

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA SŁUCH

Rodzice są zaniepokojeni, kiedy zaobserwują opóźniony rozwój mowy dziecka. Podstawowym warunkiem prawidłowego rozwoju mowy jest sprawnie działający narząd słuchu. Należy systematycznie sprawdzać, czy dziecko dobrze słyszy i właściwie odbiera dźwięki z otoczenia. *Od kilku lat w naszej szkole prowadzone są przesiewowe badania słuchu jako wczesna profilaktyka niepowodzeń szkolnych.* Z badań prowadzonych przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu wynika, że u 20,1 % uczniów między 6 a 19 rokiem życia zdiagnozowano zaburzenie słuchu. Już lekki ubytek słuchu (na poziomie 20-40dB), ale trwający przez dłuższy okres czasu negatywnie wpływa na osiągnięcia. W przypadku stwierdzenia uszkodzenia słuchu u dziecka należy rozpocząć niezwłocznie leczenie specjalistyczne, by umożliwić mu odbiór mowy i dźwięków z otoczenia. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego dla wszystkich dzieci potrzebujących pomocy i specjalistycznego wsparcia można w Polsce organizować Wczesne Wspomaganie Rozwoju (rozporządzenie MENiS z dnia 4 kwietnia 2005r. W sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, dzu nr 68, poz.587).

Słuch jest zmysłem, który umożliwia odbieranie fal dźwiękowych, które przez powietrze docierają do małżowiny usznej, następnie przewodem słuchowym zewnętrznym do błony bębenkowej. Pod wpływem

drgań powietrza błona bębenkowa porusza przylegający do niej młoteczek. Drgania z młoteczka są przekazywane na kowadełko i strzemiączko, za pośrednictwem okienka owalnego trafiają do ucha wewnętrznego, gdzie drgania są zamieniane na impulsy nerwowe, które nerwem słuchowym docierają do ośrodków słuchowych w korze mózgowej.