

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z języka niemieckiego na rok szkolny 2025/2026 dla klasy IV Brylantowej

- Śródrocznych:

wymagania na ocenę	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
wymagania ogólne	Uczeń:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:
Rozumienie ze słuchu	- reaguje głównie na proste komunikaty, - rozumie bardzo krótkie wypowiedzi, - często korzysta z pomocy nauczyciela lub z kontekstu sytuacyjnego, - pracuje na materiałach ściśle związanych z tematyką lekcji.	- rozumie krótkie zdania i nieskomplikowane teksty słuchane, dotyczące znanych tematów z lekcji, - rozpoznaje liczebniki oraz podstawowe słowa i zwroty w wypowiedziach nauczyciela lub w nagraniu, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często korzystając z pomocy nauczyciela, - rozumie ogólny sens prostej wypowiedzi po jednokrotnym lub dwukrotnym wysłuchaniu, - potrafi z pomocą nauczyciela powiązać treść usłyszanego tekstu z ilustracją lub znanym słownictwem.	- rozumie pełne wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem nauczania, - potrafi wyszukiwać określone informacje w tekście słuchanym, tylko niekiedy korzystając z pomocy nauczyciela, - rozumie ogólny sens oraz najważniejsze szczegóły w prostych, znanych tekstach słuchanych, - selektywnie rozumie podany tekst, potrafiąc odróżnić informacje ważne od mniej istotnych, - radzi sobie z rozumieniem wypowiedzi w języku niemieckim w typowych sytuacjach szkolnych.	- globalnie rozumie podany tekst, potrafi wskazać jego główny sens oraz najważniejsze informacje, - prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, wykorzystując poznane słownictwo i zwroty, - rozumie większość wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem nauczania, - aktywnie reaguje na polecenia i pytania w języku niemieckim, - radzi sobie z rozumieniem tekstów mówionych o znanej tematyce bez większej pomocy nauczyciela.	- swobodnie rozumie i reaguje na wypowiedzi w języku niemieckim w typowych sytuacjach szkolnych i codziennych, - poprawnie interpretuje treść usłyszanych wypowiedzi oraz wykonuje różnorodne zadania na rozumienie ze słuchu, - rozumie sens dłuższych i bardziej złożonych tekstów słuchanych dotyczących znanych tematów, - samodzielnie wyciąga wnioski z treści nagrania oraz potrafi powtórzyć najważniejsze informacje, - aktywnie reaguje na polecenia i pytania w języku niemieckim, wykazując się dużą samodzielnością i zaangażowaniem.
Mówienie	- wita się i żegna z rówieśnikiem w prosty	- zna więcej słów z danego bloku tematycznego i potrafi ich	- posiada większy zasób słownictwa i potrafi go	- formułuje samodzielnie dłuższą, spójną wypowiedź na znany	- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem, tworząc płynne i logiczne

Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

	sposób, korzystając z poznanych zwrotów, - potrafi się przedstawić, często z pomocą nauczyciela lub według podanego wzoru, - zna i stosuje podstawowe liczebniki główne, zwykle w ograniczonym zakresie, - zna podstawowe nazwy członków rodziny i potrafi je wymienić, - mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem, korzystając z poznanego zwrotu, - zna kilka przymiotników charakteryzujących osobę i potrafi ich użyć w prostych zdaniach, - rozumie i rozróżnia proste pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej, często przy wsparciu nauczyciela.	użyć w prostych wypowiedziach, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, z drobnymi błędami nieutrudniającymi zrozumienia, - potrafi zapytać o wiek i odpowiedzieć na takie pytanie, korzystając z poznanych wzorów, - mówi, ile ma lat, używając prostego zdania z czasownikiem sein, - stosuje przyimek von w prostych wypowiedziach, często według przykładu, - rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone oraz potrafi ich użyć w prostych zdaniach, - stosuje poprawnie zaimki dzierżawcze mein i dein w znanych zwrotach, - zna odmianę czasownika sein i używa jej w prostych zdaniach, - poprawnie stosuje zaimki osobowe, czasem z pomocą nauczyciela, - charakteryzuje osobę za pomocą poznanych przymiotników, - zadaje pytanie o numer telefonu i potrafi podać swój numer telefonu, - pyta koleżankę, gdzie mieszka i udziela	wykorzystać w prostych wypowiedziach, - konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat, popełniając jedynie drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia, - nawiązuje i podtrzymuje prosty dialog z kolegą lub koleżanką, wykorzystując poznane zwroty i pytania, - tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, - zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i stosuje je poprawnie w prostych sytuacjach, - opowiada o swojej rodzinie, korzystając z poznanego słownictwa i struktur, - pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i udziela takiej informacji pełnym zdaniem, - pyta, gdzie mieszkają różne osoby, stosując odpowiednie formy pytań i odpowiedzi.	temat, popełniając jedynie drobne błędy, - buduje logiczne odpowiedzi na zadane pytania, w tym dotyczące upodobań i zainteresowań (np. telewizyjnych), - potrafi samodzielnie tworzyć własne wypowiedzi, nie korzystając z gotowych schematów, - wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym, wykorzystując poznane słownictwo, - zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych i potrafi wskazać je na mapie, - aktywnie uczestniczy w rozmowie, zadaje i odpowiada na pytania w języku niemieckim.	wypowiedzi ustne na tematy dotyczące danych osobowych, rodziny, zwierząt, szkoły, zainteresowań i języków obcych, - formułuje samodzielne, spójne i poprawne wypowiedzi, dostosowane do sytuacji komunikacyjnej, - aktywnie uczestniczy w rozmowie, potrafi zadawać pytania i reagować na wypowiedzi innych, - stosuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo poprawnie i adekwatnie, - wypowiada się z pewnością i płynnością, wykazując duże zaangażowanie i ciekawość językową.
--	--	--	---	---	--

		informacji o swoim miejscu zamieszkania, - odpowiada ustnie na proste pytania, zwykle bez pomocy nauczyciela, - pyta o adres zamieszkania i adres e-mail, korzystając z poznanych zwrotów, - udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail w prostych zdaniach, - pyta, gdzie znajduje się dane miasto, stosując poznane konstrukcje pytające.			
Czytanie	- czyta krótki i prosty tekst z podręcznika, zazwyczaj korzystając z pomocy nauczyciela lub ilustracji, - wyszukuje pojedyncze lub proste informacje w tekście, często przy wsparciu nauczyciela, - rozwija umiejętność czytania ze zrozumieniem, wykonując proste zadania na podstawie tekstu, - łączy obrazek z odpowiednim fragmentem tekstu, korzystając z pomocy nauczyciela, - rozpoznaje znajome słowa i zwroty w tekście,	- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, często korzystając z pomocy nauczyciela lub odpowiedzi, - czyta dłuższy tekst na głos poprawnie i w miarę płynnie, z niewielkim wsparciem nauczyciela, - stosuje podstawowe zasady interpunkcji i intonacji podczas czytania, - rozumie ogólny sens prostych tekstów zgodnych z tematyką lekcji, - rozwija umiejętność czytania ze zrozumieniem na poziomie podstawowym.	- czyta dłuższe partie tekstu płynnie i poprawnie, z właściwym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - rozumie ogólny sens oraz szczegóły czytanego tekstu, - potrafi samodzielnie wyszukać określone informacje w tekście, tylko niekiedy korzystając z pomocy nauczyciela, - czyta ze zrozumieniem proste teksty z podręcznika, zachowując prawidłową intonację i tempo, - aktywnie uczestniczy w pracy z tekstem, wykonując zadania związane z jego treścią.	- czyta dłuższe partie tekstu płynnie i poprawnie, z właściwym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - rozumie ogólny sens oraz szczegóły czytanego tekstu, - potrafi samodzielnie wyszukać określone informacje w tekście, tylko niekiedy korzystając z pomocy nauczyciela, - czyta ze zrozumieniem proste teksty z podręcznika, zachowując prawidłową intonację i tempo, - aktywnie uczestniczy w pracy z tekstem, wykonując zadania związane z jego treścią.	- uczeń czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem, - potrafi interpretować tekst, - samodzielnie pracuje z treścią, - wykazuje się aktywnością i zainteresowaniem czytaniem w języku niemieckim, - stosuje poznane słownictwo i struktury w nowych kontekstach

	głównie z tematów omawianych na lekcjach.				
Pisanie	- przyporządkowuje odpowiedzi właściwym pytaniom, zazwyczaj z pomocą nauczyciela, - zapisuje poprawnie poznane struktury i wyrazy, korzystając z podanego wzoru lub przykładu, - układa bardzo proste zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy wsparciu nauczyciela, - przepisuje krótkie słowa lub zdania z tablicy lub podręcznika, starając się zachować poprawność pisowni, - uzupełnia krótkie luki w zdaniach pojedynczymi wyrazami według wzoru.	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, korzystając z poznanego słownictwa i przykładów, - układa i zapisuje zdania według schematu, zachowując podstawowe zasady gramatyczne, - zapisuje liczebniki poprawnie, czasami korzystając z pomocy nauczyciela, - wypełnia prosty formularz z danymi osobowymi (np. imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania) zgodnie z poleceniem,	- pisze z pamięci poznane wyrazy oraz krótkie zdania z nielicznymi błędami, które nie utrudniają zrozumienia, - układa i zapisuje zdania według poznanego schematu, stosując poprawne formy gramatyczne, - uzupełnia tekst brakującymi słowami samodzielnie lub z minimalną pomocą nauczyciela, - poprawnie zapisuje liczebniki i proste wyrażenia, - wypełnia formularze i krótkie ankiety z danymi osobowymi, korzystając z poznanego słownictwa, - tworzy krótkie notatki lub wypowiedzi pisemne na znane tematy (np. rodzina, zwierzę).	- pisze poprawnie poznane wyrazy oraz zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką, spójną wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, osoby, szkoły lub zainteresowań, - uzupełnia tekst brakującymi słowami lub zdaniami, zachowując logiczny sens, - układa i zapisuje proste dialogi z podanych zdań, poprawnie stosując poznane struktury, - przyporządkowuje odpowiednie pary zdań i potrafi je poprawnie zapisać, - zapisuje liczebniki i podstawowe formy gramatyczne bez pomocy nauczyciela, - stosuje poznane zwroty i słownictwo w krótkich formach pisemnych, wykazując samodzielność.	- swobodnie posługuje się poznany słownictwem, tworząc dłuższe, poprawne i spójne wypowiedzi pisemne na znane tematy, - samodzielnie rozwija swoją wypowiedź, dodając dodatkowe informacje i szczegóły, - poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne i ortograficzne, - zachowuje logiczny układ i estetykę zapisu, - tworzy prace pisemne zgodne z tematem i poleceniem, wykazując się dużą samodzielnością i zaangażowaniem, - rozszerza swoje wypowiedzi o nowe elementy językowe i wykazuje zainteresowanie nauką języka obcego.

- Rocznych:

wymagania na ocenę	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
wymagania ogólne	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Rozumienie ze słuchu	- rozróżnia pojedyncze słowa i bardzo proste zdania w znanych tematach; - rozumie polecenia nauczyciela i potrafi na nie reagować.	- rozumie krótkie, nieskomplikowane teksty słuchane na znane tematy, często z pomocą nauczyciela.	- rozumie krótkie wypowiedzi i potrafi wskazać potrzebne informacje, niekiedy z pomocą nauczyciela.	- rozumie większość prostych nagrań i wypowiedzi nauczyciela oraz kolegów; - potrafi odnaleźć określone informacje w tekście słuchanym.	- rozumie nagrania i wypowiedzi o znanej tematyce; - potrafi samodzielnie wskazać szczegóły i główny sens wypowiedzi.
Mówienie	- wita się i żegna z rówieśnikiem oraz reaguje na te zwroty w prostych sytuacjach, - przedstawia się i podaje podstawowe informacje o sobie, - zna podstawowe liczebniki główne, - zna podstawowe nazwy członków rodziny, - mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem (korzystając z pomocy nauczyciela, jeśli potrzebuje), - zna kilka prostych przymiotników charakteryzujących osobę, - rozumie i rozróżnia proste pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,	- zna najważniejsze i najczęściej używane słowa z danego bloku tematycznego, zwykle przy wsparciu nauczyciela, - poprawnie wymawia większość poznanego słownictwa, czasem z pomocą nauczyciela, - potrafi zapytać o wiek, korzystając z poznanego wzoru pytania, - mówi, ile ma lat, używając prostego zdania, - rozumie i potrafi użyć przymiotnika von w prostych zdaniach, często według przykładu, - rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone i stosuje je poprawnie w znanych zwrotach,	- ma dość duży zasób słownictwa w obrębie poznanych tematów i potrafi je zastosować w prostych wypowiedziach, - konstruuje krótką kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat, popełniając jedynie drobne błędy, które nie utrudniają zrozumienia, - nawiązuje i podtrzymuje prosty dialog z kolegą lub koleżanką, korzystając z poznanych zwrotów, - tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, czasem z pomocą nauczyciela, - zna zasady tworzenia pytań przez inwersję potrafi je zastosować w prostych sytuacjach komunikacyjnych,	- formułuje dłuższą, samodzielną wypowiedź na znany temat, z drobnymi błędami, które nie wpływają na zrozumienie, - buduje logiczne odpowiedzi na pytania dotyczące upodobań telewizyjnych i innych znanych tematów, - potrafi modyfikować poznane wzory zdań, nie zawsze tworząc je w pełni samodzielnie, - w wypowiedziach ustnych zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne, - zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych i	- swobodnie posługuje się poznany słownictwem, tworząc spójne i logiczne wypowiedzi ustne na tematy dotyczące danych osobowych, rodziny, zwierząt, szkoły, zainteresowań, języków obcych i opisu osób; - wykazuje dużą samodzielność i aktywność językową, chętnie wypowiada się na różne tematy; - stosuje poprawnie poznane struktury gramatyczne, a drobne błędy nie wpływają na zrozumienie; - potrafi rozszerzyć swoją wypowiedź o dodatkowe informacje lub przykłady, często z niewielką pomocą nauczyciela;

	- zna nazwy niektórych, najczęściej używanych pomieszczeń w domu, - zna nazwy wybranych mebli i przedmiotów codziennego użytku, - pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam, jak się czuje, używając prostych zwrotów, - zna podstawowe określenia do wyrażania samopoczucia, - zna nazwy niektórych popularnych napojów, - zna nazwy kilku zwierząt domowych oraz podstawowe nazwy pożywienia dla nich, - zna i potrafi użyć w prostych zdaniach czasowniki sprechen i kommen.	- stosuje zaimki dzierżawcze mein i dein w prostych zdaniach, - zna odmianę czasownika sein i używa jej poprawnie w podstawowych przykładach, - rozpoznaje i stosuje zaimki osobowe w prostych zdaniach, zazwyczaj przy wsparciu nauczyciela, - opisuje osobę za pomocą kilku poznanych przymiotników, - zadaje pytanie o numer telefonu według poznanego schematu, - potrafi podać swój numer telefonu samodzielnie lub z niewielką pomocą, - pyta koleżankę, gdzie mieszka, używając prostego pytania (Wo wohnst du?), - udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania w prosty sposób, - odpowiada ustnie na proste pytania związane z poznаныmi tematami, - pyta o adres zamieszkania i adres e-mail według poznanego wzoru,	- opowiada krótko o swojej rodzinie, korzystając z poznanych słów i struktur, - pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela poprawnej odpowiedzi, - pyta, gdzie mieszkają różne osoby, korzystając z poznanych schematów pytań i odpowiedzi.	- potrafi wskazać je na mapie, - stosuje poprawnie rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące oraz zaimki osobowe w prostych wypowiedziach, - samodzielnie wykonuje większość ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, czasem z niewielką pomocą nauczyciela, - opowiada o swoim ulubionym zwierzęciu, wykorzystując poznane struktury i słownictwo, - zna i stosuje zaimek bezosobowy man w prostych zdaniach, - formułuje krótką, spójną wypowiedź na temat swojej osoby, używając poprawnych form gramatycznych.	- posługuje się językiem w sposób naturalny i zrozumiały w codziennych sytuacjach szkolnych.
--	--	---	---	--	--

		- udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail z pomocą nauczyciela, - pyta, gdzie znajduje się dane miasto, korzystając z prostych zwrotów, - opisuje pomieszczenia w domu, używając kilku poznanych przymiotników, - zadaje pytania o wygląd pomieszczenia, czasem z pomocą nauczyciela lub ilustracji, - pyta o przedmioty w pomieszczeniu i odpowiada (twierdząco lub przecząco) według poznanego schematu, - zna formy przeczące kein i nicht i potrafi ich użyć w prostych zdaniach, - proponuje coś do picia, używając prostych zwrotów grzecznościowych, - stosuje formę möchte w prostych wypowiedziach według wzoru, - zadaje pytanie, czy ktoś ma zwierzę i odpowiada na nie, często z pomocą nauczyciela, - zna przyimki in i aus i potrafi je zastosować w prostych przykładach,			
--	--	--	--	--	--

Społeczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

		- pyta o pochodzenie osoby i udziela odpowiedzi według poznanych przykładów zdań, - pyta, w jakim języku ktoś mówi, korzystając z prostego pytania (Welche Sprache sprichst du?), - zna nazwy kilku państw i języków, które w nich się stosuje.			
Czytanie	- czyta bardzo krótki i prosty tekst z podręcznika, zwykle korzystając z pomocy nauczyciela lub wspierając się ilustracjami, - potrafi wskazać lub odczytać pojedyncze informacje w tekście, często przy wsparciu nauczyciela, - rozwija umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez wykonywanie prostych zadań na podstawie tekstu, - łączy obrazek z odpowiednim fragmentem tekstu, korzystając z pomocy nauczyciela lub odpowiedzi z podręcznika.	- czyta krótki tekst z podręcznika, często z pomocą nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, korzystając ze wskazówek nauczyciela, - poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, wspierając się pomocą nauczyciela, - stosuje podstawowe zasady interpunkcji podczas czytania na głos.	• pisze z pamięci poznane wyrazy oraz krótkie zdania z nielicznymi błędami, które nie utrudniają zrozumienia,	- czyta dłuższe partie tekstu płynnie i poprawnie, z właściwym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - rozumie treść czytanego tekstu oraz sprawnie wyszukuje określone informacje, - samodzielnie pracuje z tekstem, korzystając z pomocy nauczyciela jedynie w sytuacjach trudniejszych, - czyta ze zrozumieniem, zachowując prawidłową intonację i tempo czytania.	- swobodnie posługuje się poznany słownictwem podczas pracy z tekstem, - samodzielnie wykonuje różnorodne typy zadań na rozumienie tekstu czytany, - potrafi wyszukiwać, porządkować i interpretować informacje zawarte w tekście, - czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem, wykorzystując poznane struktury językowe w nowych sytuacjach.
Pisanie	- przyporządkowuje odpowiedzi właściwym pytaniom, zwykle z pomocą nauczyciela,	- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, korzystając z poznanego	- pisze z pamięci poznane wyrazy oraz krótkie zdania z nielicznymi	- pisze z pamięci poznane wyrazy oraz krótkie zdania poprawnie i bez rażących błędów,	- swobodnie posługuje się poznany słownictwem, tworząc dłuższe i spójne formy wypowiedzi

	- zapisuje poprawnie poznane struktury i zwroty, korzystając z wzoru lub przykładu, - układa bardzo proste zdania z podanych elementów i poprawnie je zapisuje przy wsparciu nauczyciela, - przepisuje krótkie zdania i słowa z tablicy lub podręcznika, starając się zachować poprawność pisowni, - pisze krótkie notatki lub uzupełnia zdania brakującymi wyrazami, często według podanego wzoru.	słownictwa i wzorów zdań, - układa i zapisuje zdania według schematu, zachowując podstawowe zasady gramatyczne, - zapisuje liczebniki poprawnie, czasem z niewielką pomocą nauczyciela, - wypełnia prosty formularz z danymi osobowymi (np. imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania) zgodnie z poleceniem, - pisze krótkie zdania lub notatki o sobie, rodzinie lub szkole, zwykle według podanego wzoru.	błędami, które nie utrudniają zrozumienia, - poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i potrafi je zapisać (np. w zadaniach typu „ile masz lat”, „ile osób jest w rodzinie”, liczebniki), - formułuje krótką, zrozumiałą wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny lub zainteresowań, - stosuje poznane struktury zdaniowe i słownictwo w prostych wypowiedziach, czasem z pomocą nauczyciela, - pisze czytelnie i starannie, zachowując podstawowe zasady ortografii i interpunkcji.	- formułuje krótką, spójną wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny lub swojej osoby, - uzupełnia tekst z lukami odpowiednimi wyrazami, korzystając z poznanego słownictwa, - układa proste dialogi z podanych zdań i poprawnie je zapisuje, - przyporządkowuje do siebie odpowiednie pary zdań, rozumiejąc ich sens, - zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela, - stosuje poznane struktury i zwroty w nowych kontekstach, z zachowaniem zasad ortografii i interpunkcji, - tworzy krótkie formy pisemne zgodne z tematem i poleceniem, dbając o czytelność i poprawność zapisu.	pisemnej na znane tematy, - samodzielnie rozwija swoją wypowiedź, dodając szczegóły i dodatkowe informacje, - poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne i zasady pisowni, - zachowuje logiczny układ tekstu, dbając o czytelność i poprawność zapisu, - tworzy prace pisemne zgodne z tematem i poleceniem, wykazując się dużą samodzielnością i zaangażowaniem.
--	--	--	---	---	--

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Na lekcjach języka niemieckiego będą oceniane następujące obszary aktywności:

1. Prace pisemne

- kartkówki (krótkie sprawdziany obejmujące niewielki zakres materiału),
- sprawdziany i testy podsumowujące dział,
- prace klasowe,



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

- krótkie formy pisemne (np. pocztówka, e-mail, zaproszenie),
- dłuższe wypowiedzi pisemne (opis, opowiadanie, list).

2. Odpowiedzi ustne

- krótkie wypowiedzi na pytania nauczyciela,
- dialogi w parach lub grupach,
- opowiadanie historyjki na podstawie obrazka,
- prezentacja tematu przygotowanego wcześniej.

3. Rozumienie ze słuchu i czytania

- ćwiczenia na rozumienie krótkich nagrań,
- zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych (pytania otwarte i zamknięte).

4. Prace domowe

- bieżące ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- zadania utrwalające materiał z lekcji,
- prace twórcze (np. opis, dialog, prezentacja w języku niemieckim),
- przygotowanie materiałów do zajęć (np. słówek, zdań, pytań).



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

5. Aktywność na lekcji

- udział w ćwiczeniach i rozmowach,
- praca w parach i grupach,
- zaangażowanie w projekty i zadania dodatkowe.

6. Inne formy sprawdzania

- projekty multimedialne, plakaty, prezentacje,
- udział w konkursach językowych,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.