



Spółeczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej

Tytuł innowacji: *Mali odkrywcy Wielkiej Brytanii*

Autor: Beata Pisarska, nauczyciel języka angielskiego

Osoby prowadzące innowację: Beata Pisarska, nauczyciel języka angielskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja programowo-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2024/2025

Głównym celem innowacji było rozbudzenie zainteresowania uczniów językiem angielskim, poszerzenie wiedzy dzieci o kulturze i historii Wielkiej Brytanii, kształtowanie postaw otwartości, tolerancji i szacunku wobec innych kultur, jak i rozwijanie kompetencji językowych, społecznych i interpersonalnych.

Zajęcia innowacyjne odbywały się raz w miesiącu podczas lekcji języka angielskiego w klasach 2 i 3. Każde spotkanie poświęcone było innemu zagadnieniu związanemu z kulturą, historią lub tradycjami Wielkiej Brytanii. Uczniowie uczestniczyli w grach językowych, zabawach ruchowych, projektach plastycznych, warsztatach artystycznych, prezentacjach multimedialnych. Zajęcia prowadzone były metodami aktywizującymi, a dzieci chętnie brały udział w działaniach grupowych i indywidualnych.

Osiągnięcia uczniów:

- Zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego.
- Umiejętność rozpoznawania symboli narodowych Wielkiej Brytanii.
- Podstawowa znajomość faktów dotyczących kultury i geografii kraju.
- Rozwój kreatywności i umiejętności współpracy.

Wnioski z ewaluacji wskazują, że innowacja spełniła swoje założenia, była pozytywnie odbierana przez uczniów i przyczyniła się do wzbogacenia ich edukacyjnych doświadczeń

Innowacja „Mali odkrywcy Wielkiej Brytanii” była udanym projektem, który z powodzeniem łączył naukę języka z poznawaniem kultury i historii. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach, a zdobyta wiedza i doświadczenia będą procentować w dalszej edukacji.