

07. 05. 2014r. tworzyliśmy słowa piosenki ekologicznej .

Na początku wypisywaliśmy czynności związane z ekologią.

Działaniami do realizacji były :
ekologiczne zagadki ,

zbiórka elektroodpadów , sianie owsa ,
malowanie eko-toreb.

Potem wspólnie wybieraliśmy podkład znanej nam piosenki.

Następnie rymowaliśmy słowa.

Przy akompaniamencie pana Michała śpiewaliśmy.

Wyszła nam wspaniała piosenka.

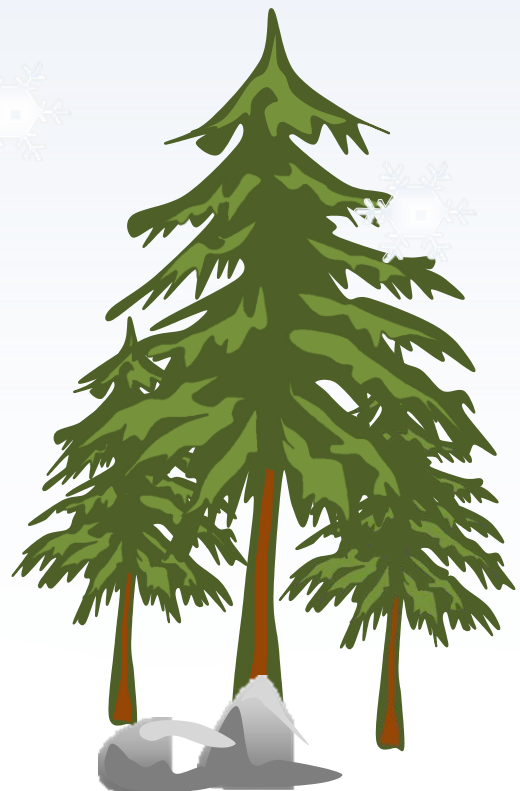
Ania Blanda kl. 3 malinowa



EKOLOGICZNA PIOSENKA

Obejrzyj nasz film na stronie:

<http://www.ssp101.olsztyn.pl/klub-ekologa-20132014/>



EKOLOGIA MA RYTM

7 maja tworzyliśmy piosenkę ekologiczną.

Ma ona rytm utworu pt.: "Bałkanica".

Tekst zawiera dwie zwrotki.

Przy udziale pani Ewy i Pana Michała mamy oryginalny hymn ekologiczny.

KASIA kl. 3



RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA

Spotkaliśmy się i rozmawialiśmy w świetlicy o sytuacjach dotyczących różnorodności biologicznej.

Oglądaliśmy obrazy na ekranie – „Jabłka w roli głównej”. W ten sposób poznaliśmy mnóstwo odmian tych owoców.



MIKROKOSMOS

08.05.2014r. obserwowaliśmy przyrodę przez lupy. Moja grupa znalazła pajęczka

Omatnika jasnego. Ten gatunek, jak nazwa wskazuje, ma jasnozielone ubarwienie.

PAJĄK był przy nas ruchliwy, zwinny, cały czas próbował wydostać się poza teren naszej obserwacji.

HUBERT JAKUBOWSKI kl. II



ZGADNIJ KIM JESTEM?

06.05. 2014r. zgadywaliśmy jakim
jesteśmy zwierzęciem.

Odgadnijcie:

Na plecach miałam owada, który miał
kropki i skrzydełka.

Kim byłam?

Drugim razem byłam czarnego koloru,
lubiłam miód i zapadłam w zimowy
sen, jedząc od czasu do czasu słodkie
co nieco.

Kim byłam tym razem?

ZOSIA KL. II



WYPISYWANIE NAZW ZWIERZĄT

W świetlicy 9 maja uczestniczyliśmy w konkursie przyrodniczym.

Tę pracę wykonywaliśmy w grupach. Pani Jola wyjaśniła nam zasady konkurencji. Mieliśmy wypisać jak najwięcej zwierząt według alfabetu.

Mogliśmy wygrać różne nagrody.

Zwyciężyła grupa, która napisała najwięcej zwierząt mieszkających w Polsce.

OLA R. KL. 2 TRUSKAWKOWA



EKOLOGIA W SZKOLE

Maks i Jędrzek razem z panią Madzią i innymi dziećmi wywieszali bardzo ważne obrazki.

To były piktogramy, które mówiły, żeby dokręcać kran, wyłączać światło i wiedzieć co wrzucać do kolorowych śmietników.



DINOZAURO I JEJEGO KUMPLE

Gdy był projekt ekologiczny i konkurs plastyczny, naszkicowałem dużego zauropoda, potem samicę

oraz gniazdo. Następnie wymalowałem ich barwy.

Moja praca zajęła II miejsce. Wygrane prace konkursowe będą zdobiły ścianę przed oknami świetlicy.

Kamil kl. II lawendowa



EKSPERT OD SKAMIENIAŁOŚCI

To jest coś, co działa na wyobraźnię.

Przepis na ciekawą lekcję historii, to zobaczenie pani Uli, która pozytywnie zakręciła uczniów i zachęciła do obejrzenia swojego hobby. Zgromadziła cały kuferek skamieniałych belemnitów i różnych kamieni z odciskami roślin lub muszelek.

Sami zapytajcie.



BIULETYN EKOLOGICZNY 2014

STOJEDYNKOWEJ ŚWIETLICY

Strona 10

LEKCJE Z NATURY

6 maja 2014 roku poszliśmy nad staw.
Szukaliśmy odpowiedzi na pytania
związane z przyrodą.
Za pomocą lup mogliśmy zobaczyć
Wiele roślin w powiększeniu.
Po wyprawie odczytywaliśmy odpowiedzi.

WERONIKA KL. III



STO ZDZIWIENÍ

Na placu zabaw mieliśmy rozejrzeć się i zastanowić, co nas ciekawi w przyrodzie.

Mieliśmy pełno pytań, ale to okazało się najbardziej interesujące:

DLACZEGO W ZIEMI SĄ ROBALE?



TROPY ZWIERZĄT

Byliśmy z Panią Magdą w klasie bursztynowej. Pani przyniosła pieczątki, które zrobiła z ziemniaków. Były na nich różne ślady zwierząt np.: śniegowe ślady wilka, trop ptaka, łosia, niedźwiedzia.

Wspólnie zrobiliśmy plakat z tropami, który powiesiliśmy na szkolnym korytarzu.

A potem mieliśmy zdjęcia.

KUBA OPRAWKO KL. „0”



CO KTO JE?

Oglądaliśmy karteczki ze zwierzętami i zastanawialiśmy się nad ich ulubionym jedzeniem.

Miś lubi miód, myszka zjada ziarno zbóż, gąsienica gryzie liście, wiewiórce smakują orzechy a biedronka żywi się mszycami. Ciekawe, prawda?

Ala, Kacper, Kuba, Nina i Julia kl. „0”

