

WYMAGANIA EDUKACYJNE
I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W II KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ
na rok szkolny 2025/2026

I. Wymagania edukacyjne.

Cele katechetyczne	WYMAGANIA	
	NIEZBĘDNE	POSZERZAJĄCE
	Uczeń:	
– Ukazanie katechezy jako czasu na spotkanie się z Bogiem wspólnie z kolegami i przyjaciółmi. – Motywowanie do radosnej współpracy w klasie.	• opowiada o wakacyjnych przeżyciach, • wymienia najważniejsze cechy przyjaźni, • podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie.	• wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą, • uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy
– Pogłębienie znajomości i rozumienia modlitwy „Ojcze nasz”. – Motywowanie do szczerej rozmowy z Bogiem Ojcem.	• mówi z pamięci „Ojcze nasz”, • wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, • wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca.	• uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem,
– Ukazanie grzechu pierwszych ludzi i zapowiedzi przyjścia Zbawiciela. – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła. – Motywowanie do unikania grzechów.	• opowiada o grzechu pierwszych ludzi, • wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia, • uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,	• wyjaśnia, kim jest szatan, • wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.
– Zapoznanie z zapowiedziami proroków o przyjściu Jezusa na ziemię. – Kształtowanie postawy gotowości głoszenia dobroci Boga.	• wyjaśnia, kim jest prorok, • opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie • przekazanej przez proroków,	• opowiada o roli biblijnych proroków, • wyjaśnia proroctwo Micheasza,
– Ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela. – Kształtowanie postawy szacunku wobec tego, co święte.	• wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadanym przez proroków, • wyjaśnia pojęcie zbawienia,	• wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, • wyjaśnia znaczenie imienia Jezus, • opowiada o roli Józefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela.
– Ukazanie, że w modlitwie różańcowej zwracamy się	• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,	• wymienia tajemnice radosne i bolesne

do Jezusa przez Maryję. – Motywowanie do łączenia różnych sytuacji życiowych z modlitwą tajemnicami różańca.	• wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, • wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa.	różańca, • wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,
– Ukazanie świętości jako celu życia. – Motywowanie do dążenia do świętości.	• Wymienia miejsca związane z życiem Karola Wojtyły/ św. Jana Pawła II • spośród herbów papieskich rozpoznaje herb papieża św. Jana Pawła II	• Omawia życie św. Jana Pawła II • omawia elementy herbu papieża Polaka
– Ukazanie świętości jako celu życia. – Motywowanie do dążenia do świętości.	• podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, • podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,	• wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo, • charakteryzuje życie wybranych świętych.
Sposoby poznawania Boga. Historia Objawień w Gietrzwałdzie. Historia życia Barbary Samulowskiej. Modlitwa do Boga przez Maryję	• opowiada swoimi słowami o życiu Basi z Gietrzwałdu • wypowiada o co prosiła Maryja w Gietrzwałdzie	• Omawia działalność misyjną s. Stanisławy Samulowskiej.
– Ukazanie wydarzeń związanych z narodzeniem Jezusa uobecnianych w liturgii. – Motywowanie do pogłębiania więzi z nowo narodzonym Jezusem.	• opowiada o narodzeniu Jezusa, • uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży, • wymienia zwyczaje świąteczne,	• wyjaśnia, że w przyszłości Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, • wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń.
– Ukazanie wydarzeń związanych z chrztem Jezusa. – Motywowanie do radosnego stawiania się dzieckiem Bożym.	• opowiada o chrzcie Jezusa, • wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”, • wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,	• opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa, • podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dzieciństwa.
– Ukazanie Pisma Świętego jako księgi Bożego słowa. – Kształtowanie postawy chętnego słuchania słowa Bożego.	• podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament, • wymienia imiona Ewangelistów, • podaje przykłady, gdzie słucha słowa Bożego.	• wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, • wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.
– Ukazanie Jezusa jako najlepszego przyjaciela człowieka.	• wymienia cechy przyjaźni z Jezusem, • podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z	• wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa (A.2.1),

– Kształtowanie postawy wytrwałości w pielęgnowaniu przyjaźni z Jezusem.	• pomocą potrzebującym , • podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,	• uzasadnia, że Jezus jest z nami w naszych problemach i trudnościach życiowych, • Śpiewa piosenkę Jezus jest moim przyjacielem
- Wybrane przypowieści. - Właściwa postawa modlitwy, słuchania Bożego Słowa: wyciszenie, skupienie, posłuszeństwo	• Uzasadnia , że życie wiarą domaga się dobrego postępowania • omawia przypowieść o siewcy	• Omawia prawidłową postawę podczas słuchania słowa Bożego
- Podstawowe fakty z życia Abrahama - Bóg dotrzymuje obietnic	• Opowiada w czym był posłuszny Abraham	• Nazywa sytuacje wymagające zaufania Bogu
- Biblijna postać proroka Samuela - wrażliwość na Boże słowo	• Opowiada o Samuelu	• Wyjaśnia jak odróżnić głos Boga od głosu człowieka?
– Zapoznanie z prawdą o wcieleniu Jezusa. – Motywowanie do duchowego przygotowania się na przyjście Jezusa.	• opowiada o zwiastowaniu Maryi, • wyjaśnia pojęcie: anioł, • wyjaśnia symbolikę roratki.	• wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, • uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,
– Zapoznanie z prawdą, że Jezus czynił cuda. – Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który ma moc czynienia cudów.	• wyjaśnia, co to jest cud, • podaje przykłady cudów Jezusa, • uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi. • opowiada perykopę o wskrzeszeniu córki Jaira, • podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem, • wyjaśnia, na czym polega bycie głuchoniemym,	• opowiada o publicznej działalności Jezusa, • przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym. • wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, • uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, • uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,
– Ukazanie wartości wolności człowieka i jego wyborów oraz ich konsekwencji. – Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów.	• opowiada przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy, • podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,	• wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), • wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,
– Ukazanie, czym jest sumienie i na czym polega jego kształtowanie. – Motywowanie do troski o wrażliwość sumienia.	• opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, • wyjaśnia, czym jest pokora, • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie ,	• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, • uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, • podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.
– Zapoznanie z Dekalogiem jako punktem odniesienia	• opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z	• wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku

dla życia chrześcijanina. – Motywowanie do zachowywania dziesięciu przykazań Bożych.	Jezusem, • wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne , • mówi z pamięci przykazania Boże .	wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, • uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego.
– Ukazanie zbawczego znaczenia męki i śmierci Jezusa. – Motywowanie do przebaczenia ludziom i wdzięczności Jezusowi za Jego miłość.	• podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi , • uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa , • wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa , • wskazuje, w jaki sposób może okazać wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie i śmierć.	• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2), • wyjaśnia słowa Jezusa „Ojcze, przebac im...”, • wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują.
– Ukazanie zbawczego znaczenia zmartwychwstania Jezusa. – Motywowanie do okazywania radości ze zmartwychwstania Jezusa.	• wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie, • wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa.	• wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, • ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja), • wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.
– Ukazanie przykazań jako powinności wobec samego siebie. – Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie w różnych wymiarach.	• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu , • wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,	• wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, • uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych.
– Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga. – Kształtowanie postawy szacunku wobec innych i chętniej pomocy wobec potrzebujących.	• opowiada historię Samarytanina, • wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego , • wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,	• wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, • uzasadnia szkodliwość hejtu.
– Ukazanie nowego przykazania miłości jako zasadniczego motywu postępowania. – Motywowanie do okazywania miłości innym na	• mówi z pamięci przykazanie miłości, • podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,	• uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować .

wzór Jezusa.		
- Treść i znaczenie Przykazań Kościelnych		•
– Ukazanie konieczności łaski Bożej do zbawienia oraz sposobów troski o życie w stanie łaski. – Motywowanie do rozwijania życia w świętości.	• wyjaśnia, co to jest łaska Boża, • uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), • podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski,	• wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, • wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej, • uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa.
– Ukazanie obecności i działania Chrystusa w sakramentach świętych. – Kształtowanie postawy otwartości na przyjmowanie kolejnych sakramentów.	• porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia, • wymienia siedem sakramentów.	• wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, • krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.
– Ukazanie obecności Chrystusa w liturgii Mszy Świętej. – Motywowanie do czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.	• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1), • uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą,	• opowiada o liturgii słowa, • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, • wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.
– Ukazanie i wyjaśnienie prawdy, że Maryja jest Królową Polski. – Motywowanie do zawierzania Matce Bożej losów Ojczyzny i własnych.	• podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, • opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, • wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,	• wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, • opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.
– Zapoznanie z opisem zesłania Ducha Świętego na apostołów oraz ukazanie roli Ducha Świętego w Kościele. – Motywowanie do dawania świadectwa wiary w Jezusa.	• opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), • wymienia znaki i dary Ducha Świętego, • podaje przykłady otrzymanych przez siebie darów Ducha Świętego.	• wyjaśnia znaki Ducha Świętego, • wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła, • wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).
– Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.	• mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, • wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2),	• wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, • wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje.
– Ukazanie prawdy o chrześcijańskim przeżywaniu wakacji.	• podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku,	• wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.

– Motywowanie do przeżywania wakacji w łączności z Bogiem.	• wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga, • podaje przykłady dobrego wypoczynku.	
--	--	--

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

	OCENA NUMERYCZNA				
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
Odpowiedzi ustne	Wypowiedź staranna, pełnymi zdaniami, na temat poznanych treści i pojęć. Wypowiedź nie wymagająca pomocy nauczyciela .	Wiadomości prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie. Wypowiedź pełna ale wymagająca dodatkowego pytania , naprowadzenia.	Wypowiedź pełnymi zdaniami, wyuczone na pamięć. Uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami. Potrzebna pomoc nauczyciela.	Wypowiedź niestaranna. Częste pytania naprowadzające.	Wypowiedź bełkotliwa, pojedyncze wyrazy, słabe wiązanie faktów i wiadomości. Dużo pytań pomocniczych.
Modlitwy	Dokładna znajomość tekstu. Samodzielność i piękno wykonania.	Dokładna znajomość tekstu.	Dobra znajomość tekstu.	Niezbyt dokładna znajomość tekstu.	Fragmentaryczna znajomość tekstu.
	INFORMACJA ZWROTNA				
Ćwiczenia praktyczne – praca z tekstem biblijnym;	Ćwiczenie/a wykonane samodzielnie, poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami.. Pismo staranne, bez błędów w zapisach.	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie, zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Korzysta ze wskazówek nauczyciela. Pismo staranne.	Ćwiczenie/a wykonane poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera błędy merytoryczne. Pismo czytelne.	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach (do 45%), błędy merytoryczne. Pismo nieczytelne.	Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach (do 75%), błędy merytoryczne. Pismo nieczytelne.
Praca na lekcji / praca w grupie	Wyróżnia się samodzielnością i chęcią do podejmowania powierzonych zadań. Praca staranna, twórcza, wyczerpująca dany temat	Chętnie podejmuje powierzone zadanie. Praca staranna, na temat.	Stara się wykonać powierzone zadanie. Praca na temat.	Mało aktywny na lekcji. Praca niestaranna z niewielkimi brakami.	Niechętny udział w lekcji. Praca niestaranna, z licznymi brakami, błędami.