

Sprawozdanie
z przeprowadzonej innowacji pedagogicznej
“Science in English”

1. Opis zrealizowanych działań.

Innowacja trwała od września 2018 r. do połowy czerwca 2019 r. Programem objęto 6 uczniów klas VIII Społecznej Szkoły Podstawowej 101 w Olsztynie. Na zajęciach uczniowie w sposób aktywny uczestniczyli w wykonywaniu doświadczeń oraz posługiwali się specjalistycznym językiem angielskim z zakresu chemii, fizyki i biologii.

W trakcie trwania innowacji realizowano następujące cele:

- Kształtowanie umiejętności poznawczych i manualnych.
- Rozwijanie wiedzy i sprawności językowej.
- Pobudzanie wyobraźni.
- Rozwijanie w uczniach pasji związanej z nauką języka angielskiego i przedmiotów przyrodniczych.
- Kształcenie umiejętności wykonywania doświadczeń.
- Kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania ze sprzętu laboratoryjnego i odczynników chemicznych.
- Rozwijane umiejętności pracy indywidualnej i zarządzania własnym czasem.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, kształcenie umiejętności pracy zespołowej.
- Kształcenie umiejętności organizacji pracy, utrzymywania porządku.
- Uatrakcyjnienie nauczania.
- Stworzenie uczniom możliwości odniesienia sukcesu (m.in. poprzez samodzielne wykonywanie eksperymentów, posługiwanie się językiem angielskim).
- Rozwijanie umiejętności uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji.

Różnorodność tematyki wynikała z zainteresowań uczniów oraz analizy aktualnej sytuacji ekonomicznej, ekologicznej i klimatycznej na świecie. Podczas zajęć uczniowie eksperymentowali, obserwowali, wnioskowali w języku angielskim. Uczniowie rozwijali umiejętność krytycznego myślenia, wykonywania doświadczeń i wzajemnej współpracy.

2. Ewaluacja końcowa

Zajęcia zakończyły się przeprowadzeniem ewaluacji częściowej – rozmowy z uczniami. Jej wyniki pokazywały, że zajęcia są atrakcyjną formą nauki zarówno języka angielskiego jak i zjawisk przyrodniczych. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach. Podczas zajęć panowała przyjazna atmosfera. Wszystkie, zaproponowane przez prowadzącą zajęcia, doświadczenia i tematy podobały się uczniom. Chętnie eksperymentowali, czytali, pisali i mówili w języku angielskim, sprawnie posługiwali się specjalistycznym słownictwem. Za najbardziej atrakcyjne uważali to, że samodzielnie eksperymentowali w języku angielskim.

3. Wnioski

Realizacja innowacji rozwijała w uczniach kompetencje kluczowe:

- aktywność twórczą,
- krytyczne myślenie,
- wzrost samooceny,
- umiejętność obserwowania, wnioskowania oraz logicznego myślenia,
- umiejętność współpracy w grupie;
- dzielenie się swoją wiedzą z rówieśnikami,
- umiejętności językowe,
- umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.