



Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej

First Lego League

Tytuł innowacji: *First Lego League*

Autorzy: Ewa Biegańska

Katarzyna Sztejter-Długokęcka

Osoby prowadzące innowację: Ewa Biegańska, Katarzyna Sztejter-Długokęcka

Rodzaj innowacji: programowo-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2024/2025

W tym roku uczestnicy zajęć dodatkowych: FIRST LEGO LEAGUE (uczniowie klas trzecich)

i LABORATORIUM PROGRAMOWANIA (uczniowie klas drugich) przystąpili do międzynarodowego programu edukacyjnego, inspirującego dzieci do nauki przez zabawę, budowanie i programowanie robotów LEGO. Tematem przewodnim sezonu był świat podwodny-badanie oceanów i szukanie innowacyjnych sposobów ich ochrony. Trzecioklasiści wzięli udział w FIRST LEGO League Challenge w Mikołajkach, a drugoklasiści w FIRST LEGO League Explore w Gdańsku. Obie drużyny z zaangażowaniem i pasją pracowały nad swoimi projektami-modelami z Lego Spike Prime i Essential, prezentacją oraz innowacyjnym projektem. Dzieci zostały docenione przez jury: OCEANERSI otrzymali nagrodę sędziowska, a Stojedynkowe Wodziaki Pl wyróżnienie za doskonałe przygotowanie. Dzięki temu wyjątkowemu projektowi nasi uczniowie zgłębili tajniki programowania, robotyki oraz pracy zespołowej, rozwijając przy tym kreatywność, logiczne myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów.

Wnioski:

- wzrost zainteresowanie przedmiotami STEM ,
- rozwój kompetencji kluczowych uczniów,
- uczenie poprzez działanie,
- wzmacnianie umiejętności społecznych i pracy zespołowej,
- poszerzenie oferty zajęć dodatkowych w szkole.

Uczeń:

- z dużym zaangażowaniem uczestniczył w zajęciach z zakresu programowania,
- szybciej przyswoił wiedzę dzięki praktycznemu zastosowaniu teorii – budując i programując roboty, uczestnicząc w zadaniach badawczych i turniejach,

- poszukiwał własnych rozwiązań problemów i prezentował je przed publicznością, co rozwijało pewność siebie i umiejętność autoprezentacji,
- rozwijał swoje mocne strony – każdy miał szansę wnieść coś do zespołu.

Ze względu na duże zaangażowanie uczniów, widoczne efekty edukacyjne oraz rozwój kompetencji kluczowych, rekomenduje się kontynuację zajęć dodatkowych w ramach programu First Lego League w roku szkolnym 2025/2026.