

Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: „Stożedynkowi odkrywcy- archeologia i First Lego League”

Autorzy: Ewa Biegańska,

Katarzyna Szejter-Długokęcka,

Osoby prowadzące innowację: Ewa Biegańska

Katarzyna Szejter-Długokęcka

Rodzaj innowacji: programowo-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2025/2026

Opis innowacji:

Innowacja „Stożedynkowi odkrywcy- archeologia i First Lego League” jest odpowiedzią na aktualne potrzeby i zainteresowania uczniów, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, klas 1 - 3, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025-2026.

Innowacja łączy dwa obszary, które na pierwszy rzut oka wydają się odległe – archeologię i nowoczesne technologie robotyczne. Celem programu jest rozwijanie wśród uczniów ciekawości poznawczej, kreatywności i umiejętności pracy zespołowej poprzez praktyczne doświadczenia badawcze oraz zadania projektowe inspirowane udziałem w międzynarodowym programie **First Lego League**, zarówno na poziomie klas młodszych (uczniów klas drugich), jak i na poziomie klas trzecich oraz czwartych. W trakcie zajęć dodatkowych dla uczniów klas II–III (Laboratorium programowania i Certyfikat First Lego League) aktywności z wykorzystaniem sprzętu komputerowego posłużą do kształtowania właściwych postaw w cyfrowym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem troski o cyfrowy dobrostan i bezpieczeństwo.

Prowadzone działania edukacyjne w ramach innowacji „Stożedynkowi odkrywcy- archeologia I First Lego League” pozytywnie wpłyną na wszechstronny rozwój uczniów, a zdobyte podczas zajęć kompetencje zostaną wykorzystane przez dzieci podczas udziału w planowanych: Wystawie First Lego League Explore (maj/czerwiec 2025), Turnieju First Lego League Challenge.

Cele innowacji:

- kształcenie postaw badawczych poprzez pracę metodą projektu i metodą eksperymentu,
- łączenie nauki o przeszłości z nowoczesną technologią,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach **First Lego League Explore/Challenge**,



Spółeczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

- kształtowanie świadomości dziedzictwa kulturowego i odpowiedzialności za odkrycia,
- rozwijanie kompetencji kluczowych: umiejętności uczenia się, kreatywnego myślenia, współpracy i komunikacji.

Sposób realizacji:

Założenia innowacji będą realizowane w ramach zajęć pozalekcyjnych: „Laboratorium programowania” dla uczniów klas drugich, „Certyfikat First Lego League” dla uczniów klas III i IV w roku szkolnym 2025/2026. Zakłada się możliwość pracy indywidualnej dzieci oraz współpracy w grupach.

Dokumentacja przebiegu innowacji:

Formą dokumentowania przebiegu innowacji będą:

- prowadzenie dzienników wyżej wymienionych zajęć dodatkowych,
- posty w zakładce Świetlica na stronie placówki oraz w mediach społecznościowych szkoły.

Ewaluacja: W ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona będzie obserwacja pracy dzieci wczesnoszkolnych i zainteresowanych udziałem w zajęciach uczniów klas czwartych. Pozwoli ona ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski i podjąć decyzję o ewentualnym kontynuowaniu zajęć w kolejnym roku szkolnym.