

Sprawozdanie

z realizacji innowacji pedagogicznej w klasie II borówkowej

w Społecznej Szkole Podstawowej 101 w Olsztynie

„CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki”

ogólnopolski projekt edukacyjny

wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III

Innowację pedagogiczną „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” realizowano w czasie zajęć edukacji wczesnoszkolnej od 2 września 2019r. do 11 marca 2020r. Zajęcia odbywały się średnio 2 razy w miesiącu podczas realizacji poszczególnych modułów. W dobie dzisiejszych czasów, gdzie prym wiodą gry komputerowe i smartfony, bardzo ciężko jest zachęcić dzieci do czytania książek, a tym bardziej lektur. Aby zminimalizować problem i zainspirować dzieci do czytania został wprowadzony do klasy II projekt edukacyjny autorstwa Honoraty Szaneckiej, upowszechniający czytelnictwo wśród uczniów klas I-III, którego założeniem jest zachęcenie dzieci do czytania książek poprzez aktywną działalność edukacyjną.

Poprzez zajęcia realizowano następujące cele:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu.

Tematyka zajęć realizowana była zgodnie z harmonogramem. Zrealizowano zajęcia z dwóch modułów:

I moduł - od 01.10.2019r. do 31.12.2019r. – „Fikuśne lekturki spod chmurki”

Pierwszą przeczytaną lekturą było "Drzewo do samego nieba" M. Terlikowskiej. W wydrukowanym i złożonym w całość Lekturniku uczniowie wykonali wszystkie zadania. Zaprojektowali i wykonali zakładki do książek dotyczące omawianej lektury – przekazali zakładki pierwszoklasistom. W klasie został zorganizowany kącik czytelniczy i umieszczony w nim plakat Projektu. Dodatkowo uczniowie wykonali Czytusie – najpierw z klocków LEGO, następnie z plasteliny. Uczniowie w grupach zaprojektowali i wykonali plakaty zachęcające do przeczytania tej właśnie lektury. Plakaty zostały omówione i zawisły na korytarzu szkolnym.

II moduł - od 01.01.2020r. do 29.02.2020r. - Zwierzęce lekturki spod chmurki

Drugą wybraną lekturą była książka T. Justyniarskiego "Psie troski", gdzie wspólnie poznawaliśmy przygody psa Betty. Przygotowaliśmy wystawę prac plastycznych i haseł zachęcających do przeczytania lektury, który zawisła na korytarzu szkolnym. Wypełniliśmy również "Lekturniki". Dzieci opisywały i rysowały ulubioną przygodę Betty oraz samą bohaterkę. Zorganizowano spotkanie z weterynarzem – pracownikiem UWM w Olsztynie prof. M. Gajęcką. Celem wizyty było zwrócenie uwagi na problemy związane z opieką nad zwierzętami domowymi (w szczególności psami i kotami), poznanie pracy weterynarza i pracownika naukowego, jak również uzmysłowienie dzieciom, że zwierzę nie jest zabawką. Został zorganizowany klasowy konkurs pięknego czytania. Uczniowie spisali się świetnie w roli jurorów.

III moduł - 01.03.2020r. do 30.05.2020r. - Polskie lekturki spod chmurki

Moduł ten będzie zrealizowany w klasie III, w nowym roku szkolnym 2020/2021.

W każdym z modułów wybrana była jedna lektura, do której wykonano co najmniej cztery zadania. Lektury były czytane przez nauczyciela lub samodzielnie przez uczniów, a także przez rodziców. Po zrealizowaniu każdego modułu nauczyciel umieszczał na stronie projektu sprawozdanie w formie opisu i kilku zdjęć i otrzymywał od autora projektu potwierdzenie realizacji tego modułu.

Ewaluacja

W ramach wdrożonej innowacji pedagogicznej prowadzona była obserwacja pracy uczniów, zostały przeprowadzone rozmowy z uczniami i rodzicami. Szczegółowa analiza obserwacji uczniów oraz danych pozyskanych w trakcie rozmów pozwoliła ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski i wprowadzić niezbędne modyfikacje w przypadku prowadzenia podobnych zajęć w przyszłości.

Wnioski:

Uczeń:

- projekt zachęcił uczniów do wypożyczania i czytania książek;
- uczniowie chętniej zaczęli sięgać po książki;
- chętnie wykonywali prace plastyczne i inne zadania związane z treścią przeczytanych książek;
- dzieci lubią, kiedy ktoś inny czyta im książkę.

Rodzice wskazują, że:

- dziecko lubi czytać książki;
- najczęściej zachęca swoje dziecko do czytania książek poprzez zakup książki, rozmowę na temat książek oraz dając mu własny przykład;
- działania związane z udziałem w projekcie wpłynęły na rozwój zainteresowań czytelniczych ich dziecka, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywne słuchanie;
- kontakt z literaturą jest ważny, ponieważ ma wpływ na naukę czytania, odbiór tekstów i wyniki w nauce;
- dziecko czyta książki kilka razy w tygodniu, co w świetle współczesnych obaw z zanikiem czytelnictwa wśród dzieci jest optymistyczną prognozą.

Placówka:

- oferując uczniom innowacyjne zajęcia, podniosła prestiż placówki w środowisku lokalnym.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji wśród rodziców, można stwierdzić, iż innowacyjność zajęć przyczyniła się do rozwijania u dzieci przede wszystkim kreatywności i twórczego myślenia oraz zwiększenia zainteresowania czytelniczego. Wpłynęła również na umiejętność współpracy w grupie.

Wyniki ewaluacji przeprowadzonej wśród dzieci, utwierdzają w przekonaniu, że projekt „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki” był dla nich interesujący, rozwijał kreatywność. Dużym sukcesem projektu była, co potwierdzili wszyscy uczniowie, poprawa techniki czytania. Uczniowie oczekują kontynuacji zajęć.

Nauczyciel realizujący: Aneta Domańska