

Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: „*Laboratorium Programisty*”

Autorzy: Ewa Biegańska,

Katarzyna Szejter-Długokęcka,

Osoby prowadzące innowację: Ewa Biegańska

Katarzyna Szejter-Długokęcka

Rodzaj innowacji: programowo-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024

Opis innowacji:

Innowacja „Laboratorium Programisty” jest odpowiedzią na aktualne potrzeby uczniów, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, dla szkół podstawowych, klas 1 - 3, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w 2023 - 2024 roku ze szczególnym uwzględnieniem punktu 8 (Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji) oraz punktu 9 (Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”), a także zmieniający się w bardzo szybkim tempie świat.

Stworzenie powyższej innowacji inspirowane jest udziałem w Ogólnopolskim Programie Uczymy Dzieci Programować, projekcie Meet and Code 2023 oraz metodologią STEAM. W trakcie realizacji zajęć dodatkowych dla uczniów klas I-III (MAŁA AKADEMIA Z LEGO SPIKE i LABORATORIUM PROGRAMOWANIA) wykorzystywane będą między innymi narzędzia zakupione w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”, roboty, ozoboty, długopisy 3D, wybrane programy komputerowe, platformy, aplikacje. Aktywności z wykorzystaniem sprzętu komputerowego staną się pretekstem do kształtowania właściwych postaw w cyfrowym świecie, dbania o cyfrowy dobrostan, ze szczególnym uwzględnieniem cyfrowego bezpieczeństwa.

Zaproponowane aktywności w ramach innowacji „Laboratorium Programisty” pozytywnie wpłyną na wszechstronny rozwój uczniów, a zdobyte podczas zajęć kompetencje zostaną wykorzystane przez dzieci, niezależnie od tego, czy będą chciały w dalszej przyszłości poszerzać swoje umiejętności w zakresie programowania, czy nie.

Cele innowacji:

- świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów robotyki do zajęć dydaktycznych na etapie edukacji wczesnoszkolnej,
- kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- kształtowanie kompetencji społecznych,
- nauka przez zabawę,
- wyzwolenie radości z efektów własnej działalności,
- kształtowanie u dzieci odporności i dojrzałości emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie zarówno w nowych jak i trudnych sytuacjach,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi programami komputerowymi, aplikacjami,
- wzmacnianie współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym,
- dbanie o cyfrowy dobrostan.

Sposób realizacji:

Założenia innowacji będą realizowane w ramach zajęć pozalekcyjnych: „Laboratorium programowania” dla uczniów klas II-III oraz „Mała akademka z Lego Spike” dla uczniów klas I w roku szkolnym 2023/2024. Zakłada się możliwość pracy indywidualnej dzieci oraz współpracy w grupach. Tematy zajęć będą uwzględniać m.in. kalendarz wydarzeń szkolnych, nietypowe święta i zmieniające się pory roku.

Dokumentacja przebiegu innowacji:

Formą dokumentowania przebiegu innowacji będą:

- prowadzenie dzienników zajęć „Laboratorium programowania”, „Mała akademka z Lego Spike”
- posty w zakładce Świetlica na stronie Szkoły oraz w mediach społecznościowych Szkoły.

Ewaluacja: W ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona będzie obserwacja pracy dzieci wczesnoszkolnych. Pozwoli ona ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski i podjąć decyzję o ewentualnym kontynuowaniu zajęć z programowania w kolejnym roku szkolnym.