

Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: „Ze Skrzatem Borówką przez ekosystemy Polski”.

Autor: Monika Chylińska

Osoba prowadząca innowację: Monika Chylińska

Rodzaj innowacji: programowo- metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2025/2026

Opis innowacji:

Współczesne dzieci wychowują się w świecie obrazów i technologii. Tradycyjne metody nauczania nie zawsze są w stanie utrzymać ich uwagę i skutecznie pobudzać ciekawość świata. Seria edukacyjna „**Skrzat Borówka**” to krótkometrażowe, atrakcyjne filmy w przystępny sposób przekazujące wiedzę o przyrodzie i środowisku. Ich lekka forma, angażujący język oraz sympatyczni bohaterowie idealnie wpisują się w potrzeby młodszych uczniów.

Cele innowacji:

Cele ogólne:

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych, w tym umiejętności obserwacji, wnioskowania, pracy zespołowej i komunikacji.

Cele szczegółowe:

- Rozpoznawanie i nazywanie zjawisk przyrodniczych.
- Rozumienie prostych zależności w świecie roślin i zwierząt.
- Umiejętność korzystania z filmów edukacyjnych jako źródła wiedzy.
- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i zadawania pytań.

Sposoby realizacji

- Cotygodniowe zajęcia przyrodnicze z wykorzystaniem wybranych odcinków z

serii „Skrzat Borówka” (czas trwania odcinków: 3–7 minut).

- Każdy film stanowi wprowadzenie do tematu, np. „Dlaczego drzewa gubią liście?”, „Gdzie zimują jeże?”, „Dlaczego pszczoły są ważne?” itp.
- Po obejrzeniu filmu: rozmowa kierowana, karta pracy (rysunek, pytania, zadania ruchowe), doświadczenia, praca plastyczna, spacer/obserwacja w terenie.
- Wykorzystywanie różnych metod aktywizujących: burza mózgów, drama, mapa myśli, praca w grupach, quizy.
- Prowadzenie klasowego „Zielnika Borówki” – zeszytu lub plakatu, gdzie uczniowie zapisują ciekawostki z filmów i swoich obserwacji.

Oczekiwane efekty

Uczeń:

- Rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze.
- Zna zasady dbania o środowisko.
- Potrafi uważnie słuchać i odpowiadać na pytania.
- Rozwija swoje zainteresowania przyrodnicze.
- Umie współpracować w grupie.
- Wykorzystuje nowe technologie w sposób mądry i edukacyjny.

Ewaluacja innowacji

- Obserwacja aktywności i zaangażowania uczniów.
- Karty pracy i prace plastyczne uczniów.
- Rozmowy z uczniami i rodzicami.
- Podsumowanie innowacji w formie prezentacji lub wystawki „Co odkryliśmy z Borówką?”

Monika Chylińska