

Nazwa innowacji:	„Fit-Freaks”
Autor innowacji:	dr Marta Anna Gierzyńska (nauczyciel języka niemieckiego, doktor nauk językoznawczych w zakresie językoznawstwa germańskiego)
Osoby wprowadzające innowację:	dr Marta Anna Gierzyńska (nauczyciel języka niemieckiego, doktor nauk językoznawczych w zakresie językoznawstwa germańskiego)
Rodzaj innowacji:	Innowacja dydaktyczno-metodyczna- nauka języka obcego w formie przygotowania do certyfikatu językowego na poziomie A1/A2 (Fit in Deutsch 1/2)
Czas realizacji innowacji:	Data rozpoczęcia: wrzesień 2018 Data zakończenia: czerwiec 2019
Opis innowacji:	<p>Wprowadzenie innowacji jest uwarunkowane koniecznością kształcenia języka obcego w innym wymiarze, obejmującym nie tylko zdobywanie poszczególnych funkcji i zasobów językowych, ale także rozwijaniem kompetencji kluczowych, wpisujących się w program „Uczenia przez całe życie”, tj. porozumiewanie się w językach obcych, umiejętność zastosowania kompetencji matematycznych, naukowo-technicznych, informatycznych, a także społecznych i obywatelskich, kulturalnych z naciskiem na rozwój inicjatywności ucznia.</p> <p>Przygotowanie do egzaminów językowych Fit in Deutsch1/2 to idealny sposób na trening ww. sprawności, a także pomysł na motywowanie uczniów do dalszej nauki języka niemieckiego. Są one przeprowadzane i oceniane na całym świecie przez wykwalifikowanych egzaminatorów według tych samych jednolitych kryteriów, a następnie weryfikowane i potwierdzone przez centralę Instytutu Goethego w Monachium. Zdanie egzaminu wymaga nie tylko wykazania się nabytymi umiejętnościami, ale także opanowaniem stresu, co z pewnością przyda się przy okazji innych egzaminów zewnętrznych oraz w życiu zawodowym.</p> <p>Głównym założeniem jest więc przygotowanie uczniów do egzaminu Fit in Deutsch 1/2 poświadczającego znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 i A2. Zdanym egzaminem uczeń pokazuje, że potrafi porozumieć się w języku niemieckim na pierwszym i drugim poziomie kompetencji językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W ramach zajęć będą rozwijane cztery moduły: pisanie, mówienie, czytanie i słuchanie. Za metodę innowacyjną należy przyjąć korzystanie z ekranów interaktywnych oraz telefonów mobilnych, w tym m.in. aplikacji mobilnych umożliwiających powtarzanie słownictwa i gramatyki także poza zajęciami.</p> <p>Wśród stosowanych form pracy należy wymienić pracę indywidualną, pracę w parach oraz pracę w grupie, a także prace projektową. Zajęcia będą odbywać się na dodatkowej godzinie lekcyjnej w grupie około 10 osób.</p>

Dokumentacja przebiegu innowacji:	Formą dokumentacji przebiegu innowacji jest blog <a href="https://fitfreaks277923213.wordpress.com/">https://fitfreaks277923213.wordpress.com/</a> oraz dziennik zajęć pozalekcyjnych. Dostęp do bloga jest możliwy poprzez stronę internetową szkoły.
Podsumowanie realizacji innowacji:	Ewaluacja wewnętrzna będzie odbywać się regularnie na każdym zajęciach w formie wniosków uczniów oraz wyrażania ich sugestii na temat zajęć oraz realizowanych treści. Uczniowie będą na bieżąco oceniani w formie oceny kształtującej, będącej informacją zwrotną, co umożliwi im dokonania samooceny i samokontroli własnych umiejętności. Planowane jest również przeprowadzenie egzaminu próbnego- tzw. diagnozy- która zmierzy ewentualne szanse uczniów na zdanie certyfikatu. Ewaluacja zewnętrzna nastąpi w momencie zdawania egzaminów i uzyskania certyfikatów, co poświadczy o sukcesie lub porażce prowadzonych przygotowań. Opis zrealizowanych treści, wnioski oraz wyniki ewaluacji zostaną podsumowane sprawozdaniem przedłożonym Dyrektorowi Szkoły oraz Radzie Pedagogicznej.