

Nazwa innowacji:	„Lesecke”
Autor innowacji:	dr Marta Anna Gierzyńska (nauczyciel języka niemieckiego, doktor nauk językoznawczych w zakresie językoznawstwa germańskiego)
Osoby wprowadzające innowację:	dr Marta Anna Gierzyńska (nauczyciel języka niemieckiego, doktor nauk językoznawczych w zakresie językoznawstwa germańskiego)
Rodzaj innowacji:	Innowacja dydaktyczno-metodyczna- nauka języka obcego w oparciu o mini-lektury, czasopisma i magazyny językowe
Czas realizacji innowacji:	Data rozpoczęcia: wrzesień 2019 Data zakończenia: czerwiec 2020
Opis innowacji:	<p>Wprowadzenie innowacji jest uwarunkowane koniecznością kształcenia języka obcego w odniesieniu do umiejętności praktycznego wykorzystania języka w życiu codziennym. Poprzez początkowy receptywny odbiór tekstów czytanych uczniowie będą mieli okazję opracować produktywnie tekst pod względem leksykalnym, fonetycznym i gramatycznym. Czytanie ze zrozumieniem to ponadto jeden z podstawowych elementów egzaminów zewnętrznych oraz certyfikatów językowych, a kształcenie go w odniesieniu do realnych, ale dostosowanych językowo tekstów literackich oraz dziennikarskich powinno dodatkowo motywować uczniów do nauki języka niemieckiego. Pomysł ten wpisuje się także w koncepcję uczenia się przez całe życie oraz rozwijania kompetencji kluczowych. Umiejętność czytania ze zrozumieniem przekłada się na wiele aspektów życia codziennego, nie tylko w odniesieniu do nauki języka obcego. Poprzez czytanie tekstów obcojęzycznych zakłada się pogłębienie słownictwa, utrwalanie leksyki i kolokacji w kontekście, schematyzowanie struktur gramatycznych oraz doskonalenie warsztatu pisarskiego uczniów, gdyż poznawane teksty stanowią schemat do naśladowania. Receptywny odbiór tekstu ma za zadanie pozwolić uczniom na rozwój umiejętności pisania, a dalej mówienia. Audiobooki pozwolą także na doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu oraz będą przykładem stosowania właściwej wymowy. Podsumowaniem zdobytych umiejętności ma być napisanie w języku obcym recenzji wybranej lektury. Najlepsza recenzja zostanie zgłoszona do konkursu pt. „Leselust”, który organizuje Instytut Goethego.</p>
Dokumentacja przebiegu innowacji:	Formą dokumentacji przebiegu innowacji jest dziennik zajęć pozalekcyjnych.

Podsumowanie realizacji innowacji:

Ewaluacja wewnętrzna będzie odbywać się regularnie na każdym zajęciach w formie wniosków uczniów oraz wyrażania ich sugestii na temat zajęć oraz realizowanych treści. W miarę możliwości będzie odbywać się w języku niemieckim, tak aby uczniowie mogli nawet w tym aspekcie używać języka obcego w wyrażaniu opinii. Uczniowie będą na bieżąco oceniani w formie oceny kształtującej, będącej informacją zwrotną, co umożliwi im dokonania samooceny i samokontroli własnych umiejętności.

Ewaluacja zewnętrzna nastąpi w momencie ogłoszenia wyników konkursu „Leselust”.

Opis zrealizowanych treści, wnioski oraz wyniki ewaluacji zostaną podsumowane sprawozdaniem przedłożonym Dyrektorowi Szkoły oraz Radzie Pedagogicznej.