



Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej

Tytuł innowacji: „O Warmio moja miła”

Autor: Natalia Piotrowicz, nauczyciel edukacji przedszkolnej

Osoby prowadzące innowację: Natalia Piotrowicz, nauczyciel edukacji przedszkolnej

Rodzaj innowacji: Innowacja dydaktyczno-metodyczna

Czas realizacji innowacji: Rok szkolny 2025/2026 (wrzesień-maj)

Innowacja pedagogiczna „O Warmio moja miła” realizowana była w roku szkolnym 2025/2026 w grupie dzieci 6-letnich uczęszczających do oddziału przedszkolnego. Zajęcia odbywały się systematycznie raz w miesiącu, od września do maja. Głównym celem innowacji było przybliżenie dzieciom kultury, tradycji oraz charakterystycznych elementów regionu warmińskiego, rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej oraz kształtowanie postaw patriotyzmu lokalnego.

Podczas realizacji innowacji dzieci poznawały symbole Warmii, wybrane legendy, tradycje, kulturę ludową, charakterystyczne miejsca regionu oraz elementy gwary warmińskiej. Wykorzystywane były różnorodne metody i formy pracy dostosowane do wieku oraz możliwości rozwojowych dzieci. Zajęcia miały charakter aktywizujący i obejmowały rozmowy kierowane, prezentacje multimedialne, zabawy dydaktyczne, działania plastyczne, zabawy muzyczne i ruchowe inspirowane kulturą regionu, a także quizy i zagadki utrwalające zdobytą wiedzę. Istotnym elementem realizacji innowacji były wycieczki edukacyjne, dzięki którym dzieci mogły bezpośrednio poznawać miejsca związane z historią i kulturą regionu.

W sali utworzona została gazetka regionalna, która była systematycznie uzupełniana po każdych zajęciach o zdjęcia, ilustracje, prace dzieci oraz materiały związane z omawianą tematyką. Dzięki temu dzieci mogły wracać do poznanych treści, utrwalać zdobyte wiadomości oraz dzielić się nimi z rodzicami i innymi uczniami.

Realizacja innowacji spotkała się z dużym zainteresowaniem dzieci. Szczególnie wartościowe okazało się poznawanie miejsc znajdujących się w najbliższym otoczeniu wychowanków. Dzieci z łatwością odnosiły zdobywane informacje do własnych doświadczeń, rozpoznawały omawiane miejsca i chętnie dzieliły się własnymi spostrzeżeniami oraz wiedzą zdobytą poza szkołą.

Ewaluacja innowacji prowadzona była poprzez obserwację aktywności dzieci podczas zajęć, rozmowy kierowane, quizy, zagadki oraz odwoływanie się do wiadomości zdobytych podczas wcześniejszych spotkań. Dzieci wykazywały dobrą znajomość omawianych zagadnień, poprawnie rozpoznawały symbole regionu, wybrane zabytki i miejsca charakterystyczne dla Warmii oraz pamiętały poznane ciekawostki i tradycje regionalne.

Realizacja innowacji przyczyniła się do poszerzenia wiedzy dzieci o regionie, rozwijania poczucia tożsamości regionalnej i przynależności do społeczności lokalnej. Dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych działaniach, wykazywały zainteresowanie tematyką regionalną oraz aktywnie angażowały się w zajęcia. Założone cele innowacji zostały osiągnięte.