



PROGRAM WYCHOWAWCZY

***Spółecznego Zespołu
Przedszkolno – Szkolnego 101
w Olsztynie***

O szkole

Motto szkoły

Poczucie odpowiedzialności powoduje ubogacenie człowieka, jest kryterium jego rozwoju i dojrzałości.

Jan Paweł II

Słowa Jana Pawła II stały się fundamentem dla wszystkich osób tworzących „Stojedynkę”, ponieważ właśnie poczucie odpowiedzialności, chęć dzielenia się z innymi, odkrywania i zgłębiania wiedzy, wspólnego tworzenia oraz patrzenia z nadzieją w przyszłość, pozwoliły im na to, by w atmosferze bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i radości życia tworzyć najlepszą szkołę dla wszystkich, którym zależy na największym skarbie obecnych czasów – dzieciach, przyszłych pokoleniach, tworzących elitę intelektualną naszej ojczyzny. To właśnie one będą szukać prawdy, zdobywać doświadczenie i zmieniać rzeczywistość, a poczucie odpowiedzialności, które nabędą w trakcie swojej edukacji, da im satysfakcję z pewnych dokonań i wzmocni wiarę w samego siebie oraz nauczy budowania życzliwego stosunku do innych, a także chęci do dawania siebie drugiemu człowiekowi.

Wszystko to dało podstawę do tego, by w 1990 roku w Olsztynie znalazła się grupa pasjonatów, którym zależało na tym, żeby powstała taka szkoła, która zapewniłaby efektywne nauczanie i wartościowe wychowanie swym podopiecznym. Dlatego też założono pierwszą na Warmii i Mazurach niepubliczną placówkę oświatową Społeczną Szkołę Podstawową nr 101, która mogła oferować ich dzieciom dobre warunki nauki, wychowywać w sposób twórczy, zachęcać do zdobywania wszechstronnej wiedzy oraz rozwijać osobowość człowieka.

Teraz to już nie tylko szkoła podstawowa, ale Społeczny Zespół Przedszkolno – Szkolny 101, w którego skład wchodzi także: zerówka i gimnazjum. Organem prowadzącym placówkę są rodzice uczniów zrzeszeni w Towarzystwie Przyjaciół Szkół Społecznych 101, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty. Szkoła utrzymuje się z czesnego płaconego przez rodziców i dotacji Urzędu Miasta.

„Stożedynka” oferuje naukę, która odbywa się w niewielkich klasach (do 18 osób), co zapewnia indywidualne podejście do każdego ucznia. Wszyscy się znamy i szanujemy. Pracujący tu nauczyciele, to pedagodzy z pasją, którzy kochają swoją pracę, są doświadczeni, kompetentni, wymagający, ale przede wszystkim serdeczni. Potrafią dostrzec trudności ucznia i docenić jego starania. W trakcie edukacji realizują programy zatwierdzone przez MEN oraz wprowadzają wiele innowacyjnych metod nauczania, a także poszerzają zakres wiedzy przekazywanej swoim wychowankom, aby uczynić naukę jak najbardziej efektywną, a zarazem ciekawą, na tyle, by stała się podstawą do dalszego rozwoju i samodoskonalenia się.

Dzięki ogromnemu doświadczeniu zbieranemu przez ponad dwudziestu lat istnienia szkoły, oferują spójną wizję rozwoju dzieciom, zaczynając od zerówki, poprzez szkołę podstawową, a kończąc na gimnazjum.

Placówka zapewnia:

- opiekę od godziny 6.45 do godziny 17.00,
- prawidłową diagnozę rozwoju,
- najlepszy start w rzeczywistość edukacyjną,
- szeroką wiedzę o otaczającym świecie,
- możliwość rozwijania swoich zainteresowań, odkrywania talentów,
- umiejętność radzenia sobie ze stresem,
- łamanie barier językowych, nauka języka angielskiego (w przedszkolu oraz od pierwszej klasy szkoły podstawowej), niemieckiego lub francuskiego (od czwartej klasy szkoły podstawowej) w małych grupach, dostosowanych do umiejętności uczniów,
- bezpieczeństwo (wewnątrzszkolny monitoring),
- najwyższe wyniki sprawdzianów dla szóstoklasistów oraz egzaminów gimnazjalnych, potwierdzonych oficjalnymi danymi ogłaszanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną,
- uzyskiwanie tytułów laureatów i finalistów konkursów oraz olimpiad przedmiotowych,
- naukę jazdy na nartach i snowboardzie podczas tzw. białej szkoły oraz zabawę na letnich obozach i biwakach przetrwania w ramach Zielonej Szkoły,
- uczestniczenie w feriach organizowanych przez szkołę,

- rozwijanie się kulturalne podczas wycieczek do najpiękniejszych zakątków Polski oraz najciekawszych państw europejskich,
- aktywne działanie w Samorządzie Uczniowskim i Młodzieżowej Radzie Miasta,
- liczne koła zainteresowań: matematyczne, przyrodnicze, historyczne, polonistyczne, językowe, plastyczne, muzyczne, informatyczne, teatralne, dziennikarskie, fotograficzne, modelarskie,
- wsparcie w zakresie konsultacji z wszystkich przedmiotów, logopedię, gimnastykę korekcyjną,
- różnorodną ofertę zajęć świetlicowych,
- naukę w salach wyposażonych w sprzęt multimedialny (laptopy, telewizory plazmowe, rzutniki),
- korzystanie z zasobów bogato wyposażonej biblioteki szkolnej,
- doskonałe wyposażenie w zakresie zajęć sportowych,
- możliwość zamawiania przepysznych obiadów,
- spełnianie marzeń osób potrzebujących poprzez uczestniczenie w wielu akcjach charytatywnych, a także wspieranie zaprzyjaźnionych fundacji,
- szansę skorzystania z szerokiej gamy zajęć dodatkowych oferowanych przez „Stożedynkę” i naszych partnerów.

Program wychowawczy szkoły jest ściśle związany z mottem szkoły:

„Poczucie odpowiedzialności powoduje ubogacenie człowieka, jest kryterium jego rozwoju i dojrzałości.”

oraz z zapisem w statucie:

„Szkoła przyjazna dziecku.”

Hymn Społecznej Szkoły Podstawowej stworzony przez dzieci brzmi:

*„... bo w naszej szkole, najlepszej szkole
mamy własne zdanie i własną wolę.”*

Szkoła Społeczna jest miejscem kształtowania młodego człowieka odpowiedzialnego za siebie, wyposażonego we właściwy system wartości.

WIZJA SZKOŁY

- Tworzymy optymalne warunki rozwoju uczniom uwzględniając ich indywidualne potrzeby;
- Zapewniamy poziom nauczania adekwatny do możliwości i umiejętności dzieci;
- Wdrażamy do samodzielności, odpowiedzialności, przedsiębiorczości i tolerancji;
- Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa i przyjazną atmosferę pracy;
- W procesie wychowania naszych uczniów uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele a działania wychowawcze są jednolite i spójne;
- Jesteśmy szkołą wolną od problemów finansowych, dobrze wyposażoną i nowoczesną, poszerzającą swoją bazę lokalową, uwzględniającą potrzeby rodziców oraz otwartą na zmiany zachodzące w otaczającej nas rzeczywistości;
- Realizując zadania statutowe, rozwijamy i urozmaicamy ofertę działań, jednocześnie zachowując i utrwalając naszą tożsamość.

Nasza szkoła jest i będzie przyjazną dziecku

ABSOLWENT

Absolwent naszej szkoły to człowiek:

- Utożsamiający się ze swoją szkołą;
- Wyposażony w wiedzę i umiejętności umożliwiające podjęcie dalszej nauki zgodnie z możliwościami intelektualnymi i zainteresowaniami;
- Charakteryzujący się wysoką kulturą osobistą;
- Doceniający wartość rodziny;
- Dostrzegający drugiego człowieka;
- Odpowiedzialny za swoje działania i podejmowane decyzje;
- Ambitny;
- Kreatywny;
- Samodzielny;
- Otwarty na zmiany w otaczającej rzeczywistości;
- Uczciwy;
- Tolerancyjny;
- Patriota, Europejczyk.

PRIORYTETY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

1. Urzeczywistnienie wartości pomagania innym.
2. Podkreślenie rodziny jako wartości.
3. Integracja oddziaływań szkoły i rodziny.
4. Uświadomienie wartości własnego rozwoju.
5. Podkreślenie wartości życia ludzkiego (jego celu, sensu).
6. Uświadomienie wartości Małej i Wielkiej Ojczyzny.
7. Kształcenie ku demokracji.
8. Wartość odpowiedzialności, tolerancji, uczciwości.

Rok 2016/2017 jest „Rokiem Wolontariatu”

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

GŁÓWNE CELE DO OSIĄGNIĘCIA

- Wyposażenie uczniów w odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności.
- Kształtowanie w uczniach odpowiedzialnych postaw i szacunku wobec siebie, innych, świata przyrody i dobra wspólnego.
- Stworzenie warunków do kształtowania umiejętności podejmowania świadomych, wolnych wyborów i decyzji.
- Ujednolicenie działań wychowawczych rodziny i szkoły.
- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.
- Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań.

Wzór ucznia „Stożedynki”

- Jest odpowiedzialny;
- Bardzo dobrze wypełnia wszystkie obowiązki szkolne;
- Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- Jest uprzejmy, życzliwy i taktowny;
- Wytrwale dąży do wyznaczonych sobie celów;
- Jest twórczy;
- Szanuje pracę nauczycieli, rodziców, kolegów i innych pracowników szkoły;
- Przynosi chlubę swojej szkole;
- Rozwija swoje zainteresowania;
- Jest uczciwy.

Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, jeśli:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- przestrzega punktualności,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- wypełnia polecenia i zadania określone przez nauczyciela i wychowawcę,
- wykazuje się dużą aktywnością w pracy na lekcji,
- jest twórczy, rozwija zainteresowania na miarę swoich możliwości,
- aktywnie uczestniczy w wybranych przez siebie formach zajęć pozalekcyjnych,
- bierze aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Klasowego,
- realizuje zadania wytyczone przez Samorząd Uczniowski i Samorząd Klasowy,
- przestrzega przepisów obowiązujących w szkole,
- świadomie bierze udział w działalności dobroczynnej,
- bierze aktywny udział w Zielonej Szkole,
- aktywnie uczestniczy w organizacji apeli okazjonalnych, jubileuszy szkolnych, festynów rodzinnych, itp.
- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych innych akcjach pozaszkolnych,
- bierze udział w przygotowaniu gazetek szkolnych,
- wyróżnia się kulturą słowa w szkole i poza nią,
- nie spożywa i nie zażywa żadnych używek i nie ulega namowom kolegów,
- opuszcza salę lekcyjną na czas przerwy bez konieczności wielokrotnego zwracania uwagi
- szanuje mienie szkolne i kolegów, dba o jego dobry stan,
- przestrzega zasady nieopuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych,
- w czasie zajęć poza szkołą bezwzględnie przestrzega odrębnego regulaminu,
- przestrzega kontraktu klasowego,
- kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły, do kolegów oraz do osób przebywających na terenie szkoły,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią,
- jego zachowanie jest wzorem dla zachowań innych uczniów,
- reaguje na przejawy złośliwości i krzywdy,
- reaguje na uwagi wszystkich nauczycieli.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- przestrzega punktualności,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- wypełnia polecenia i zadania określone przez nauczyciela i wychowawcę,
- wykazuje się aktywnością w pracy na lekcji,
- rozwija swoje zainteresowania na miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w wybranych przez siebie formach zajęć pozalekcyjnych,
- bierze aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Klasowego,
- realizuje zadania wytyczone przez Samorząd Uczniowski i Samorząd Klasowy,
- przestrzega przepisów obowiązujących w szkole,

- świadomie bierze udział w działalności dobroczynnej,
- bierze aktywny udział w Zielonej Szkole,
- aktywnie uczestniczy w organizacji apeli okazjonalnych, jubileuszy szkolnych, festynów rodzinnych, itp.
- bierze udział w przygotowywaniu gazetek szkolnych,
- wyróżnia się kulturą słowa w szkole i poza nią,
- nie spożywa i nie zażywa żadnych używek i nie ulega namowom kolegów,
- opuszcza salę lekcyjną na czas przerwy bez konieczności wielokrotnego zwracania uwagi
- szanuje mienie szkolne i kolegów, dba o jego dobry stan,
- przestrzega zasady nieopuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych,
- w czasie zajęć poza szkołą bezwzględnie przestrzega odrębnego regulaminu
- przestrzega kontraktu klasowego,
- kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły, do kolegów oraz do osób przebywających na terenie szkoły,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią,
- reaguje na przejawy złośliwości i krzywdy,
- reaguje na uwagi wszystkich nauczycieli.

Uczeń otrzymuje **ocenę dobrą**, jeśli:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- przestrzega punktualności,
- zdarzają się sporadyczne nieprzygotowania do lekcji,
- wypełnia polecenia i zadania określone przez nauczyciela i wychowawcę,
- stara się aktywnie pracować na lekcji,
- bierze udział w życiu klasy,
- realizuje zadania wytyczone przez Samorząd Uczniowski i Samorząd Klasowy,
- przestrzega przepisów obowiązujących w szkole,
- świadomie bierze udział w działalności dobroczynnej,
- bierze udział w Zielonej Szkole,
- uczestniczy w apelach okazjonalnych, jubileuszach szkolnych, festynach rodzinnych, itp.
- bierze udział w przygotowywaniu gazetek szkolnych,
- dba o kulturę słowa w szkole i poza nią,
- nie spożywa i nie zażywa żadnych używek i nie ulega namowom kolegów,
- opuszcza salę lekcyjną na czas przerwy bez konieczności wielokrotnego zwracania uwagi
- szanuje mienie szkolne i kolegów, dba o jego dobry stan,
- przestrzega zasady nieopuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych,
- w czasie zajęć poza szkołą bezwzględnie przestrzega odrębnego regulaminu,
- stara się przestrzegać kontraktu klasowego,
- kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły, do kolegów oraz do osób przebywających na terenie szkoły,
- stara się zachowywać kulturalnie w szkole i poza nią,
- jest wyrozumiały i życzliwy,
- reaguje na przejawy złośliwości i krzywdy,
- reaguje na uwagi wszystkich nauczycieli.

Uczeń otrzymuje ocenę poprawną, jeśli:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- zdarzają się sporadyczne spóźnienia,
- zdarzają się sporadyczne nieprzygotowania do lekcji, ale nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- stara się wypełniać polecenia i zadania określone przez nauczyciela i wychowawcę,
- stara się aktywnie pracować na lekcji,
- stara się przestrzegać regulaminu szkoły,
- bierze udział w życiu klasy,
- realizuje zadania wytyczone przez Samorząd Uczniowski i Samorząd Klasowy,
- przestrzega przepisów obowiązujących w szkole,
- bierze udział w Zielonej Szkole,
- uczestniczy w apelach okazjonalnych, jubileuszach szkolnych, festynach rodzinnych, itp.
- sporadycznie wykazuje chęć reprezentowania szkoły i działań na jej rzecz,
- stara się dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią,
- nie spożywa i nie zażywa żadnych używek i nie ulega namowom kolegów,
- opuszcza salę lekcyjną na czas przerwy po zwróceniu uwagi,
- szanuje mienie szkolne i kolegów, dba o jego dobry stan,
- przestrzega zasady nieopuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych,
- w czasie zajęć poza szkołą zdarzają się uchybienia w przestrzeganiu odrębnego regulaminu,
- zdarza mu się nie przestrzegać kontraktu klasowego,
- stara się zachowywać kulturalnie w szkole i poza nią,
- jest wyrozumiały i życzliwy,
- nie powtarza zachowań negatywnych.

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, jeśli:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- spóźnia się,
- zdarzają się wielokrotne nieprzygotowania do lekcji, ale nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdarza się lekceważyć polecenia i zadania określone przez nauczyciela i wychowawcę,
- nie wykazuje chęci aktywnej postawy na lekcji,
- nie angażuje się w życie klasy,
- swoją postawą wpływa demoralizująco na uczniów,
- realizuje zadania wytyczone przez Samorząd Uczniowski i Samorząd Klasowy,
- przestrzega przepisów obowiązujących w szkole,
- bierze udział w Zielonej Szkole,
- uczestniczy w apelach okazjonalnych, jubileuszach szkolnych, festynach rodzinnych, itp.
- nie wykazuje chęci reprezentowania szkoły i podejmowania działań na jej rzecz pomimo swoich możliwości,
- zdarza mu się naruszać normy kultury wypowiedzi,

- niszczy mienie szkolne,
- opuszcza salę lekcyjną na czas przerwy po zwróceniu uwagi,
- niszczy mienie szkolne,
- przestrzega zasady nieopuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych,
- w czasie zajęć poza szkołą zdarzają się uchybienia w przestrzeganiu odrębnego regulaminu,
- nie przestrzega kontraktu klasowego,
- zdarza mu się lekceważyć polecenia, prośby nauczycieli, formy grzecznościowe,
- jego zachowanie budzi wiele zastrzeżeń wielu osób,
- narusza normy współżycia w szkole, ale wykazuje przynajmniej minimalną chęć współpracy i poprawy.

Uczeń otrzymuje ocenę naganną, jeśli:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- spóźnia się,
- świadomie i notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
- lekceważy polecenia i zadania określone przez nauczyciela i wychowawcę,
- utrudnia pracę na lekcji,
- nie angażuje się w życie klasy,
- swoją postawą wpływa demoralizująco na uczniów,
- realizuje zadania wytyczone przez Samorząd Uczniowski i Samorząd Klasowy,
- przestrzega przepisów obowiązujących w szkole,
- bierze udział w Zielonej Szkole,
- uczestniczy w apelach okazjonalnych, jubileuszach szkolnych, festynach rodzinnych, itp.
- nie wykazuje chęci reprezentowania szkoły i podejmowania działań na jej rzecz pomimo swoich możliwości,
- naraża dobre imię i honor szkoły w środowisku,
- nie spożywa i nie zażywa żadnych używek, nie namawia kolegów i nie ulega ich namowom,
- opuszcza salę lekcyjną na czas przerwy po zwróceniu uwagi,
- niszczy lub przywłaszcza mienie szkolne, społeczne i kolegów,
- samowolnie opuszcza szkołę w czasie zajęć lekcyjnych,
- w czasie zajęć poza szkołą nie przestrzega odrębnego regulaminu,
- nie przestrzega kontraktu klasowego,
- stosuje przemoc fizyczną i jest agresywny,
- w sposób wulgarny, arogancki i lekceważący odnosi się do pracowników szkoły i kolegów,
- jego zachowanie budzi zastrzeżenia wielu osób,
- celowo i świadomie narusza normy współżycia w szkole i nie wykazuje chęci poprawy.

WYRÓŻNIENIA I NAGRODY

ZA WZOROWĄ I PRZYKŁADNĄ POSTAWĘ UCZEŃ MOŻE BYĆ WYRÓŻNIONY:

- Pochwałą nauczyciela wobec uczniów,
- Pochwałą wpisaną do dziennika, e-dzienniczka i „Zeszytu uwag i pochwał”,
- Pochwałą Dyrektora Szkoły wobec wszystkich uczniów na apelu,
- Listem Pochwalnym do rodziców,
- Dyplomem Uznania,
- Inną nagrodą ustaloną przez Radę Pedagogiczną.

KODEKS UCZNIA 101

UCZEŃ POWINIEN:

- informować rodziców zaistniałych sytuacjach wychowawczych na bieżąco (uwagi i pochwały),
- wyłączać telefon komórkowy na czas lekcji,
- być punktualnym i obecnym na każdej lekcji,
- przedstawić pisemne usprawiedliwienie w przypadku nieobecności,
- przestrzegać podstawowych zasad czystości, skromności i przyzwoitości (brak makijażu, nadmiaru biżuterii),
- być schludnym,
- dbać o swoje książki, pomoce naukowe i inne materiały szkolne,
- znać i przestrzegać przepisy szkolne, WSO, PSO, Kodeks Ucznia,
- być dumnym ze swojej szkoły,
- być uczciwym i uprzejmym,
- szanować prawa innych uczniów, personelu szkolnego oraz innych osób poprzez przykładne zachowanie,

- poprawić swoje oceny w przypadku otrzymania informacji o niezadowolających wynikach w nauce,
- tworzyć atmosferę sprzyjającą nauce,
- osiągać wyniki na miarę swoich możliwości,
- unikać konfliktów,
- przestrzegać zasad dobrego wychowania,
- aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły – zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych,
- dbać o czystość klasy,
- opuszczać klasę na czas przerwy,
- wypełniać obowiązki dyżurnego,
- wywiązywać się z wszelkich zobowiązań finansowych (bilety do kina, obiady, basen, podręczniki),
- uczestniczyć w wybranych zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę,
- wypełniać polecenia i zadania określone przez nauczyciela,
- dbać o kulturę wypowiedzi w każdej sytuacji,
- opiekować się młodszymi i słabszymi,

UCZEŃ MA PRAWO DO:

- właściwej oceny postępów w nauce,
- otrzymania wyjaśnień dotyczących wystawianych ocen,
- nadrobienia zaległości wynikających z usprawiedliwionych nieobecności w szkole,
- właściwej procedury przy ustalaniu zasad dotyczących zawieszenia w prawach ucznia lub skreślenia z listy uczniów,
- prywatności, własności osobistej (z wyjątkiem sytuacji, gdy Dyrektor Szkoły zarządził uzasadnione przeszukania),
- pomocy w rozwiązywaniu problemów sferze dydaktycznej i wychowawczej,
- nauki w czasie lekcji i zajęć dodatkowych, które sam może wybrać,
- poszanowania godności osobistej, własnych przekonań, a także nietykalności cielesnej,
- zapewnienia dyskrecji w sprawach osobistych,
- zadawania pytań i uzyskiwania na nie odpowiedzi,
- udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Szkolnego,
- udziału w zajęciach wyrównawczych,

- wypoczynku w czasie przerw,
- udziału w imprezach organizowanych przez klasę lub szkołę.

UCZNIOWI NIE WOLNO:

- biegać i hałasować na korytarzu,
- opuszczać klasy w czasie lekcji,
- przebywać w klasie w czasie przerw,
- używać telefonów komórkowych czasie lekcji i podczas przerw,
- robić zdjęć nagrywać grać w gry elektroniczne,
- opuszczać zajęć lekcyjnych bez ważnego usprawiedliwienia, zwolnienia,
- spóźniać się na zajęcia,
- opuszczać szkołę bez pozwolenia,
- przepisywać prac domowych,
- ściągać na pracach klasowych, sprawdzianach,
- obrażać swoim zachowaniem i wypowiedziami kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły,
- używać lub posiadać wyrobów tytoniowych, zapalek, papierosów, zapalniczek i innych używek,
- uprawiać hazardu,
- brać udziału w bójkach,
- fałszować podpisów rodziców i nauczycieli wykorzystywać cudzych dostępów do kont elektronicznych,
- używać języka lub gestów niemoralnych,
- nękać kogoś ze względu na religię, niepełnosprawność, wiek,
- wymuszać pieniędzy i innych dóbr materialnych od kolegów/koleżanek,
- stosować słownych lub fizycznych gróźb pod adresem innych osób,
- niszczyć cudzej własności,
- przywłaszczać cudzej własności,
- używać laserowych wskaźników,
- wykazywać się chuligańskimi zachowaniami,
- namawiać do zachowań sprzecznych z prawem i zakłócających proces edukacyjny,
- łamać zasad dotyczących wyglądu i ubioru:
 - brak zmiany obuwia albo buty na obcasie lub wysokiej koturnie

- noszenie ubrań z wulgarnymi napisami, znakami lub obrazami,
- wyzywający strój (spódnice lub krótkie spodenki zasłaniające tylko pośladki, rajstopy kabaretki, spodnie z dziurami, bluzki z dekoltem odsłaniającym piersi, widoczna bielizna, odkryte brzuchy, plecy)
- makijaż z zastosowaniem pomalowanych ust, powiek, sztucznych rzęs permanentnych brwi /ust,
- widoczne tatuaże,
- niedozwolone ozdoby (wiszące kolczyki, tunele w uszach, więcej niż jeden kolczyk w uchu, widoczne kolczyki w innych częściach ciała, ozdoby ze znakami promującymi negatywne wzorce np. pacyfki, pentagramy czy odwrócone krzyże,
- ekstrawagancka fryzura lub paznokcie (nienaturalny kolor włosów, sztuczne paznokcie, długie paznokcie, pomalowane paznokcie na krzykliwe kolory).

REGULAMIN „ZIELONEJ SZKOŁY” I WYCIECZEK

UCZEŃ POWINIEN:

- brać udział we wszystkich zaplanowanych działaniach,
- przestrzegać zasad określonych przez opiekunów, przewodnika wycieczki,
- w sposób odpowiedni przygotować się do planowanej wycieczki,
- przestrzegać regulaminu szkoły,
- być zaopatrzonym w niezbędne środki medyczne (lekarstwa, środki opatrunkowe),
- pozostawić pokój i autokar w takim stanie, jak się go zastało,
- poinformować rodziców planowanym wyjeździe i godzinie powrotu z wycieczki,
- podpisać się pod kontraktem klasowym wycieczki,
- pomagać słabszym,

RODZICE UCZNIA POWINNI:

- wyrazić pisemną zgodę na badanie ucznia narkotestem, alkomatem,

UCZNIOWI NIE WOLNO:

- przywozić i spożywać alkoholu i używek,
- opuszczać miejsca zakwaterowania i środków transportu bez zgody i opieki nauczyciela,
- łamać przepisów bezpieczeństwa, określonych w miejscu zakwaterowania,
- opuszczać pokoju, domku w czasie ciszy nocnej,
- niszczyć sprzętów znajdujących się w pokoju, domku,
- zaśmiecać i powodować zniszczenia w środkach transportu,
- w sposób lekceważący i arogancki odnosić się do obsługi ośrodka lub hotelu,
- zabierać ze sobą przedmiotów, które mogą być niebezpieczne dla otoczenia.

REGULAMIN WYJŚĆ DO KIN, MUZEÓW, TEATRÓW

UCZEŃ POWINIEN:

- przestrzegać zasad określonych przez opiekunów i przewodników,
- zachowywać się w sposób odpowiedni, w zależności od miejsca, do którego się udaje,
- przestrzegać zasad kultury wypowiedzi i zachowania,
- pilnować się grupy z którą wyruszył,
- przestrzegać regulaminu obowiązującego w szkole,
- poruszać się grupą zwartą, przestrzegając przepisów kodeksu drogowego,
- informować rodziców miejscach odbioru uczniów,
- powiadomić nauczyciela, opiekuna o ewentualnym samodzielnym powrocie do domu (forma pisemna).

UCZNIOWI NIE WOLNO:

- kupować i spożywać alkoholu i używek,
- opuszczać (kina teatru, muzeum) bez zgody i opieki nauczyciela,
- łamać przepisów bezpieczeństwa określonych w miejscu w którym przebywa,
- niszczyć sprzętów znajdujących się w miejscu w którym przebywa,
- w sposób lekceważący i arogancki odnosić się do obsługi kin, teatrów, muzeów,
- zabierać ze sobą przedmiotów, które mogą być niebezpieczne dla otoczenia,
- oddalać się od grupy, z którą wyruszył,
- zaśmiecać obiektów użyteczności publicznej.