

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej „English classroom”

Tytuł innowacji: „English classroom”

Autor: Anna Modrzyńska, wychowawca klasy 2.

Osoby prowadzące innowację: Anna Modrzyńska, wychowawca klasy 2.

Rodzaj innowacji: Innowacja dydaktyczno-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2024/2025

Celem wprowadzonej innowacji pedagogicznej jest ułatwienie uczniom osłuchania się z językiem angielskim w trakcie codziennych zajęć szkolnych. Realizacja tego celu odbywa się poprzez konsekwentne stosowanie przez nauczyciela poleceń i instrukcji w formie dwujęzycznej – najpierw w języku angielskim, a następnie w polskim. Dodatkowo, nauczyciel zachęca uczniów do aktywnego używania prostych słów i zwrotów w języku angielskim, z czasem przechodząc do coraz bardziej zaawansowanych wyrażen.

Podczas zajęć nauczyciel najpierw wypowiada polecenia w języku angielskim, a następnie powtarza je w języku polskim, jednocześnie wspierając uczniów wizualnymi wskazówkami lub demonstracjami gestów, co sprzyja lepszemu zapamiętywaniu i rozumieniu nowych wyrazów. Z biegiem czasu, w miarę jak uczniowie nabierają pewności w posługiwaniu się angielskim, część poleceń i zwrotów jest stosowana wyłącznie w tym języku. Uczniowie stopniowo przyswajają te wyrażenia i potrafią je rozumieć oraz prawidłowo wykonać polecenia. W ciągu roku szkolnego raz w miesiącu organizowany był konkurs klasowy Master of English, w którym uczniowie za stosowanie zwrotów w języku angielskim w czasie pobytu w szkole nagradzani byli punktami.

Dzięki takiemu podejściu, uczniowie nie tylko osłuchują się z językiem, ale również uczą się jego aktywnego używania w praktycznych sytuacjach, co ma kluczowe znaczenie dla ich dalszego rozwoju językowego.