

## W STOJEDYNCE LUBIMY POMAGAĆ

Szkoła pozyskała środki na promowanie wolontariatu w Stojedynce. Celem projektu jest uświadomienie uczniom konieczności celowego i uporządkowanego działania na rzecz innych. Wolontariat nie może być akcyjny, dlatego tak konsekwentnie staramy się wspierać ludzi i organizacje, którym obiecaliśmy pomoc: Hospicjum Domowe, Fundację Mam Marzenie i rodzinę Kubusia i Kacerka z Grazym. Nie zapominamy też o zwierzętach z olsztyńskiego schroniska i o podopiecznych Fundacji Record. Zorganizowaliśmy Tydzień Wolontariatu zaproponowany przez „Szkołę bez przemocy”, chcąc w ten sposób uczcić Rok Wolontariatu. Dochód ze wszystkich stojedynkowych przedsięwzięć zasilił Fundację Mam Marzenie i rodzinę Kubusia i Kacerka z Grazym. W naszych klasowych donicach już zaczynają wypuszczać łodyżki żonkile dla podopiecznych Hospicjum Domowego.

Projekt współfinansowany przez **Samorząd Województwa Warmińsko - Mazurskiego**

### SZKOLENIE DLA UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH I SZÓSTYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ KLAS DRUGICH GIMNAZJÓW W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

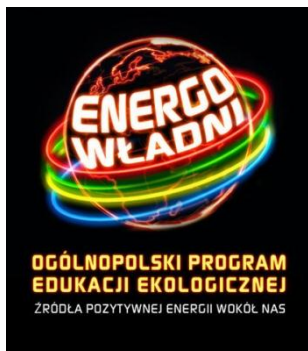
Szkoła zorganizowała szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, których celem było uświadomienie konieczności zdobywania wiedzy ratującej życie, kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacji zagrożenia oraz propagowanie zdrowego stylu życia. Klasa IV lazuruwa, VI zielona, VI żółta i II gimnazjum po przeprowadzonych zajęciach teoretycznych sprawdzały swoje umiejętności w grze pozoracyjnej. Uczniowie podzieleni na patrole na czas rozwiązywali zadania, m.in. resuscytację, zabezpieczenie miejsca wypadku, opatrywanie ran krwotocznych, kompletowanie apteczki, zadania testowe czy tworzenie plakatów tematycznych. Do tej pory nikt nie przypuszczał jak ważne jest współdziałanie w zespole ratowniczym. Dobrze wiedzieć jak ratować innych. Wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty ukończenia szkolenia.

Projekt współfinansowany ze środków **Samorządu Miasta Olsztyn**.



## NOWE PROJEKTY W NASZEJ „STOJEDYNCE”:

### „ENERGOWŁADNI”



Wspólnie z uczniami „Stojedynki” zapraszamy wszystkich do udziału w Ogólnopolskim Programie Edukacji Ekologicznej **„ŹRÓDŁA POZYTYWNEJ ENERGII WOKÓŁ NAS”**.

Nauczmy się, czym jest energia, skąd się bierze, jakie są jej źródła oraz jak z nią odpowiedzialnie postępować.

<http://www.energowladni.pl>



### „TRZYMAJ FORMĘ”

Program mający na celu propagowanie zdrowego stylu życia. Realizowany jest przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną .

W ramach jego realizacji dzieci w świetlicy uczestniczyły w szeregu zajęć, które promowały zdrowy sposób odżywiania np. konkurs na **"Wielkie warzywo"**, **"Świetlicowy dzień pomidora"**, **"Owocowy dzień chłopa"**.

Uczniowie klas II i III przygotowali zdrowe 2- śniadanie, składające się głównie z warzyw i owoców. Zapraszamy do obejrzenia zdjęć znajdujących się w świetlicowej galerii i na stronę organizatora programu.

[http://ssp101.olsztyn.pl/galeria2/index.php?id\\_gal=6](http://ssp101.olsztyn.pl/galeria2/index.php?id_gal=6)

<http://www.trzymajforme.pl>



## „WSZYSTKIE KOLORY ŚWIATA”



**Czy pomaganie jest przyjemne? Czy szmaciana laleczka może uratować życie dziecka?**

Jeśli chcą Państwo poznać odpowiedzi na te pytania, to zapraszamy to wzięcia udziału w światowym projekcie UNICEF – **WSZYSTKIE KOLORY ŚWIATA**. W Polsce kampanię wspiera **Ambasador Dobrej Woli UNICEF Majka Jeżowska**. Nasza szkoła przyłącza się do tego projektu i zaprasza wszystkich do zaangażowania się i dołączenia do tej pięknej akcji.

<http://www.unicef.pl/szkoly-i-uczelnie/akcje-szkolne/wszystkie-kolory-swiata>

## „COMENIUS – Nobel prize behind the borders”



Wspólnie z partnerami z Europy szykujemy się do wizyty przygotowawczej, w celu napisania programu i stworzenia projektu, który będzie mógł być realizowany w ramach partnerskiej współpracy europejskich placówek.

W trakcie wizyty w Czechach spotkają się przedstawiciele 6 państw europejskich: Czechy - Hana Novotna, Hana Adamkova, Austria - Martina Sanollová, Słowacja - Katarína Remencová, Chorwacja - Linda Kunicic, Francja - Carine Martinez i Polska - Michał Sosnowski, Adam Rajczak. Planuje się pracę nad projektem, podział obowiązków, omówienie zadań realizowanych wspólnie, a także podejmowanych indywidualnie przez partnerów.

Szkoły partnerskie zgodziły się zwracać uwagę na te zagadnienia, które przyczyniają się do poprawy jakości życia uczniów, nawiązania nowych relacji (przyjaźni), zwiększenia motywacji w procesie kształcenia, w celu rozszerzenia horyzontów, przekraczania granic, zarówno dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, tych w niekorzystnej sytuacji, jak i wszystkich chętnych do pogłębiania swojej wiedzy.

Głównym założeniem projektu będzie zapoznanie uczniów z Nagrodą Nobla, jej ideami i wartościami, a następnie przeniesienie tych założeń do środowiska lokalnego dzieci. Stworzą one własne kategorie i będą nominować ludzi ze społeczności lokalnej, których postawa zasługuje na wyróżnienie i naśladowanie.

Planowana data rozpoczęcia projektu to 1 sierpnia 2012 roku. Czas trwania 2 lata.