

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z matematyki na rok szkolny 2025/2026 dla klasy VI czekoladowej

- Śródrocznych i rocznych

wymagania na ocenę wymagania ogólne	Wymagania na ocenę dopuszczającą Uczeń:	Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń:	Wymagania na ocenę dobrą Uczeń:	Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń:	Wymagania na ocenę celującą Uczeń:
Liczby naturalne	• rozwiązuje proste zadania dotyczące obliczania wydatków • dodaje, odejmuje, mnoży, dzieli liczby naturalne w pamięci i sposobem pisemnym – proste przypadki • rozwiązuje proste zadanie tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych • w zbiorze liczb naturalnych wskazuje liczby podzielne przez 2, 5, 10, 100 • oblicza NWW i NWD pary liczb jednocyfrowych lub par liczb typu: 6 i 18	• wykonuje cztery podstawowe działania w pamięci lub sposobem pisemnym w zbiorze liczb naturalnych • wykonuje dzielenie z resztą • stosuje kolejność wykonywania działań w dwu- lub trzydziałaniowych wyrażeniach arytmetycznych – proste przypadki • rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych • rozwiązuje proste zadania tekstowe z	• stosuje i wyjaśnia algorytmy działań pisemnych • stosuje działania na liczbach naturalnych do rozwiązywania typowych zadań tekstowych • oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego wielodziałaniowego • wykonuje dzielenie z resztą i sprawdza wynik działania • stosuje obliczanie średniej arytmetycznej do rozwiązywania nieskomplikowanych zadań tekstowych • wyjaśnia pojęcia:	• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem obliczeń zegarowych i kalendarzowych • oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego z zastosowaniem nawiasów okrągłych i kwadratowych oraz wyjaśnia kolejność wykonywania działań • rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych i równań • weryfikuje wynik	• uzasadnia wykonalność działań w zbiorze liczb naturalnych • uzupełnia brakujące cyfry w liczbach wielocyfrowych tak, aby spełniały wskazaną cechę podzielności oraz ustala liczbę rozwiązań • rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

	• przedstawia liczbę dwucyfrową typu 10, 15 jako iloczyn liczb pierwszych wybranym przez siebie sposobem – proste przypadki • wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach • oblicza średnią arytmetyczną dwóch liczb naturalnych – proste przypadki	zastosowaniem obliczeń związanych z upływem czasu • rozwiązuje równania o podstawowym stopniu trudności • wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach • wskazuje w zbiorze liczb naturalnych liczby podzielne przez 4, 3, 9 • rozkłada liczbę dwucyfrową na czynniki pierwsze • oblicza NWW i NWD pary liczb co najwyżej dwucyfrowych • oblicza średnią arytmetyczną dwóch lub trzech liczb naturalnych – proste przypadki	dzielnik, wielokrotność, liczba pierwsza i złożona • podaje cechy podzielności liczb przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100 • ocenia, które z danych liczb są podzielne przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100 • na podstawie rozkładu liczby na czynniki pierwsze podaje wszystkie dzielniki liczby złożonej • oblicza NWW i NWD par liczb typu: (200, 72) lub (150, 270) • objaśnia sposób obliczania niewiadomej w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu	zadania tekstowego, ocenia sensowność rozwiązania • wyjaśnia poznane cechy podzielności liczb naturalnych i stosuje je w zadaniach tekstowych • wyjaśnia sposób obliczania NWW i NWD pary liczb naturalnych • stosuje obliczanie średniej arytmetycznej liczb naturalnych w rozwiązywaniu zadań o podwyższonym stopniu trudności	
Wyrażenia algebraiczne i równania	• nazywa i zapisuje proste wyrażenia algebraiczne • wykorzystuje wyrażenia algebraiczne do zapisu wzoru na obwód	• nazywa i zapisuje nieskomplikowane wyrażenia algebraiczne • wykorzystuje wyrażenia algebraiczne do zapisu	• nazywa i zapisuje wyrażenia algebraiczne • oblicza wartości liczbowe wyrażeń	• nazywa, zapisuje i oblicza wartości liczbowe dowolnych wyrażeń algebraicznych • rozwiązuje równania i	• uzasadnia sposób zapisu wyrażenia algebraicznego i obliczenia jego wartości liczbowej • rozwiązuje zadania

Spółeczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

	kwadratu, prostokąta i trójkąta • oblicza wartość liczbową prostych wyrażeń algebraicznych • rozwiązuje przez podstawianie lub zgadywanie proste równania	treści prostego zadania tekstowego • oblicza wartości liczbowe nieskomplikowanych wyrażeń algebraicznych • wykorzystuje wyrażenia algebraiczne do zapisu wzoru na obwody trójkąta i czworokąta, korzystając z oznaczeń na rysunkach i oblicza wartości liczbowe zapisanych wyrażeń • rozwiązuje nieskomplikowane równania i sprawdza poprawność rozwiązania • rozwiązuje z pomocą równań proste zadania tekstowe	algebraicznych • zapisuje dzielenie z resztą liczby a przez liczbę b, gdy q jest ilorazem, a r resztą oraz uzasadnia poprawność wykonania tego dzielenia korzystając z wyrażeń algebraicznych, zapisuje równość typu $a = b \cdot q + r$ • wykorzystuje wyrażenia algebraiczne do zapisu treści zadań tekstowych • oznacza literami długości boków trójkątów i czworokątów, zapisuje za pomocą wyrażeń algebraicznych wzory na obwody tych figur oraz oblicza wartość liczbową zapisanych wyrażeń dla podanych wartości zmiennych • rozwiązuje równania, obliczając składnik, odjemną, odjemnik, czynnik, dzielną, dzielnik - i sprawdza poprawność rozwiązania	wyjaśnia sposób obliczenia niewiadomej oraz sprawdza poprawność rozwiązania • zapisuje treści praktycznych zadań tekstowych za pomocą wyrażeń algebraicznych - i oblicza ich wartość liczbową • stosuje wyrażenia algebraiczne w geometrii	problemowe z zastosowaniem równań i weryfikuje wynik zadania
--	---	--	---	---	---

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

			• rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe za pomocą równań		
Własności figur płaskich	• rozróżnia i nazywa podstawowe figury płaskie • mierzy długość odcinka i podaje ją w odpowiednich jednostkach • wymienia jednostki długości • rozpoznaje odcinki oraz proste prostopadłe i równoległe • wyróżnia wierzchołki, boki i kąty wielokątów • rozróżnia rodzaje kątów • mierzy kąty mniejsze od kąta półpełnego • oblicza obwód wielokąta, gdy długości boków są liczbami naturalnymi wyrażonymi w takich samych jednostkach	• rysuje proste oraz odcinki prostopadłe i równoległe • zamienia jednostki długości w prostych przypadkach • wskazuje odcinek będący odległością między prostymi równoległymi • rozróżnia kąty wierzchołkowe i przyległe • mierzy i rysuje kąty ostre, proste, rozwarte, półpełne • mierzy kąty wewnętrzne trójkąta i czworokąta • podaje sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta i czworokąta • rysuje wskazane trójkąty i czworokąty • rysuje wysokości w	• zapisuje symbolicznie równoległość i prostopadłość odcinków i prostych • wyznacza odległość punktu od prostej i odległość dwóch prostych • oblicza miary kątów wierzchołkowych i przyległych • podaje i wyjaśnia warunek konstrukcji trójkąta z danych odcinków • podaje własności trójkątów i czworokątów • rysuje trójkąty i czworokąty o podanych własnościach • wskazuje wielokąty foremne • rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące	• rysuje wielokąty foremne i opisuje ich własności • porównuje własności czworokątów i trójkątów • buduje trójkąt, gdy dane ma 2 odcinki i kąt lub odcinek i 2 kąty z wykorzystaniem linijki i kątomierza • podaje nazwę wielokąta na podstawie liczby jego osi symetrii	• rozwiązuje zadania dotyczące obliczania miar kątów w wielokątach, w różnych sytuacjach • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem własności trójkątów i czworokątów • rozwiązuje zadania problemowe z wykorzystaniem własności wielokątów

	• wskazuje trójkąt na podstawie jego nazwy • wskazuje średnicę, promień, cięciwę koła i okręgu • wskazuje figury symetryczne w najbliższym otoczeniu • wskazuje wysokości w trójkącie • podaje nazwy czworokątów • wskazuje wysokości trójkątów i czworokątów • rysuje kwadrat, prostokąt w skali 1 : 1, 1 : 2, 2 : 1 • wskazuje osie symetrii w narysowanych figurach • wymienia korzystając z rysunków lub modeli czworokątów i trójkątów ich podstawowe własności	trójkątach i trapezach • rozróżnia trójkąty i czworokąty na podstawie ich własności – proste przypadki • rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem własności figur płaskich • stosuje twierdzenie o sumie kątów w trójkącie • stosuje twierdzenie o sumie kątów w czworokącie • konstruuje trójkąt z trzech odcinków • zapisuje wyrażenie algebraiczne opisujące obwód wielokąta i oblicza jego wartość liczbową – proste przypadki • zapisuje słownie wzory na obwody trójkątów i czworokątów • rysuje odbicie symetryczne figury mając	obliczania miar kątów wewnętrznych wielokątów • rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem własności trójkątów i czworokątów • oblicza obwody wielokątów, gdy długości boków są wyrażone w różnych jednostkach • wyjaśnia, które z trójkątów i czworokątów są osiowo symetryczne • rysuje figury w dowolnej skali i oblicza rzeczywiste długości boków mając dane ich długości w skali		
--	--	--	--	--	--

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

		daną oś symetrii • podaje liczbę osi symetrii w trójkątach i czworokątach • rysuje figury w podanej skali – proste przykłady			
Działania na ułamkach	• wskazuje w ułamku: licznik, mianownik, kreskę ułamkową • zapisuje ułamek w postaci dzielenia i odwrotnie • skraca i rozszerza ułamki – proste przypadki • porównuje ułamki zwykłe o jednakowych licznikach lub mianownikach • sprowadza ułamki do wspólnego mianownika – proste przypadki • przedstawia ułamek zwykły w postaci ułamka dziesiętnego przez rozszerzanie ułamka lub za pomocą kalkulatora • porównuje ułamki	• porównuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach – proste przypadki • zaznacza ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej – proste przypadki • dodaje, odejmuje, mnoży, dzieli ułamki zwykłe • dodaje, odejmuje, mnoży, dzieli ułamki dziesiętne – proste przypadki • zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe i odwrotnie – proste przypadki • wykorzystuje kalkulator do znajdowania rozwinięć	• porównuje ułamki zwykłe i dziesiętne, dobiera dogodną metodę ich porównywania • odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne zaznaczone na osi liczbowej • objaśnia sposoby zamiany ułamka dziesiętnego na zwykły i odwrotnie • oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego o podwyższonym stopniu trudności - z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych • rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w	• wyjaśnia, kiedy nie można zamienić ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony • sprowadza ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika i wykonuje ich dodawanie i odejmowanie • uzasadnia sposób zaokrąglania liczb • rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, w tym na obliczanie ułamka danej liczby i liczby na podstawie jej ułamka • oblicza dokładną	• uzasadnia sposób rozwiązania zadania tekstowego o podwyższonym stopniu trudności • rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem obliczania liczby, która powstaje po powiększeniu lub pomniejszeniu o pewną część innej liczby • rozwiązuje więcej niż jednym sposobem zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach • rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i

	zwykle o różnych mianownikach na podstawie rysunku – proste przypadki • dodaje i odejmuje ułamki o różnych mianownikach – proste przypadki • mnoży ułamki – proste przypadki • znajduje liczbę odwrotną do danej – proste przypadki • dzieli ułamki – proste przypadki • zapisuje iloczyn dwóch jednakowych czynników w postaci potęgi – proste przypadki • czyta i zapisuje proste ułamki dziesiętne • podaje przybliżenie liczby dziesiętnej z dokładnością do całości • zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe – proste przypadki	dziesiętnych • porównuje ułamki zwykłe i dziesiętne • oblicza wartości prostych dwu- lub trzydziałaniowych wyrażeń arytmetycznych, w których występują ułamki zwykłe i dziesiętne • oblicza ułamek danej liczby – proste przypadki • oblicza liczbę na podstawie jej ułamka korzystając z ilustracji • oblicza drugą i trzecią potęgę ułamka zwykłego i dziesiętnego – proste przypadki • rozwiązuje proste równania, w których występują ułamki, np. $3\frac{1}{4} + a = 5$, stosuje własności działań odwrotnych • podaje przybliżenia liczb z dokładnością do 0,1; 0,01 – proste przypadki	której występują ułamki • oblicza ułamek danej liczby i znajduje liczbę na podstawie danego jej ułamka • stosuje te obliczenia w otwartych i zamkniętych zadaniach tekstowych • wyznacza liczbę, która powstaje po powiększeniu lub pomniejszeniu o pewną część innej liczby • ocenia, który ułamek zwykły ma rozwinięcie dziesiętne skończone – nieskomplikowane przypadki • zaokrągla liczby z dokładnością do części dziesiątych i setnych • szacuje wyniki działań • oblicza prędkość, drogę, czas w zadaniach tekstowych o podwyższonym stopniu trudności • rozwiązuje zadania otwarte i zamknięte z	wartość wyrażenia arytmetycznego – ocenia czy należy wykonywać działania na ułamkach zwykłych, czy dziesiętnych	dziesiętnych • weryfikuje wynik zadania tekstowego, ocenia sensowność rozwiązania
--	--	---	---	--	--

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

	• dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci lub sposobem pisemnym, • sprawdza wyniki za pomocą kalkulatora • mnoży i dzieli liczby dziesiętne – proste przypadki • wymienia jednostki drogi, prędkości, czasu • rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania prędkości, drogi, czasu • rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe KO z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych	• podaje przykłady ułamków zwykłych o rozwinięciu dziesiętnym skończonym – proste przypadki • sprawdza przy użyciu kalkulatora, które ułamki mają rozwinięcie dziesiętne nieskończone • rozwiązuje proste zadania, w których występuje porównywanie różnicowe, ilorazowe oraz obliczanie ułamka danej liczby • rozwiązuje nieskomplikowane zamknięte i otwarte zadania tekstowe na obliczanie drogi, prędkości, czasu	zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych		
Liczby wymierne	• podaje przykłady liczb wymiernych w tym liczb naturalnych i całkowitych • podaje proste przykłady występowania liczb wymiernych • czyta liczby całkowite	• zaznacza liczby całkowite i inne liczby wymierne na osi liczbowej – proste przypadki • podaje przykłady zastosowania liczb	• wyznacza jednostkę na osi liczbowej, na której zaznaczone są co najmniej dwie liczby całkowite • zaznacza liczby wymierne na osi liczbowej dobierając	• rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności uwzględniające działania na liczbach całkowitych • oblicza wartość liczbową	• ocenia wykonalność działań w zbiorze liczb całkowitych • uzasadnia wykonalność działań w zbiorze liczb wymiernych • rozwiązuje zadania

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

	zaznaczone na osi liczbowej – proste przypadki • odczytuje liczby wymierne zaznaczone na osi liczbowej – proste przypadki • podaje przykłady par liczb przeciwnych • znajduje liczbę przeciwną do danej – proste przypadki • porównuje liczby wymierne, w tym całkowite – proste przypadki • ilustruje liczby przeciwne na osi liczbowej – proste przypadki • dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby całkowite – proste przypadki • w prostych przypadkach podaje liczbę odwrotną i przeciwną do danej liczby wymiernej	ujemnych w życiu codziennym • podaje i zapisuje wartość bezwzględną danej liczby całkowitej • porównuje liczby wymierne • wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb wymiernych • stosuje kolejność działań do obliczania wartości wyrażeń z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych – proste przypadki • stosuje kolejność działań w obliczaniu wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych • zapisuje iloczyn jednakowych czynników w postaci drugiej i trzeciej potęgi liczby całkowitej – proste przypadki	odpowiednią jednostkę • porównuje wartości bezwzględne liczb całkowitych oraz wymiernych • zaznacza na osi liczbowej rozwiązanie równania np. $a = 4$ • porządkuje liczby wymierne rosnąco lub malejąco • stosuje kolejność wykonywania działań w wyrażeniach arytmetycznych zawierających liczby całkowite • oblicza wartości liczbowe wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych, stosując kolejność wykonywania działań • wyjaśnia sposób dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb całkowitych	wyrażeń arytmetycznych, także z użyciem nawiasów kwadratowych oraz z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych – uzasadnia kolejność wykonywania działań • objaśnia sposób wyszukiwania niewiadomej w równaniu, w którym występują liczby wymierne	problemowe, w których występują działania na liczbach całkowitych • rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych • rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych
--	---	---	---	--	--

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

	• podaje wartość bezwzględną liczb całkowitych • zamienia dodatnie i ujemne ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i odwrotnie – proste przypadki • wykonuje w prostych przypadkach dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb wymiernych • rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych oraz wymiernych	• oblicza drugą i trzecią potęgę liczby całkowitej oraz wymiernej – proste przypadki • rozwiązuje nieskomplikowane równania z zastosowaniem liczb wymiernych • rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych oraz liczbach ujemnych wymiernych	• rozwiązuje zadania tekstowe uwzględniające działania na liczbach całkowitych • rozwiązuje równania z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb całkowitych • rozwiązuje równania z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych i sprawdza poprawność rozwiązania • rozwiązuje zadania tekstowe otwarte i zamknięte z zastosowaniem działań na liczbach wymiernych		
Pola wielokątów	• wyróżnia jednostki pola wśród innych jednostek • oblicza pole figury za pomocą kwadratów jednostkowych • zapisuje wzory na obliczanie pola i obwodu kwadratu oraz prostokąta • rozwiązuje proste	• zamienia jednostki pola – proste przypadki • stosuje wzory na pole i obwód dowolnego wielokąta – proste przypadki • oblicza pola poznanych czworokątów i trójkątów, gdy dane są wyrażone liczbami naturalnymi i są	• zamienia jednostki pola • oblicza pole i obwód figury, gdy dane są wyrażone w różnych jednostkach • oblicza pole i obwód figury, gdy podane są zależności np. między długościami boków	• rozwiązuje złożone zadania dotyczące obliczania pól wielokątów dla danych wymagających zamiany jednostek • oblicza długość boku lub wysokość wielokąta przy danym jego polu	• oblicza pole dowolnego wielokąta dzieląc go na trapezy i trójkąty • rozwiązuje zadania problemowe dotyczące obliczania pól i obwodów wielokątów • rozwiązuje wieloma sposobami zadania na obliczanie pól dowolnych

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

	zadania dotyczące obliczania pola, obwodu równoległoboku i trójkąta w sytuacjach typowych, gdy dane są wyrażone liczbami naturalnymi i są w jednakowych jednostkach	w jednakowych jednostkach • zapisuje wzory na pole i obwód figury oraz oblicza ich wartość liczbową – proste przypadki • opisuje słowami wzory na pole i obwód trójkąta oraz czworokąta – proste przypadki • rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe na obliczanie pól czworokątów i trójkątów	• zapisuje wzory na pole i obwód dowolnego trójkąta oraz czworokąta oraz opisuje słowami te wzory • dzieli wielokąt na znane czworokąty i trójkąty, by obliczyć jego pole jako sumę pól tych figur lub uzupełnia wielokąt do większego znanego czworokąta, by obliczyć jego pole jako różnicę pól otrzymanych trójkątów i czworokątów • rozwiązuje praktyczne zadania tekstowe na obliczanie pól wielokątów		wielokątów
Procenty	• rozpoznaje i stosuje w prostych przypadkach symbol procentu • zapisuje ułamki o mianowniku 100 za pomocą procentów • zamienia ułamki typu: $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; 0,2 na procenty • zamienia 100%, 50%, 25%, 10% na ułamki	• zamienia procenty na ułamki zwykłe i dziesiętne – proste przypadki • zamienia ułamki zwykłe i dziesiętne na procenty – proste przypadki • zaznacza 50%, 25%, 10%, 75% figury • oblicza procent danej liczby – proste przypadki	• zaznacza na rysunku figury wskazany procent • objaśnia sposób zamiany procentu na ułamek i odwrotnie • objaśnia sposób obliczenia procentu danej liczby • rozwiązuje zadania praktyczne dotyczące obliczania procentu danej	• uzasadnia sposób rysowania wskazanego diagramu • rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem obliczeń procentowych i dostrzega zależności między podanymi informacjami • rozpoznaje w zadaniu i wyjaśnia jaki rodzaj	• rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem różnych obliczeń procentowych • układa pytania do ankiety, interpretuje wyniki ankiety i ilustruje je na różnych diagramach, w tym na diagramach procentowych

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

	• wskazuje, jaki procent figury zamalowano – najprostsze przypadki • oblicza procent danej liczby korzystając z rysunku – proste przypadki • odczytuje dane z diagramów procentowych – proste przypadki • rozwiązuje zadania z zastosowaniem obliczeń procentowych – proste przypadki	• oblicza procent danej liczby w sytuacjach praktycznych – proste przypadki • oblicza liczbę na podstawie jej procentu korzystając z ilustracji • odczytuje dane z diagramów prostokątnych, słupkowych, kołowych, w tym także z diagramów procentowych – podstawowy stopień trudności • rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem danych odczytanych z diagramów • wykonuje rysunki pomocnicze do zadań z procentami • rysuje proste diagramy ilustrujące dane zawarte w tekście lub tabeli • rozwiązuje proste zadania tekstowe zamknięte i otwarte z zastosowaniem obliczeń	liczby i liczby na podstawie jej procentu • oblicza, o ile punktów procentowych nastąpił wzrost lub spadek, porównując wielkości wyrażone w procentach • rozwiązuje nieskomplikowane zadania na obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba • gromadzi i porządkuje dane • odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach i na diagramach • rysuje diagramy procentowe ilustrujące dane zawarte w tekście lub tabeli • rysuje diagramy podwójne – proste przypadki • rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem danych przedstawionych	obliczenia procentowego w nim występuje • rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania liczby, która powstaje po powiększeniu lub pomniejszeniu o procent innej liczby • oblicza liczbę na podstawie jej procentu i stosuje to obliczenie w sytuacjach praktycznych • wykonuje rysunki ilustrujące treść zadania dotyczącego obliczania procentu danej liczby oraz liczby na podstawie jej procentu	
--	--	---	--	--	--



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

		procentowych	na diagramach		
--	--	--------------	---------------	--	--

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Na lekcjach matematyki będą oceniane następujące obszary aktywności:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- ćwiczenia praktyczne na lekcji ,
- aktywność na lekcji.

* Każdy uczeń może również uczestniczyć w dodatkowych konkursach i projektach ogłaszanych przez zespół nauczycieli matematyki