokonuje podziału źródeł pozachrześcijańskich o Jezusie Chrystusie na źródła żydowskie i pogańskie;
- Ukazanie historii narodzenia i dzieciństwa Jezusa; - Wzrost świadomości roli rodziny w życiu człowieka.	- podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę, - wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie, - w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym
- Wyjaśnienie treści Prologu Ewangelii według św. Jana; - Omówienie boskiej i ludzkiej natury Jezusa.	- swoimi słowami przytacza główne wątki Prologu Ewangelii św. Jana; - wyjaśnia znaczenie wybranych fragmentów Prologu Ewangelii św. Jana; - omawia, jakie było główne zadanie Mesjasza wyrażone w księdze proroka Izajasza;
- Wyjaśnienie znaczenia przyjęcia chrztu przez Jezusa.	- swoimi słowami opowiada o chrzcie Jezusa; - wskazuje najważniejsze momenty podczas chrztu Jezusa; - omawia różnice pomiędzy chrztem, którego udziela Jan ludziom, a tym, który przyjął Jezus;
- Uświadomienie wartości Słowo Bożego jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina.	- omawia perykopę cudu na weselu w Kanie Galilejskiej; - uzasadnia rolę Maryi jako współpomocniczki i orędowniczki w naszych sprawach; - wypowiada modlitwę Pod Twoją obronę
- Przedstawienie sceny powołania pierwszych uczniów; - Ukazanie roli powołania w życiu.	- swoimi słowami opisuje scenę powołania pierwszych uczniów; - wylicza imiona osób, które zostały powołane (Łk 5, 1-11); - przytacza przykłady, w jaki sposób różne grupy zawodowe mogą realizować swoje powołanie.
- Ukazanie sensu teologicznego przemienienia Pańskiego na górze Tabor; - Wzrost świadomości potrzeby naśladowania Pana Jezusa w życiu chrześcijanina.	- praca z tekstem biblijnym - swoimi słowami opisuje przemienienie na górze Tabor; - wymienia postaci obecne przy przemienieniu; - swoimi słowami opisuje, co oznacza „przemienienie ludzkiego serca”.
- Pogłębienie znajomości nauczania Pana Jezusa; - Ukazanie sensu przypowieści.	- swoimi słowami opisuje treść przypowieści: dobra lub zła budowla (Łk 6, 46-49), - podaje znaczenie teologiczne przypowieści: dobra lub zła budowla (Łk 6, 46-49), - uzasadnia, dlaczego Pan Jezus w nauczaniu posługiwał się przypowieściami; - swoimi słowami opisuje, co znaczy, że nauczanie Pana Jezusa jest uniwersalne.
- Omówienie przypowieści o bogaczu i Łazarzu;	- swoimi słowami opowiada przypowieść o bogaczu i Łazarzu;

- Wyjaśnienie znaczenia przypowieści o bogaczu i Łazarzu.	- charakteryzuje postaci bogacza i Łazarza; - wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w kształtowaniu wiary; - stwierdza, że prawdziwym celem naszego życia jest zmartwychwstanie.
- Omówienie przypowieści o zagubionej owcy i zaginionej drachmie; - Wyjaśnienie znaczenia przypowieści o zagubionej owcy i zaginionej drachmie.	- swoimi słowami opowiada przypowieść o zagubionej owcy i zaginionej drachmie; - wyjaśnia, kiedy o człowieku można powiedzieć, że przypomina zagubioną owcę; - omawia stosunek Boga do osób, które się zagubiły; - wskazuje, jak zagubiony człowiek może wrócić do Boga; - stwierdza, że Bogu zawsze zależy na każdym człowieku.
- Ukazanie historii biblijnych . - Przedstawienie Jezusa jako lekarza duszy i ciała.	- swoimi słowami opisuje sceny biblijne (Łk 7, 1-10; Łk 8, 41-42 i 49-56; Łk 18, 35-43); - swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Jezus jest lekarzem duszy i ciała; - wylicza powody, dla których Jezus czynił cuda
- Ukazanie historii biblijnych: - przedstawienie Jezusa jako lekarza duszy i ciała.	- ukazanie historii biblijnych – uciszenia burzy, rozmnożenia chleba i ryb; - przedstawienie działania Boga w życiu wspólnoty Kościoła - swoimi słowami opisuje cuda Pana Jezusa – uciszenie burzy, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi; - podaje znaczenie i sens scen biblijnych (Łk 8, 22-25; Łk 9, 10-17); - wylicza, jakich cudów dokonywał Pan Jezus;
- Ukazanie katolickiej nauki o sakramentach świętych; - Wzrost świadomości roli życia sakramentalnego w życiu chrześcijańskim.	- wymienia sakramenty święte i dokonuje ich podziału; - wskazuje na biblijne źródła sakramentów; - przytacza definicję pojęcia „sakrament święty”;
- Ukazanie znaczenia i skutków Chrztu Świętego; - Wzrost świadomości roli chrztu w życiu katolika.	- swoimi słowami omawia znaczenie Chrztu Świętego; - wylicza skutki chrztu; - uzasadnia obowiązki płynące z chrztu.
- Ukazanie znaczenia i sensu sakramentu bierzmowania; - Poglębianie świadomości znaczenia sakramentów w życiu katolika.	- swoimi słowami wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - wymienia skutki bierzmowania; - wykazuje związek między dojrzałą wiarą a jej obroną.
- Poglębianie prawdy o roli Eucharystii w życiu katolika; - Ukazanie znaczenia i sensu sakramentu Eucharystii.	- swoimi słowami tłumaczy wagę i rolę sakramentu Eucharystii; - przytacza inne nazwy Mszy Świętej i tłumaczy ich znaczenie; - wylicza metody lepszego przeżycia Eucharystii. swoimi słowami tłumaczy, czym jest adoracja;
- Ukazanie sensu i znaczenia sakramentu pokuty i pojednania; - Wzrost świadomości roli sakramentu pokuty i pojednania w życiu katolika.	- wylicza i charakteryzuje warunki sakramentu pokuty i pojednania; - swoimi słowami opisuje przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnia jej znaczenie; - uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania; - wskazuje skutki sakramentu pokuty i pojednania w życiu indywidualnym i wspólnotowym.

- Omówienie skutków sakramentu namaszczenia chorych; - Przedstawienie, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych.	- wskazuje na sakrament namaszczenia chorych jako na sakrament uzdrowienia; - omawia, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych; - tłumaczy, w jaki sposób Jezus pomagał cierpiącym.
- Omówienie skutków sakramentu święceń; - Przedstawienie sakramentu święceń jako pomocy w realizacji powołania do miłości i służby.	- wskazuje na sakrament kapłaństwa jako na sakrament w służbie komunii; - wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament święceń; - wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń;
- Wyjaśnienie, czym są sakramentalia; - Omówienie wybranych sakramentaliów	- wyjaśnia, czym są sakramentalia; - tłumaczy, czym są błogosławieństwa; - omawia znaczenie chrześcijańskiego pogrzebu.
- Przedstawienie podstawowych prawd wiary o Bogu Ojcu wynikających z Wyznania Wiary; - Wyjaśnienie artykułów Wyznania Wiary dotyczących Boga Ojca.	- wyjaśnia, czym jest wiara i jak powstał tekst Wyznania Wiary; - wymienia artykuły Wyznania Wiary mówiące o Bogu Ojcu; - omawia wybrane fragmenty Wyznania Wiary traktujące o Bogu Ojcu;
- Przedstawienie podstawowych prawd wiary o Jezusie Chrystusie wynikających z Wyznania Wiary; - Wyjaśnienie artykułów Wyznania Wiary dotyczących Jezusa Chrystusa.	- wymienia artykuły Wyznania Wiary mówiące o Jezusie Chrystusie; - omawia wybrane fragmenty Wyznania Wiary traktujące o Jezusie Chrystusie; - tłumaczy, w jaki sposób Jezus dokonał dzieła odkupienia człowieka; - wskazuje sposoby kształtowania wiary;
- Przedstawienie podstawowych prawd wiary o Duchu Świętym i Kościele wynikających z Wyznania Wiary; - Wyjaśnienie artykułów Wyznania Wiary dotyczących Ducha Świętego i Kościoła.	- wymienia artykuły Wyznania Wiary mówiące o Duchu Świętym i Kościele; - omawia wybrane fragmenty Wyznania Wiary traktujące o Duchu Świętym i Kościele; - wymienia sposoby działania Ducha Świętego; - tłumaczy, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski;
- Ukazanie życia i działalności św. Andrzeja Boboli; - Uświadomienie roli męczeństwa w życiu Kościoła.	- swoimi słowami opisuje życie i działalność św. Andrzeja Boboli; w - wylicza przykłady innych świętych męczenników; - podaje przykłady państw, w których chrześcijanie są prześladowani; - podaje przykłady działań na rzecz prześladowanych chrześcijan.
- Ukazanie roli Michała Archanioła w walce ze złem. - Kształtowanie wiary w realną pomoc aniołów, zwłaszcza Michała Archanioła, w walce ze złym duchem.	- mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła, - podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów, - charakteryzuje rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi,
- Omówienie roli i powołania aniołów przez	- streszcza najważniejsze prawdy podane przez Magisterium Kościoła dotyczące aniołów;

Stwórcę; - Kształtowanie postawy zapraszania aniołów do codziennego życia dzieci i młodzieży.	- podaje imiona głównych archaniołów i wyjaśnić ich znaczenie oraz powiedzieć, komu patronują; - wyjaśnia, co znaczy, że anioł stróż jest opiekunem każdego człowieka;
– Ukazanie działalności Kościoła.	- wyjaśnia pojęcia: „kapituła”, „Kapituła Warmińska”, „kanonik”; - wymienia trzy miasta wchodzące w skład Kapituły Warmińskiej oraz osoby należące do Kapituły Warmińskiej; - podaje najważniejsze fakty z życia Mikołaja Kopernika na Warmii. Podaje, że katedra fromborska jest matką kościołów na Warmii i Mazurach
- Wyjaśnienie źródła pochodzenia modlitwy różańcowej i wskazanie, dlaczego powinniśmy modlić się na różańcu; - Kształtowanie postawy potrzeby modlitwy różańcowej	- wymienia części i tajemnice różańca; - przedstawia informacje dotyczące poszczególnych tajemnic; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe;
- Przedstawienie poszczególnych okresów roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; - Przybliżanie prawd wiary dotyczących Narodzenia Pańskiego;	- podaje datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; - przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat; - wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia Chrystusa na ziemię; - opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem.
- Przedstawienie, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych; - Omówienie postawy chrześcijanina wobec pokus.	- omawia, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych; - wskazuje najważniejsze nabożeństwa pasyjne; - wyjaśnia, czym są pokusy; - tłumaczy, jak Jezus radził sobie z pokusami; - omawia sposoby radzenia sobie z pokusami.
- Wyjaśnienie znaczenia Niedzieli Męki Pańskiej; - Omówienie liturgii Niedzieli Męki Pańskiej.	- omawia, jakie wydarzenie celebrujemy w Niedzielę Męki Pańskiej; - opowiada o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy; - wyjaśnia znaczenie męki i śmierci Jezusa;
- Wyjaśnienie znaczenie Triduum Paschalnego; - Omówienie liturgii Triduum	- wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebrujemy w czasie Triduum Paschalnego; - wymienia celebracje Triduum Paschalnego; - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego;
- Ukazanie roli Maryi w życiu prymasa Stefana Wyszyńskiego	- omawia postawę duchową kardynała Stefana Wyszyńskiego wobec Matki Bożej na podstawie analizy Zapisków więziennych; - wyjaśnia znaczenie określenia „niewolnictwo duchowe”; - wymienia miejsca przetrzymywania prymasa Polski (w Stoczku Klasztornym, Prudniku Śląskim i Komańczy)

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

	OCENA NUMERYCZNA				
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
Odpowiedzi ustne	Wypowiedź staranna, pełnymi zdaniami, na temat poznanych treści i pojęć. Wypowiedź nie wymagająca pomocy nauczyciela	Wiadomości prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie. Wypowiedź pełna ale wymagająca dodatkowego pytania , naprowadzenia.	Wypowiedź pełnymi zdaniami, wyuczone na pamięć. Uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami. Potrzebna pomoc nauczyciela.	Wypowiedź niestaranna. Częste pytania naprowadzające	Wypowiedź bełkotliwa, pojedyncze wyrazy, słabe wiązanie faktów i wiadomości. Dużo pytań pomocniczych
Modlitwy	Dokładna znajomość tekstu. Samodzielność i piękno wykonania.	Dokładna znajomość tekstu.	Dobra znajomość tekstu.	Niezbyt dokładna znajomość tekstu.	Fragmentaryczna znajomość tekstu
INFORMACJA ZWROTNA					
Ćwiczenia praktyczne – praca z tekstem biblijnym; sigla;	Ćwiczenie/a wykonane samodzielnie, poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami.. Pismo staranne, bez błędów w zapisach.	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie, zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Korzysta ze wskazówek nauczyciela.	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera błędy merytoryczne.	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach (do 45%), błędy merytoryczne.	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach (do 75%), błędy merytoryczne.
Praca na lekcji / praca w grupie	Wyróżnia się samodzielnością i chęcią do podejmowania powierzonych zadań. Praca staranna, twórcza, wyczerpująca dany temat	Chętnie podejmuje powierzone zadanie. Praca staranna, na temat.	Stara się wykonać powierzone zadanie. Praca na temat.	Mało aktywny na lekcji. Praca niestaranna z niewielkimi brakami.	Niechętny udział w lekcji. Praca niestaranna, z licznymi brakami, błędami.