

Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: *Harcyfikacja na lekcjach języka polskiego*

Autor: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Osoby prowadzące innowację: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja dydaktyczno-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2025/2026

Opis innowacji: nie da się ukryć, że harcerstwo jest jednym z najskuteczniejszych systemów wychowawczych, który od ponad wieku kształtuje charaktery młodych ludzi na całym świecie. Metoda harcerska, oparta na pracy w małych grupach, systemie stopni i sprawności oraz wspólnym dążeniu do celu, wykazuje niezwykłą skuteczność w budowaniu poczucia odpowiedzialności, rozwijaniu umiejętności społecznych i kształtowaniu postaw obywatelskich. Współczesna edukacja coraz częściej poszukuje metod angażujących uczniów w aktywny proces uczenia się, rozwijających kompetencje kluczowe i budujących poczucie wspólnoty klasowej. Dlatego też, na lekcjach języka polskiego, uczniowie będą mogli doświadczyć sprawdzonych mechanizmów harcerskich, adaptowanych do warunków szkolnych i specyfiki przedmiotu polonistycznego.

Harcyfikacja to autorska innowacja pedagogiczna polegająca na systematycznym wprowadzaniu trzech kluczowych elementów metodyki harcerskiej do procesu nauczania języka polskiego. Pierwszy z nich to system małych grup - uczniowie pracują w stałych, 4-6 osobowych grupach wzorowanych na harcerskich zastępach. Każdy zastęp posiada własną nazwę i symbol, ma wyznaczonego lidera, realizuje wspólne projekty oraz zadania lekcyjne i ponosi współodpowiedzialność za osiągnięcia każdego członka. Dzięki takiej organizacji pracy uczniowie wypracowują wspólny system działania, obierają konkretne role w grupie, uczą się współpracy i odpowiedzialności oraz poczuć wspólnotę i dbanie o wspólny cel.

Drugi element to system odznak sprawności polonistycznej opartych na harcerskich sprawnościach, który motywuje do uczenia się i zdobywania umiejętności poprzez gamifikację procesu edukacyjnego. Uczniowie mogą w ciągu roku zdobyć szereg odznak nawiązujących do wiedzy, umiejętności i postaw rozwijanych na lekcjach języka polskiego, takich jak: Mistrz Ortografii, Entuzjasta Gramatyki, Epistolograf, Młody Dziennikarz, Krytyk Literacki czy Mistrz Retoryki. Każda odznaka zawiera precyzyjnie określone zadania do wykonania, a po ich zrealizowaniu uczeń otrzymuje odznakę do wklejenia w swoim skoroszycie jako dowód nowych osiągnięć.

Trzecim filarem innowacji są poziomy WUP (Wiedza-Umiejętności-Postawy) wzorowane na stopniach harcerskich. Uczniowie w ciągu roku szkolnego mogą otrzymywać kolejne stopnie wtajemniczenia z przedmiotu: Poziom Odkrywcy (podstawowe umiejętności polonistyczne), Poziom Poszukiwacza (pogłębianie wiedzy i umiejętności analitycznych), Poziom Badacza (zaawansowane kompetencje i samodzielność) oraz Poziom Mistrza (doskonałość i zdolność inspirowania innych). Każdy poziom posiada szczegółową kartę z opisem wymagań, zadań i projektów do realizacji.

Dzięki takiej organizacji pracy uczniowie nie tylko pogłębią swoją wiedzę z języka polskiego, ale przede wszystkim nauczą się współpracy w zespole, rozwiną poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, zdobędą umiejętność systematycznej pracy nad własnym



Spółeczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

rozwojem oraz doświadczają radości z osiągnięcia wyznaczonych celów. Dodatkowo, system ten kształtuje postawy proaktywne, zachęca do samodzielnego podejmowania wyzwań edukacyjnych i buduje pozytywny klimat klasy oparty na wzajemnym wsparciu i szacunku. Harcyfikacja łączy sprawdzone wartości wychowawcze z nowoczesnym podejściem do edukacji, tworząc spójny system, który przygotowuje uczniów nie tylko do egzaminów, ale przede wszystkim do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Sposób realizacji: założenia innowacji będą realizowane w ramach zajęć języka polskiego w czasie ich trwania w roku szkolnym, jak i pracy samodzielnej ucznia poza lekcjami. Zakłada się możliwość pracy indywidualnej uczniów oraz współpracy w grupach zadaniowych. Formą pracy będzie tworzenie projektów grupowych, wykonywanie zadań grupami zadaniowymi realizujących cele odznak, karty realizacji poziomów syntezy wiedzy, umiejętności i postawy zdobyte podczas realizacji kolejnych poziomów WUP oraz wykonywanie kolejnych zadań określonych w każdej odznace sprawności polonistycznej. Dodatkowo, uczniowie będą prowadzić portfolio osobiste dokumentujące ich postępy w zdobywaniu odznak i awansowaniu na kolejne poziomy, a także uczestniczyć w uroczystościach wręczania odznak jako elementach budowania prestiżu osiągnięć edukacyjnych.

Dokumentacja przebiegu innowacji: formą dokumentowania przebiegu innowacji są portfolio uczniów dokumentujące ich postępy.

Ewaluacja: formą ewaluacji działań w zakresie innowacji będzie regularne monitorowanie postępów uczniów podczas realizowania kolejnych odznak i poziomów WUP. Informacja zwrotna otrzymywana na bieżąco pozwoli uczniom dokonywać samooceny i umożliwi im kontrolę własnych umiejętności.