

Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: *The BookEaters - Pożeracze książek*

Autor: Anna Bakuła, nauczyciel języka angielskiego

Osoby prowadzące innowację: Anna Bakuła, nauczyciel języka angielskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja dydaktyczno-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024

Opis innowacji: Książki od dawna były i będą doskonałym źródłem informacji czy inspiracji, gdyż niejednokrotnie pokazują nam inne spojrzenie na świat. Rozwój technologii mobilnej niestety nie sprzyja rozwojowi czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wraz ze smartfonem, tabletem uczniowie dostali do rąk gry, które zastąpiły im książki i przeniosły do wirtualnego świata zamkniętego w małym prostokącie. Innowacja *The BookEaters - Pożeracze książek*, to mały krok w kierunku zmiany aktywności pozalekcyjnych już od najmłodszych lat. Uczniowie z klas II i III szkoły podstawowej otrzymują możliwość rozwijania poszczególnych funkcji i zasobów językowych poprzez czytanie krótkich lektur w języku angielskim. Rozwijają kompetencje kluczowe w zakresie wielojęzyczności, rozumienia i tworzenia informacji, umiejętności uczenia się, czy też w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej wpisując się w proces Lifelong Learning czyli uczenia się przez całe życie. Czytając lektury dzieci uczą się umiejętnego wykorzystania czasu wolnego tak, aby był on dobrodziejstwem. Krótkie książeczki w języku angielskim nie tylko rozwijają sprawności językowe, ale również nasze myśli. Pozytywnie wpływają na procesy poznawcze, rozwijają wyobraźnię, pomagają kształtować postawy moralne, a także budować więzi rodzinne. Dzięki systematycznemu czytaniu w języku angielskim uczniowie nie tylko uczą się liter, słownictwa, konstrukcji gramatycznych czy czytania ze zrozumieniem, ale również zdobywają nową perspektywę na świat. Czytanie w języku angielskim zwiększa wydolność mózgu, inteligencję oraz pomaga zrelaksować się. Nasi mali „pożeracze książek” motywują się wzajemnie poprzez wymienianie swoich spostrzeżeń oraz nowych umiejętności z języka angielskiego. Lektury dobierane są odpowiednio do poziomu językowego uczniów, a tematyka jest przyjazna i bliska najmłodszym. W każdym semestrze zaplanowano 2 – 3 lektury. Omawianiu książeczek towarzyszą pytania do tekstu, quizy, oraz gry interaktywne, które nie tylko wpływają na rozwój umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim, ale również przyczyniają się do rozwoju świadomości językowej uczniów.

Sposób realizacji: Założenia innowacji realizowane są podczas zajęć lekcyjnych w trakcie trwania roku szkolnego. Na lekcji uczniowie pracują indywidualnie, w parach, grupowo, a także metodą projektu. Metody pracy stosowane na zajęciach ukierunkowane są na rozwijanie umiejętności receptywnych (słuchanie i czytanie) oraz produktywnych (pisanie i mówienie). Wykorzystywane są pytania związane z lekturą, interaktywne gry dydaktyczne



Spółeczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

oraz quizy. Podczas omawiania lektury wykorzystywane s¸ metody audiowizualne, audiolingwalne, blended learning oraz animacje omawianej ksi¸żki. Uczniowie korzystaj¸ z kart pracy, ekranów interaktywnych oraz gier dydaktycznych umo¸liwiaj¸cych powtórzenie i utrwalenie nowo poznanego słownictwa.

Dokumentacja przebiegu innowacji: Form¸ dokumentowania przebiegu innowacji s¸ wpisy w dzienniku elektronicznym Librus oraz posty w mediach społecznościowych szkoły.

Ewaluacja: Form¸ ewaluacji działań w zakresie innowacji b¸dzie regularne monitorowanie postępów uczniów podczas omawianej lektury oraz ich aktywność podczas zajęć. Uczniowie b¸d¸ na bież¸co oceniani w formie oceny kształtuj¸cej, b¸d¸cej informacj¸ zwrotn¸. Dzi¸ki temu dokonaj¸ samooceny własnych umiej¸tności oraz zmotywuj¸ do si¸gni¸cia po kolejn¸ lektur¸ na wy¸szym poziomie j¸zykowym.