



Spółeczny Zespół Przedszkolno- Szkolny 101 w Olsztynie

Olsztyn, 09.06.2026 r.

Sprawozdanie z innowacji „Ze Skrzatem Borówką przez ekosystemy Polski”

Autor i osoba prowadząca innowację: Monika Chylińska

Rodzaj innowacji: dydaktyczno- metodyczna

Czas realizacji: 2025/2026

Współczesne dzieci wychowują się w świecie obrazów i technologii. Tradycyjne metody nauczania nie zawsze są w stanie utrzymać ich uwagę i skutecznie pobudzać ciekawość świata. Seria edukacyjna „Skrzat Borówka” to krótkometrażowe, atrakcyjne filmy w przystępny sposób przekazujące wiedzę o przyrodzie i środowisku. Ich lekka forma, angażujący język oraz sympatyczni bohaterowie idealnie wpisują się w potrzeby młodszych uczniów.

Celami innowacji było:

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych, w tym umiejętności obserwacji, wnioskowania, pracy zespołowej i komunikacji.

Uczniowie z dużym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach opartych na filmach edukacyjnych „Skrzat Borówka”. Krótka i atrakcyjna forma materiałów filmowych skutecznie przyciągała uwagę dzieci oraz stanowiła dobry punkt wyjścia do dalszych działań edukacyjnych.

Większość uczniów potrafi rozpoznawać i nazywać podstawowe zjawiska przyrodnicze, wskazywać zależności występujące w świecie roślin i zwierząt oraz wyjaśniać znaczenie wybranych elementów środowiska naturalnego. Dzieci chętnie dzieliły się własnymi obserwacjami i doświadczeniami związanymi z przyrodą.

Zaobserwowano wzrost świadomości ekologicznej uczniów. Dzieci częściej zwracały uwagę na konieczność ochrony przyrody, segregacji odpadów oraz oszczędzania zasobów naturalnych. Podczas zajęć wykazywały odpowiedzialne postawy wobec środowiska.

Realizacja innowacji przyczyniła się również do rozwoju kompetencji społecznych. Uczniowie aktywnie współpracowali w grupach, uczestniczyli w dyskusjach, zadawali pytania oraz formułowali własne wnioski. Rozwinęły się także ich umiejętności słuchania ze zrozumieniem i komunikowania swoich spostrzeżeń.

Rodzice pozytywnie ocenili realizowane działania, podkreślając zwiększone zainteresowanie dzieci tematyką przyrodniczą oraz chęć oglądania edukacyjnych materiałów przyrodniczych w domu.

Wnioski

Realizacja innowacji „Ze Skrzatem Borówką przez ekosystemy Polski” przyniosła oczekiwane rezultaty edukacyjne i wychowawcze. Wykorzystanie filmów edukacyjnych jako elementu zajęć przyrodniczych okazało się skuteczną metodą wspierającą proces uczenia się oraz rozwijającą zainteresowania uczniów.

Innowacja wzbogaciła ofertę edukacyjną szkoły, zwiększyła aktywność uczniów i umożliwiła atrakcyjne poznawanie świata przyrody. Zastosowane metody pracy sprzyjały rozwijaniu kompetencji kluczowych oraz kształtowaniu postaw proekologicznych.

W związku z pozytywnymi efektami rekomenduje się kontynuację działań w kolejnych latach szkolnych oraz rozszerzenie programu o dodatkowe obserwacje terenowe i doświadczenia przyrodnicze.

mgr Monika Chylińska