



Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: „Świetlicowe zabawy sensoryczno – plastyczne”

Autorzy:

Monika Kąkol, nauczyciel świetlicy

Marta Brodacka, nauczyciel świetlicy

Osoby prowadzące innowację:

Monika Kąkol, nauczyciel świetlicy

Marta Brodacka, nauczyciel świetlicy

Ewa Kurowska, nauczyciel świetlicy

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2025/2026

Opis innowacji:

Zmysły to nasz klucz do poznawania świata! To dzięki nim dzieci mogą dotykać, słyszeć, widzieć, smakować i czuć swoje ciało, odkrywając otaczającą rzeczywistość na własnej skórze. Zabawy sensoryczno - plastyczne to niezwykła podróż, podczas której mali odkrywcy rozwijają swoje zmysły, kreatywność i wyobraźnię, jednocześnie ucząc się współpracy i samoregulacji. Podczas zajęć dzieci będą miały okazję zanurzyć się w różnorodne, ciekawe aktywności – od tworzenia kolorowych i pachnących prac plastycznych, po manipulowanie nietuzinkowymi materiałami sensorycznymi. To wszystko w atmosferze radości, ciekawości i pełnego zaangażowania. Zabawy te nie tylko rozwijają zmysły, ale także pomagają dzieciom lepiej radzić sobie ze stresem i emocjami, a także budują pewność siebie.

Cel innowacji:

- poszerzanie bogactwa doświadczeń sensorycznych i poznawczych dzieci,
- rozwijanie kreatywności, wyobraźni i ciekawości świata,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie i komunikacji,
- wspieranie samoregulacji, relaksacji i radzenia sobie z emocjami,
- rozbudzanie inwencji twórczej w różnych formach aktywności.

Sposoby realizacji:

Zajęcia będą odbywać się raz w miesiącu, w przyjaznej i inspirującej atmosferze. Przed każdą sesją pomieszczenie zostanie starannie przygotowane do wybranego tematu i potrzeb dzieci. Dodatkowo raz na kwartał planowane są specjalne zajęcia w formie rozbudowanych warsztatów, które pozwolą dzieciom na jeszcze bardziej zaawansowane eksperymentowanie.



Dokumentacja przebiegu innowacji:

Formą dokumentowania będzie obserwacja dzieci podczas zajęć, ich zaangażowanie i reakcje, oraz wywiad z dziećmi, aby poznać ich odczucia i opinie na temat zabaw sensoryczno – plastycznych, a także umieszczanie zdjęć i postów w mediach społecznościowych szkoły.

Ewolucja:

Formą ewolucji działań w zakresie innowacji będzie stopniowe zwiększanie poziomu trudności, różnorodności technik i głębi doświadczeń, tak aby każde dziecko mogło rozwijać się w swoim własnym tempie, czerpiąc radość z odkrywania i tworzenia.