

Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: *Poznaję sztukę z Dailyart*

Autor: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Osoby prowadzące innowację: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja programowo-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024

Opis innowacji: Język polski to nie tylko lektury, gramatyka, ortografia i interpunkcja. To również, a może nawet i przede wszystkim, aktywna nauka budowania własnego zdania, argumentacji, logicznego myślenia i poszukiwania połączeń między różnymi elementami kultury, aby lepiej rozumieć zależności w świecie, a później budować własne połączenia kulturowe, myślowe czy społeczne. Jednak, aby robić to dobrze, sprawnie i kompleksowo, należy poznać jak najwięcej „punktów”, elementów kultury i powiązań, połączeń między nimi, (por. korespondencja sztuk). Aby wesprzeć uczniów w tym procesie i przekazać w ich ręce narzędzie do łatwego codziennego poznawania nowych dzieł sztuki (głównie obrazów, ale też grafik, zdjęć czy gobelinów) na lekcjach języka polskiego uczniowie będą mogli korzystać z aplikacji mobilnej *Dailyart*. Aplikacja ta codziennie przedstawia nowe dzieło sztuki wraz z krótkim opisem i nierzadko również ciekawymi punktami życiorysu autora, które to wpłynęły na samo dzieło. Dodatkowo zawiera informacje o czasie i miejscu powstania, stylu w jakim dzieło zostało stworzone oraz miejscu w jakim można je podziwiać na żywo. W ramach ciekawego rozpoczęcia lekcji, każdy uczeń raz w miesiącu ma prawo przed podaniem tematu lekcji wypowiedzieć hasło: *daily art*. W takiej sytuacji nauczyciel wraz z uczniami włączają aplikację, oglądają udostępnione tego dnia dzieło sztuki, czytają wspólnie jego opis i dyskutują na jego temat przez około 7 minut. Podczas dyskusji nauczyciel wspiera uczniów pytaniami pomocniczymi dotyczącymi m.in.: użytych kolorów, postaciach i miejscach widocznych na dziele, tematyce, odwołań do kultury, celowości niektórych rozwiązań i elementów. Również wspólnie próbują znaleźć miejsce na dzieło sztuki w codzienności szkolnej tzn. jakie dotychczasowe teksty, tematy poruszane na zajęciach to dzieło sztuki może wzbogacić. Dzięki takiemu rozwiązaniu uczniowie na bieżąco zapoznają się z różnymi rodzajami sztuki, oswajają się z językiem artystycznym, poznają wszechstronnie dzieła sztuki jak i budują połączenia między nowymi a już znanymi tekstami kultury.

Sposób realizacji: Założenia innowacji będą realizowane w ramach wymiany zdań, dyskusji i burzy mózgów. Zakłada się wspólną pracę uczniów. Formą pracy będzie uczestniczenie we wspólnej dyskusji na temat aktualnie przedstawianego tekstu kultury w aplikacji *Dailyart* oraz sporządzeniu krótkiej notatki podsumowującej rozmowy w formie punktów. Dodatkowo raz w miesiącu uczniowie będą tworzyć opis dzieła sztuki – jednego z poznawanych przez aplikację *Dailyart*.



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

Dokumentacja przebiegu innowacji: Formą dokumentowania przebiegu innowacji będą krótkie notatki w zeszytach uczniów, prace pisemne – opisy dzieł sztuki oraz komputerowy klasowy zbiór dzieł sztuki wraz z opisami wypracowanymi na lekcji.

Ewaluacja: Formą ewaluacji działań w zakresie innowacji będzie regularne monitorowanie postępów uczniów w zakresie tworzenia opisów dzieł sztuki jak i odszukiwania połączeń między tekstami kultury.