Sprawozdanie
z przeprowadzonej innowacji pedagogicznej
“Wyloguj się!”

1. Opis zrealizowanych działań.

Innowacja trwała od września 2020 r. do czerwca 2021 r. Programem objęto 17 uczniów klasy III borówkowej Społecznej Szkoły Podstawowej 101 w Olsztynie.

Realizacja projektu jest silnie związana z dostosowaniem działań wychowawczych do obecnej sytuacji szkolnej. Zdalne nauczanie w znacznym stopniu przyspieszyło uczniom opanowanie umiejętności samodzielnego korzystania z wielu narzędzi multimedialnych. Spowodowało jednak wiele problemów związanych ze zbyt długim spędzaniem czasu przed komputerem, tabletem czy laptopem. Dla niektórych uczniów wirtualny świat stał się jedynym miejscem spotkań, a bytowanie w nim jedynym sposobem spędzania czasu wolnego. Głównym celem projektu jest rozwijanie kreatywności i pomysłowości poprzez realizowanie offline'owych pomysłów na spędzanie czasu wolnego. W założeniu wszystkie podejmowane działania są zgodne z zainteresowaniami uczniów, wymyślane przez uczniów i przez nich realizowane. Podczas realizacji projektu kładzono również nacisk na doskonalenie sztuki prezentacji, rozwijanie umiejętności planowania i wykonywania zadań wg instrukcji. Ważna była dla nas praca zespołowa, a dokładnie doskonalenie umiejętności współpracy.

Podsumowując, realizując ten projekt pragniemy, aby:
- uczniowie opanowali sztukę prezentacji i wystąpień publicznych,
- wzrosła ich samoocena, kreatywność i pomysłowość,
- potrafili współpracować w grupie,
- wiedzieli, że warto dzielić się swoją wiedzą, zarażać zainteresowaniami, pasjami,
- uznali, że planowanie jest istotnym procesem w nauce i w życiu codziennym.

2. Ewaluacja końcowa

Zajęcia zakończyły się przeprowadzeniem ewaluacji cząstkowej – rozmowy z uczniami. Jej wyniki pokazywały, że zajęcia są atrakcyjną formą nauki dla dzieci. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach, chętnie współpracowali, dzielili się swoimi pomysłami, wpierali innych. Podczas zajęć panowała przyjazna atmosfera.

Wszystkie, zaproponowane przez dzieci pomysły, podobały się uczniom. Chętnie prezentowali przed klasą swoje talenty.

3. Wnioski

Zakładane efekty, tj. opanowanie sztuki prezentacji i wystąpień publicznych, wzrost samooceny uczniów, kreatywności i pomysłowości; doskonalenie umiejętności współpracy w grupie; budowanie świadomości, że warto dzielić się swoją wiedzą, zarażać zainteresowaniami, pasjami; doskonalenie umiejętności planowania zostały osiągnięte. Poprzez to, że dzieci były autorami tematyki zajęć z chęcią i dużym zaangażowaniem w nich uczestniczyły.