

Sprawozdanie

z przeprowadzonej innowacji pedagogicznej

“Eksperymenty dla ciekawskich”

1. Opis zrealizowanych działań.

Innowacja trwała od września 2018 r. do połowy czerwca 2019 r. Programem objęto 21 uczniów klas II, III i IV Społecznej Szkoły Podstawowej 101 w Olsztynie. Na zajęciach uczniowie w sposób aktywny uczestniczyli w wykonywaniu eksperymentów. Poprzez zabawę uczniowie poznawali prawa i zjawiska chemiczne, biologiczne i fizyczne.

W trakcie innowacji realizowane były następujące cele:

- Kształtowanie rozwoju poznawczego i sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, obserwacji, wnioskowania, planowania i przewidywania.
- Pobudzanie wyobraźni.
- Uświadomienie roli nauk przyrodniczych w rozwoju cywilizacji.
- Kształcenie umiejętności wykonywania doświadczeń.
- Rozwijanie zainteresowania światem nauki.
- Uświadomienie korelacji pomiędzy przedmiotami przyrodniczymi.
- Kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania ze sprzętu laboratoryjnego i odczynników chemicznych.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, kształcenie umiejętności pracy zespołowej.
- Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów na różnych przedmiotach.
- Kształcenie umiejętności organizacji pracy, utrzymywania porządku.
- Uatrakcyjnienie nauczania.
- Stworzenie uczniom możliwości odniesienia sukcesu (m.in. poprzez samodzielne wykonywanie eksperymentów, wykonywanie pokazów).

Tematyka poruszana na zajęciach była odpowiedzią na potrzeby uczniów, którzy są zainteresowani otaczającym nas światem, zjawiskami i prawami rządzącymi nim oraz zajęciami laboratoryjnymi. Podczas zajęć uczniowie stawiali hipotezy, samodzielnie

wykonywali doświadczenia zarówno według podanej instrukcji jak i samodzielnie eksperymentując. Uczniowie pogłębiali swoją wiedzę na temat otaczającego nas świata.

2. Ewaluacja końcowa

Zajęcia zakończyły się przeprowadzeniem ewaluacji cząstkowej – rozmowy z uczniami. Jej wyniki pokazywały, że zajęcia są atrakcyjną formą nauki dla dzieci. Uczniowie bardzo chętnie dzielili się swoją wiedzą i pomysłami, wspierali siebie nawzajem oraz uczyli się od siebie, chętnie dyskutowali na tematy poruszane na zajęciach. Mieli możliwość sprawdzania swoich hipotez, eksperymentowania, podejmowania samodzielnych decyzji oraz weryfikowania swoich działań. Podczas zajęć panowała przyjazna atmosfera. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach. Wszystkie, zaproponowane przez prowadzące eksperymenty podobały się uczniom.

3. Wnioski

Realizacja innowacji rozwijała w uczniach kompetencje kluczowe:

- twórczość
- kreatywność
- krytyczne myślenie,
- poszukiwanie nowych rozwiązań,
- wzrost samooceny,
- wiarę we własne możliwości,
- umiejętność obserwowania,
- wnioskowania oraz logicznego myślenia,
- umiejętność współpracy w grupie;
- dzielenie się swoją wiedzą z rówieśnikami,
- umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.