

Zał. 3P

Karta informacyjna o dziecku

(wypełnia nauczyciel przedszkola)

Imię i nazwisko

Kwestionariusz funkcjonowania dziecka w przedszkolu wypełnia nauczyciel przedszkola, podkreślając określenia pasujące do wychowanka.

I. Funkcjonowanie społeczne dziecka:

1. W czasie spontanicznych zabaw: *organizuje zabawę i kieruje nią/dostosowuje się;*
2. W czasie spontanicznych zabaw: *przestrzega ustalonych reguł/tamie reguły;*
3. W czasie gier planszowych/zespołowych/ zabaw na podwórku: *przestrzega zasad/tamie zasady.*
4. Reakcja na porażkę w czasie przegranej gry planszowej, sportowej, zabawy (proszę krótko opisać):
.....
.....
5. W sytuacjach trudnych dla siebie: *wymusza/ nie wymusza swoją rację.* Jeśli wymusza, to robi to: *placzem/biciem innych/biciem siebie/krzykiem;*
6. *Wypełnia chętnie* wszystkie powierzone mu zadania i obowiązki w grupie (rola dyżurnego) */nie wypełnia zadań/wybiera sobie* niektóre zadania;
7. Dziecko *odmawia/nie odmawia* sprzątnięcia po zabawie. Sprzątnięcia, robi to *sprawnie/potrzebuje pomocy.*
8. W czasie spacerów, wycieczek lub innych wyjść z grupą: *samodzielnie szuka* sobie osoby do pary/*czeka, aż ktoś do niego podejdzie (jest bierne)/wymaga ustawienia* z określoną osobą;
9. W czasie spacerów: *idzie w parze/potrzebuje przypominania o pilnowaniu się* grupy/*nie reaguje na polecenia* nauczyciela lub opiekuna;

II. Czynności samoobsługowe dziecka:

1. W czasie wyjść poza teren przedszkola: *ubiera się samodzielnie/nie ubiera się/prosi o pomoc* przy zakładaniu konkretnych części garderoby;

2. *Samodzielnie* zawiązuje buty/*potrzebuje pomocy* przy sznurowaniu obuwia/ *nie potrafi* sznurować butów;
3. *Samodzielnie* zapina guziki lub zamek/*potrzebuje pomocy* przy zapinaniu;
4. *Potrafi/ nie potrafi* rozpoznać swoich ubrań;
5. *Pamięta/ nie pamięta*, gdzie odłożyło swoje rzeczy;
6. *Samodzielnie i sprawnie* zjada posiłek/ *wymaga ponaglania* podczas jedzenia posiłku;
7. *Chętnie/ nie chętnie* wycina, rysuje, maluje, klei, składa papier, wykleja, lepi z plasteliny, masy solnej;
8. Używa *różnych kolorów/ jednego koloru* w pracy plastycznej;

III. Rozwój emocjonalny dziecka:

1. *Potrafi/ nie potrafi* powiedzieć o swoim samopoczuciu;
2. W sytuacjach konfliktowych z rówieśnikami *radzi sobie samodzielnie/ prosi o pomoc/ wstydzi się powiedzieć* o tym nauczycielowi;
3. W sytuacjach samoobsługowych *radzi sobie samodzielnie/ nie radzi sobie/ prosi o pomoc*;
4. *Opowiada/ nie opowiada*, co wydarzyło się w jego rodzinie, domu, życiu;
5. Uwagi:.....
.....
.....
.....

.....
podpis nauczyciela przedszkola