

Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej

Tytuł innowacji: *Comiesięczne spotkania z... filozofią*

Autor: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Osoby prowadzące innowację: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja dydaktyczno-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2024/2025

Głównym założeniem innowacji było zapoznanie uczniów z podstawami filozofii jako fundamentem wielu dziedzin nauki oraz rozwój umiejętności logicznego myślenia i prowadzenia wysokopoziomowej dyskusji. Uczniowie, raz w miesiącu podczas lekcji języka polskiego, mieli możliwość poznania tajników filozofii na specjalnie przygotowanych zajęciach. Scenariusze lekcji opracowywane były na podstawie książki *Wielcy filozofowie. Prawdziwi mędracy to buntownicy* autorstwa Chiary Pastorini i Percevala Barrieri, która w przystępny, komiksowy i humorystyczny sposób przedstawia najważniejszych filozofów oraz podstawowe systemy filozoficzne.

Podczas zajęć uczniowie poznawali historię filozofii, uczyli się zadawać ciekawe pytania oraz pogłębiali sztukę logicznej, racjonalnej i przemyślanej odpowiedzi. Szczególny nacisk kładziono na rozwój umiejętności prowadzenia dyskusji na wysokim poziomie, gdzie starcia między różnymi filozofiami pokazywały, jak można pięknie różnić się w przekonaniach, zachowując wzajemny szacunek.

Formą pracy był aktywny wykład połączony z różnymi technikami dyskusyjnymi, tworzenie map myśli syntezyujących informacje poznane na lekcji oraz gry dydaktyczne polegające na budowaniu argumentów do tez o charakterze filozoficznym. Uczniowie pracowali zarówno indywidualnie, jak i w grupach, co sprzyjało wymianie poglądów i rozwojowi umiejętności współpracy.

Wnioski:

- comiesięczne spotkania z filozofią wpłynęły na rozwój umiejętności logicznego, racjonalnego i abstrakcyjnego myślenia,
- zaktywizowano ciekawość świata i jego złożoności oraz rozwinięto umiejętność zadawania istotnych pytań,
- rozwinięto sztukę prowadzenia dyskusji na wysokim poziomie oraz umiejętności argumentacyjne,
- poznanie podstaw filozofii ułatwiło uczniom zrozumienie zasad rządzących światem oraz pragnień i dążeń człowieka,
- praca z mapami myśli wspierała syntezę wiedzy i rozwój umiejętności poznawczych,
- zajęcia przygotowane w oparciu o przystępną publikację uatrakcyjniły poznawanie filozofii i zwiększyły motywację do uczenia się.

Uczeń:

- poznał historię filozofii jako jedną z podstaw dzisiejszej kultury i nauki,
- rozwinął umiejętności logicznego, racjonalnego i przemyślanego myślenia,
- nauczył się zadawać ciekawe pytania oraz udzielać przemyślanych odpowiedzi,
- poznał najważniejszych filozofów oraz podstawowe systemy filozoficzne,
- rozwinął umiejętności prowadzenia dyskusji i budowania argumentacji,
- nauczył się szanować różne poglądy i przekonania oraz prowadzić dialog bez negatywnych napięć,
- rozwinął ciekawość świata i jego złożoności oraz zrozumiał połączenia między elementami budującymi wszechświat,
- nauczył się syntetyzować wiedzę i tworzyć mapy myśli jako narzędzie organizacji informacji.