

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z języka niemieckiego na rok szkolny 2025/2026 dla klasy IV Szmaragdowej

- Śródrocznych:

wymagania na ocenę wymagania ogólne	Wymagania na ocenę dopuszczającą Uczeń:	Wymagania na ocenę dostateczną Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:	Wymagania na ocenę dobrą Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną, ponadto:	Wymagania na ocenę bardzo dobrą Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:	Wymagania na ocenę celującą Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:
Rozumienie ze słuchu	- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu, - prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym, - rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową.	- rozumie krótkie zdania, a także krótkie, nieskomplikowane teksty, - rozpoznaje liczebniki, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.	- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie podany tekst.	- globalnie rozumie podany tekst, - prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.	- swobodnie operuje poznanym słownictwem, wykonując różnorodne typy zadań na odbiór tekstu słuchanego.
Mówienie	- wita się i żegna z rówieśnikiem, - przedstawia się, - zna liczebniki główne, - zna nazwy członków rodziny, - mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem, - zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę, - rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej.	- zna więcej słów do danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - pyta o wiek, - mówi, ile ma lat, - stosuje przyimek von, - rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone, - poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy <i>mein</i> i <i>dein</i>, - zna odmianę czasownika <i>sein</i>, - poprawnie stosuje zaimki osobowe, - charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,	- ma większy zasób słownictwa, - konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, - tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, - zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje, - opowiada o swojej rodzinie,	- formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych, - nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie.	- swobodnie operuje poznanym słownictwem, tworząc wypowiedzi ustne na tematy dotyczące danych osobowych, rodziny, zwierzęcia, szkoły, zainteresowań, języków obcych.

		- pyta o numer telefonu, - potrafi podać swój numer telefonu, - pyta koleżankę, gdzie mieszka, - udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania, - odpowiada ustnie na proste pytania, - pyta o adres zamieszkania i adres e-mail, - udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail, - pyta, gdzie znajduje się dane miasto.	- pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji, - pyta, gdzie mieszkają różne osoby.		
Czytanie	- czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela, - łączy obrazek z tekstem.	- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela, - poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela, - stosuje zasady interpunkcji.	- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.	- czyta dłuższe partie tekstu płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem, zachowując właściwe tempo, intonację i zasady interpunkcji, - rozumie zarówno ogólny sens, jak i szczegóły czytanego tekstu, - samodzielnie wyszukuje określone informacje w tekście, korzystając ze znanego słownictwa i kontekstu, - potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu oraz wskazać jego główne myśli, - czyta z odpowiednią intonacją i poprawną	- swobodnie operuje poznanym słownictwem, wykonując różnorodne typy zadań na rozumienie tekstu czytanego.

				wymową, prezentując zrozumienie treści.	
Pisanie	- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, - układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - układa i zapisuje zdania według schematu, - zapisuje liczebniki, - wypełnia formularz z danymi osobowymi.	- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.	- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby, - uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, - układa dialogi z podanych zdań, - przyporządkowuje do siebie pary zdań, - zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.	- swobodnie operuje poznanym słownictwem, tworząc dłuższe formy wypowiedzi pisemnej.

- Rocznych:

wymagania na ocenę	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
wymagania ogólne	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Rozumienie ze słuchu	- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu, - prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym, - rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,	- rozumie krótkie zdania, a także krótkie, nieskomplikowane teksty, - rozpoznaje liczebniki, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.	- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie podany tekst.	- globalnie rozumie podany tekst, - prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.	- swobodnie operuje poznanym słownictwem, wykonując różnorodne typy zadań na odbiór tekstu słuchanego.

Mówienie	- wita się i żegna z rówieśnikiem, - przedstawia się, - zna liczebniki główne, - zna nazwy członków rodziny, - mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem, - zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę, - rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej, - zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu, - zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku, - pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia, - zna nazwy niektórych napojów, - zna nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich, - zna czasowniki <i>sprechen</i> i <i>kommen</i>,	- zna więcej słów do danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - pyta o wiek, - mówi, ile ma lat, - stosuje przyimek <i>von</i>, - rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone, - poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy <i>mein</i> i <i>dein</i>, - zna odmianę czasownika <i>sein</i>, - poprawnie stosuje zaimki osobowe, - charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników, - pyta o numer telefonu, - potrafi podać swój numer telefonu, - pyta koleżankę, gdzie mieszka, - udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania, - odpowiada ustnie na proste pytania, - pyta o adres zamieszkania i adres e-mail, - udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail, - pyta, gdzie znajduje się dane miasto,	- ma większy zasób słownictwa, - konstruuje kilkudzaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, - tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, - zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje, - opowiada o swojej rodzinie, - pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji, - pyta, gdzie mieszkają różne osoby.	- formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych, - nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie, - poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe, - samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, - opowiada o ulubionym zwierzęciu, - zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy <i>man</i>, - formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.	- swobodnie operuje poznanym słownictwem, tworząc wypowiedzi ustne na tematy dotyczące danych osobowych, rodziny, zwierzęcia, szkoły, zainteresowań, języków obcych, opisu osób.
-----------------	--	---	--	---	--

		- opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników, - pyta o wygląd danego pomieszczenia, - pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania, - zna formy przeczące <i>kein</i> i <i>nicht</i>, - proponuje coś do picia, - stosuje formę <i>möchte</i>-, - pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie, - zna przyimki <i>in</i> i <i>aus</i>, - pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie, - pyta rówieśnika, w jakim języku mówi, - zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach.			
Czytanie	- czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela, - łączy obrazek z tekstem.	- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela, - poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela, - stosuje zasady interpunkcji.	- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.	- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.	- swobodnie operuje poznanym słownictwem, wykonując różnorodne typy zadań na rozumienie tekstu czytanego.

Pisanie	- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, - układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - układa i zapisuje zdania według schematu, - zapisuje liczebniki, - wypełnia formularz z danymi osobowymi.	- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny.	- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, swojej osoby, - uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, - układa dialogi z podanych zdań, - przyporządkowuje do siebie pary zdań, - zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.	- swobodnie operuje poznanym słownictwem, tworząc dłuższe formy wypowiedzi pisemnej.
----------------	---	--	---	--	--

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Na lekcjach języka niemieckiego będą oceniane następujące obszary aktywności:

1. Prace pisemne

- kartkówki (krótkie sprawdziany obejmujące niewielki zakres materiału),
- sprawdziany i testy podsumowujące dział,
- prace klasowe,
- krótkie formy pisemne (np. pocztówka, e-mail, zaproszenie),
- dłuższe wypowiedzi pisemne (opis, opowiadanie, list).

2. Odpowiedzi ustne

- krótkie wypowiedzi na pytania nauczyciela,



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

- dialogi w parach lub grupach,
- opowiadanie historyjki na podstawie obrazka,
- prezentacja tematu przygotowanego wcześniej.

3. Rozumienie ze słuchu i czytania

- ćwiczenia na rozumienie krótkich nagrań,
- zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych (pytania otwarte i zamknięte).

4. Prace domowe

- bieżące ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- zadania utrwalające materiał z lekcji,
- prace twórcze (np. opis, dialog, prezentacja w języku niemieckim),
- przygotowanie materiałów do zajęć (np. słówek, zdań, pytań).

5. Aktywność na lekcji

- udział w ćwiczeniach i rozmowach,
- praca w parach i grupach,
- zaangażowanie w projekty i zadania dodatkowe.



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

6. Inne formy sprawdzania

- projekty multimedialne, plakaty, prezentacje,
- udział w konkursach językowych,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.